



# 三明学院

## 本科课程教学大纲

（财务管理专业分册）

经济与管理学院

二〇二三年二月

## 目 录

三明学院财务管理专业(专业导论)教学大纲.....	2
三明学院财务管理专业(组织行为学)教学大纲.....	8
三明学院财务管理专业(基础会计)教学大纲.....	13
三明学院财务管理专业(中级财务会计一)教学大纲.....	19
三明学院财务管理专业(中级财务会计二)教学大纲.....	25
三明学院财务管理专业(财务会计实训一)教学大纲.....	31
三明学院财务管理专业(成本会计)教学大纲.....	35
三明学院财务管理专业(管理原理与实务)教学大纲.....	41
三明学院财务管理专业(财务分析)教学大纲.....	50
三明学院财务管理专业(审计理论与实务)教学大纲.....	56
三明学院财务管理专业(专业见习)课程教学大纲.....	67
三明学院财务管理专业(公司治理)教学大纲.....	77
三明学院财务管理专业(证券投资学)教学大纲.....	84
三明学院财务管理专业(证券投资模拟实训)课程教学大纲.....	90
三明学院财务管理专业(财务管理案例研读)课程教学大纲.....	95
三明学院财务管理专业(税法(二))教学大纲.....	99
三明学院财务管理专业(Access数据库运用)教学大纲.....	105
三明学院财务管理专业(会计电算化)教学大纲.....	112
三明学院财务管理专业(成本会计)教学大纲.....	119
三明学院财务管理专业(金融学)教学大纲.....	125
三明学院财务管理专业(统计学)教学大纲.....	131
三明学院财务管理专业(统计软件与数据分析)课程教学大纲.....	137
三明学院财务管理专业(运营管理)教学大纲.....	142
三明学院财务管理专业(财务会计实训二)课程教学大纲.....	147
三明学院财务管理专业(商务礼仪)教学大纲.....	152
三明学院财务管理专业(商业银行经营管理)教学大纲.....	157
三明学院财务管理专业(高级财务管理)教学大纲.....	163
三明学院财务管理专业(税法(一))教学大纲.....	167
三明学院财务管理专业(国际贸易)教学大纲.....	173
三明学院财务管理专业(企业战略管理)教学大纲.....	179
三明学院财务管理专业《财务管理》教学大纲.....	185
三明学院财务管理专业(市场营销实务)教学大纲.....	191
三明学院财务管理专业(人力资源管理)教学大纲.....	197
三明学院财务管理专业(学年论文)教学大纲.....	201
三明学院财务管理专业(宏观经济学)教学大纲.....	206

## 三明学院财务管理专业(专业导论)教学大纲



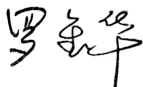
课程名称	专业导论			课程代码	2511310500
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	李清水
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	1
开课学期	2021-2022学 年第一学期	总学时	16	其中实践学时	0
混合式 课程网址					
<b>A 先修及后续 课程</b>	先修课程： 后续课程：基础会计、财务管理基础、金融学概论				
<b>B 课程描述</b>	<p>《导论导论》是我校财管专业学生的专业基础必修课。该课程主要阐述财务管理专业定位、人才培养规格与要求、专业课程体系、培养方案解读、第二课堂建设及大学生涯规划等，为大学生学好今后课程做好专业导读。</p> <p>《专业导论》课程的内容体系结构包括三大部分：一是财务管理专业培养规格与人才能力要求；二是专业培养方案与第二课堂建设；三是专业课程体系结构与修读技巧。学生通过本课程学习，应该对大学专业学习有基本的思路，并在此基础上做好专业学习和自我发展的规划。</p> <p>本课程教学时数为16学时，1个学分。实行五级评分制，平时成绩占30%，课程论文成绩占70%。</p>				

<p style="text-align: center;"><b>C</b></p> <p style="text-align: center;"><b>课程目标</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>(一) 知识目标</b></p> <p>1、了解财务管理专业；</p> <p>2、初步理解财务管理专业课程体系间的逻辑关系，并理解学习方法运用；</p> <p>3、理解沟通与协作对职业发展的重要意义。</p> <p style="text-align: center;"><b>(二) 能力目标</b></p> <p>1、能较熟练理解专业能力构成和养成途径；</p> <p>2、能结合专业知识简单研读专业案例；</p> <p>3、学会阅读文献，学习撰写课程小论文。</p> <p style="text-align: center;"><b>(三) 素质目标</b></p> <p>1、学会沟通；</p> <p>2、养成爱实践的好习惯；</p> <p>3、学会撰写课程小论文，并做好进阶学习的准备。</p>		
<p style="text-align: center;"><b>D</b></p> <p style="text-align: center;"><b>课程目标与 毕业要求的 对应关系</b></p>	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
	1、专业知能	了解财务管理工作运行的基本原理与其在企业中的重要意义	课程目标1
		掌握比较系统的专业课程体系的构成	
	2、实务技能	能结合专业知识简单研读专业案例	课程目标2
		学会阅读文献，学习撰写课程小论文	
	3、应用创新	养成爱实践的好习惯	课程目标3
		学会撰写课程小论文，并做好进阶学习的准备	
	4、协作整合	角色分工，完成一次课程案例汇报	课程目标4
		学习团队合作，鼓励申报创新创业项目	
	5、社会责任	充分了解信息和数据对管理的巨大作用	课程目标5
		不做假账，坚守职业操守	

	章节内容			学时分配		
				理论	实践	合计
E 教学内容	第一讲	大学之路		2		2
	第二讲	性格特质与沟通		2		
	第三讲	财务管理专业解读		2		
	第四讲	专业培养方案解读		2		
	第五讲	课程地图与学习方法		2		
	第六讲	专业案例研读与汇报交流		2		
	第七讲	第二课堂与课外实践		2		
	第八讲	文献阅读与撰写专业小论文		2		
	合 计			16		16
F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
G 教学安排	1	大学之路	课程目标1	介绍大学生涯主要面临的机遇与挑战,重点分析大学理论与实践对职业生涯的影响大学学习对人生成长的重要意义。	培养学生专业兴趣,做好生涯规划	讲授/讨论

	2	性格特质与沟通	课程目标5	本讲主要通过简单的性格特质沙盘模拟,让每个同学了解个人性格特质,了解沟通与合作对大学生活、学习和工作的重要性,培养初步的团队精神。	意识“校园贷”的危害;树立诚信意识;树立理性消费观。	讨论
	3	财务管理专业解读	课程目标3	介绍财务管理专业的办学历史、培养目标、专业师资结构、专业人才定位和能力要求,专业就业方向与在校能力的培养等。	做遵章守法、有良知的管理人员和财务人员。	讨论
	4	专业培养方案解读	课程目标2	专业培养方案的基本结构,重点解读方案间的关联关系,让学生对四年大学生涯的课程安排和系统了解。		
	5	课程地图与学习方法	课程目标1	阐述专业课程体系结构间的前后关系,让学生对课程的脉络有清晰的了解。		

	6	专业案例研读与汇报交流	课程目标4	初步接触专业经典案例,观看后制作课件进行课堂交流,培养学生良好的专业习惯	做遵章守法、有良知的管理人员和财务人员	
	7	第二课堂与课外实践	课程目标3	第二课堂修读要求、技巧与学分构成,让学生对理论学习与实践间的关联有清晰的理解。		
	8	文献阅读与撰写专业小论文	课程目标4	了解进阶学习的意义,掌握文献阅读的基本技巧。		
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明			支撑课程目标
	平时成绩（30%）		1、个人提交课程作业；2、出勤及课堂表现：缺勤扣1分/次，迟到早退扣0.5/次；讨论课、日常课堂发言，每次酌予加0.5-1分。最高分不超过平时成绩的总分20分。			课程目标1、2、3、4、5
	期末（70%）		学生独立完成一份课程论文，可以就自己感兴趣的专业方向、生涯规划或专业思考展开阐述，也可以分组（4-5人）完成一份创新创业计划。			课程目标1、2、3、4、5
I 建议教材及学习资料	[1] 谢瑞峰，初级会计学，经济科学出版社，版次 2008 年 3 月 [2] 《金融市场学》（第三版），张亦春 郑振龙 林 海 主编 高等教育出版社 [3] 周三多主编：《管理学》（第二版），高等教育出版社 [4]荆新,王化成,刘俊彦. 财务管理学(第 5 版).[M]. 北京:中国人民大学出版社. 2009. [5]新浪财经、金融界等财经网站					

<b>J</b> <b>教学条件需求</b>	多媒体教室、中国知网、图书馆专业相关书籍等
<b>K</b> <b>注意事项</b>	会计入门较难，课时要注意及时与学生互动，取得学习成效反馈，问题不留堂。
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试	
<b>审批意见</b>	课程教学大纲起草团队成员签名：  <div style="text-align: right;">2023 年 2 月 5 日</div>
	专家组审定意见：同意 <div style="text-align: right;">           专家组成员签名：             2023 年 2 月 8 日         </div>
	学院教学工作指导小组审议意见：同意 <div style="text-align: right;">             教学工作指导小组组长：            2023年2月9日         </div>





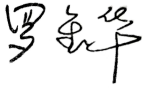
## 三明学院财务管理专业(组织行为学)教学大纲

课程名称	组织行为学			课程代码	034591
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	李清水
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	1	总学时	32	其中实践学时	0
混合式 课程网址	无				
A 先修及后续 课程	先修课程：管理学 后续课程：人力资源管理、消费者行为学				
B 课程描述	本课程是结合管理学、心理学等学科领域形成的一门专业课程，它采用观察、实验、调查等方法，并运用心理学、社会学、领导学、管理学等多学科知识，研究了组织情境下人的心理和行为规律，有助于各级管理者对人的行为进行正确地预测、引导和控制，从而实现组织预定的目标。过本课程的学习，学生可系统掌握组织行为学的基本思想、基本观点和基本知识；能够在实际的管理中，运用组织行为学的原理和理论，指导实践工作；具备初步运用组织行为学进行管理工作的能力。				
C 课程目标	1. 掌握组织行为学的基本概念，研究内容和基本范式。 2. 产生对组织行为学的学习兴趣。 3. 掌握个体心理与行为分析的基本方法理论，并能初步分析应用。 4. 掌握激励理论，并能初步分析应用。 5. 掌握群体管理与团队建设的基本理论方法，并能初步分析应用。 6. 掌握领导与沟通的基本理论，并在领导与沟通方面有初步提升。 7. 掌握组织建设的基本理论方法，并具备初步的分析应用能力。 8. 提升沟通、协作的意识和能力。 9. 培养学生理性地看待“人性”，引导学生用发展的眼光看待世界的变迁 10. 培养学生的责任意识、担当意识、公平意识、竞争合作意识。				
D 课程目标与	毕业要求	毕业要求指标点			课程目标

毕业要求的 对应关系	A专业知能	掌握系统扎实的课程基础知识、专业知识和专业技能；了解本课程及相关学科的历史、现状和前沿动态。掌握本专业所需的管理学、经济学等学科基础知识。能独立获取本专业有关的专业知识。	课程目标 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8		
	B实务技能	在专业领域范围内，具备较好的发现问题、分析问题和解决问题的能力。具备将所学知识融会贯通，灵活应用于各类实践的能力。	课程目标1、2、 3、4、5、6		
	D协作整合	具有良好的商务沟通、团队协作能力。	课程目标8		
	E社会责任	具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。	课程目标9. 10		
E教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	绪论		2		2
	第一章 个体心理与行为		4		6
	第二章 动机与激励		4		10
	案例讨论		2		12
	第三章 群体心理与行为		4		16
	第四章 团队		2		18
	团队训练游戏		2		20
	第五章 领导		2		22
	第六章 沟通		2		24
	第七章 组织文化		2		26
	第八章 组织学习与创新		2		28
	第九章 个人与组织的关系		2		30
	期末复习		2		32
	合计		32		32

<b>F</b> <b>教学方式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论或座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>(活动)</u>					
<b>G</b> <b>教学安排</b>	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 <b>(根据实际情况至少填写3次)</b>		教学方式 与手段
	1	绪论	课程目标 1、2	学习的目的是 更好的为社会 服务和成就自 己	树立正确的人 生观、价值观	课堂讲授
	2	第一章 个体心理 与行为	课程目标3	社会主义核心 价值观	理解社会主义 核心价值观并 融入学习生活	课堂讲授
	3	第二章 动机与激 励	课程目标4	中国共产党的 激励之道	学生了解共产 党革命时期激 励的方法并建 立崇高的理想 追求	课堂讲授
	4	案例讨论	课程目标1、 2、3、4			课堂讲授
	5	第三章 群体心理 与行为	课程目标5			课堂讲授
	6	第四章 团队	课程目标5			课堂讲授
	7	团队训练游戏	课程目标5、 7.9.10			课堂讲授
	8	第五章 领导	课程目标6			课堂讲授
		第六章 沟通	课程目标6			课堂讲授

		第七章 组织文化	课程目标7	中国共产党的精神谱系	学生了解中国共产党的建党文化并获得文化建设的启示	课堂讲授
		第八章 组织学习与创新	课程目标7			课堂讲授
		第九章 个人与组织的关系	课程目标10			课堂讲授
		案例讨论	课程目标5、6、7、8			讨论
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明			支撑课程目标
	考勤（10%，10分）		基准分10分，旷课一次扣2分，迟到早退一次扣1分			课程目标8
	作业与笔记（20分）		平时作业和笔记记录情况			课程目标3、4、5、6
	课堂表现（10分）		基准分5分，主动回答问题给予0-2分不等，睡觉、吵闹、玩手机扣1-2分不等			课程目标8
	活动（10分）		根据小组讨论和活动表现评分			课程目标1、2、7、8
	期末成绩（50%）		闭卷考试			课程目标2、3、4、5、6
I 建议教材及学习资料	孙健敏，张德.《组织行为学》，高等教育出版社2019年8月					
J 教学条件需求	多媒体教室					

<p style="text-align: center;"><b>K</b></p> <p style="text-align: center;"><b>注意事项</b></p>	<p>无</p>
	<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>
<p style="text-align: center;"><b>审批意见</b></p>	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <div style="text-align: right;">  </div> <div style="text-align: right;"> 2023 年 2 月 5 日 </div>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <div style="text-align: right;"> <p>专家组成员签名：</p>  </div> <div style="text-align: right;"> 2023 年 2 月 8 日 </div>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <div style="text-align: right;">  </div> <div style="text-align: right;"> <p>教学工作指导小组组长：</p> 2023年2月9日 </div>

## 三明学院财务管理专业(基础会计)教学大纲

课程名称	基础会计			课程代码	2511330513
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	程婷婷
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	3
开课学期	3	总学时	48	其中实践学时	0
混合式 课程网址	无				
<b>A 先修及后续 课程</b>	先修课程主要有：经济法，管理原理与实务，微观经济学，统计学，宏观经济学，金融学概论 后续课程主要有：中级财务会计（一），中级财务会计（二），财务分析，税法（一），税法（二），成本会计，审计理论与实务，管理会计，会计电算化，中级财务管理，金融企业会计，政府与非盈利组织会计，施工企业会计，高级财务会计				
<b>B 课程描述</b>	课程主要阐述会计的基本理论、基本方法、基本程序和基本操作技能，介绍常见的一般会计业务的账务处理，简单的成本核算，初步编制资产负债表，利润表等。				
<b>C 课程目标</b>	课程目标符合学校办学定位和专业人才培养目标，对实现财务管理专业毕业要求起到重要作用，学习本课程后在知识、能力、素质、情感等方面应达到的目标要求为： （一）知识：理解会计的基本理论、基本方法、基本程序和基本操作技能 （二）能力：分析会计信息处理方式方法的正确性和合理性、归纳会计核算方法的特点 （三）素养：养成遵纪守法，遵守职业道德的习惯				

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标		
	A1熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。	专业知识A1	课程目标1.3		
	B1具备从事财务管理工作所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。	实务技能B1	课程目标1.2.3		
	B2熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。	实务技能B2	课程目标2.3		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第1章 总论	3	0	3	
	第2章 会计要素与会计等式	3	0	3	
	第3章 会计核算基础	6	0	6	
	第4章 账户与复式记账	3	0	3	
	第5章 企业主要经济业务的核算	12	0	12	
	第6章 账户的分类	3	0	3	
	第7章 成本计算	3	0	3	
	第8章 会计凭证	3	0	3	
	第9章 会计账簿	6	0	6	
	第10章 财产清查	3	0	3	
	第11章 财务会计报告	3	0	3	
	合 计	48	0	48	

<b>F</b> <b>教学方式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
<b>G</b> <b>教学安排</b>	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
	1	第一章总论1会计的产生与发展2会计含义3会计职能与目标4会计任务与作用5会计方法6企业的经济活动	理解会计的基本理论、方法、和操作技能	会计职能与目标, 会计任务与作用	培养依法治国, 社会责任感, 会计职业道德素质	课堂讲授 问题导向学习
	2	第二章会计要素与会计等式1会计对象2会计要素3会计等式	理解会计的基本理论			课堂讲授 问题导向学习
	3	第三章会计核算基础1会计假设2会计信息质量特征3会计要素确认、计量及其要求4收付实现制与权责发生制	理解会计的基本理论	会计核算基础	培养遵纪守法, 遵守职业道德的习惯	课堂讲授 问题导向学习
	4	练习	理解会计的基本理论			课堂讲授 问题导向学习
	5	第四章 账户与复式记账1账户与会计科目2复式记账原理3借贷记账法4总分类账户和明细分类账户	归纳会计核算方法的特点			课堂讲授 问题导向学习
	6	第五章账户的分类1账户分类的意义2账户按经济内容分类3账户按用途和结构分类	归纳会计核算方法的特点			课堂讲授 问题导向学习
	7	第六章企业主要经济业务核算1企业主要经济业务概述2资金筹集业务的核算	会计基本操作技能的运用			课堂讲授 问题导向学习



8	第六章企业主要经济业务核算3供应过程业务的核算4生产过程业务的核算	会计基本操作技能运用			课堂讲授 问题导向学习
9	第六章企业主要经济业务核算5销售过程业务核算6财务成果形成及分配业务核算	会计基本操作技能运用			课堂讲授 问题导向学习
10	练习	会计基本操作技能运用			课堂讲授 问题导向学习
11	第七章 成本计算1成本计算的意义、原理与要求2成本计算的一般程序	理解基本程序	成本计算的意义、原理与要求	加强工匠精神、专业素养等方面的教育	课堂讲授 问题导向学习
12	第八章 会计凭证1会计凭证的作用与种类2原始凭证3记账凭证4会计凭证的传递与保管	分析评价会计信息处理方式方法的正确性	会计凭证的作用与种类	重视会计职业道德建设	课堂讲授 问题导向学习
13	第九章 会计账簿1账簿的意义与种类2设置与登记3启用与运用规则（记账、错账更正）	分析评价会计信息处理方式方法的正确性	会计账簿的设置与登记	加强工匠精神、专业素养等方面的教育	课堂讲授 问题导向学习
14	第九章 会计账簿4结账与对账5更换与保管	分析评价会计信息处理方式方法的正确性			课堂讲授 问题导向学习
15	第十章 财产清查1概述2存活的盘存制度的会计处理3内容与方法4清查结果	理解基本程序			课堂讲授 问题导向学习
16	第十一章 财务会计报告1概述2资产负债表的编制3利润表的编制	评价会计信息处理方式方法的合理性、正确性	财务会计报告编制	加强工匠精神、专业素养等方面的教育	课堂讲授 问题导向学习

	评价项目及配分	评价项目说明	支撑课程目标
H 评价方式	平时（30%）	出勤占比10%+作业占比10%+半期考占比10%	养成遵纪守法，遵守职业道德的习惯；理解会计的基本理论、基本方法、基本程序和基本操作技能。；会计基本操作技能的运用技巧；分析评价会计信息处理方式方法的正确性
	期末（70%）	闭卷，纸笔考试100%	重视会计职业道德建设；理解会计的基本理论、方法、程序和操作技能的运用；分析、评价会计信息处理方式方法的正确性
I 建议教材及学习资料	建议教材：《基础会计》，陈国辉、迟旭升主编，东北财经大学出版社（第7版），2021年7月第1次印刷 学习资料：1、《基本会计准则》2、财政部官网3、九九网智财会教育云平台smxy.99onez.com		
J 教学条件需求	黑板、粉笔、多媒体设备（授课用） 电脑或智能手机（完成作业用）		
K 注意事项	1、基础理论较为抽象，应多以案例分析讲解，以利于理解运用 2、关注相关法律法规的变化，应以正在使用中的规范作为讲授基础 3、大量的练习有助于课程目标的实现，可推荐课外习题		
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试			

审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p>程 婷 婷</p> <p>2023年 2 月 1 日</p>
	<p>专家组审定意见： 同意</p> <p>专家组成员签名：李清水</p> <p>2023年 2 月 8 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见： 同意</p> <p>教学工作指导小组组长：罗新华</p> <p>2023年2月9日</p>

## 三明学院财务管理专业(中级财务会计一)教学大纲

课程名称	中级财务会计（一）			课程代码	033414
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	程婷婷
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	4	总学时	32	其中实践学时	0
混合式 课程网址	无				
A 先修及后 续 课程	先修课程：基础会计、财务管理、金融市场学、统计学 后续课程：财务分析、税法、成本会计、管理会计、会计电算化				
B 课程描述	本课程以我国企业会计准则为依据，注重基本理论和会计专业知识的结合，为学生的专业学习和今后实务工作打下坚实的专业基础。以会计学原理为基础，全面阐释会计确认、计量、记录与报告的基本理论与方法，系统讲解企业持续经营条件下引起会计要素变动的主要交易和事项的会计处理程序，解释资产负债表和利润表等财务报表项目的信息生成过程，力求理论性与实践性相统一，分析、解决企业日常会计处理过程中的常见问题，并与其他有关专业课程的内容互为补充、相互协调。培养学生具有严谨诚信的职业品质、良好的心理素质和团队协作精神，能与工商、银行、税务、客户等单位建立良好、持久的关系。				
C 课程目标	（一）知识 1. 通过本课程的教学，使学生理解国家有关企业会计的法令和制度，掌握组织企业会计工作的基本理论知识。 2. 掌握企业各种经济业务的会计处理程序和方法，具有观察、计量、计算、记录各种经济业务的基本技能。 （二）能力 3. 掌握企业财务报告的组成内容和主要会计报表的编制方法。使学生能运用所学的会计基本理论及方法，较系统地掌握企业各会计要素的确认计量方法，达到能独立编制企业财务报告的程度，为后续专业课程的学习奠定坚实的基础。 4. 在讲授教学内容的同时，注重培养学生分析问题、思考问题和自学的能力，培养学生运用所学专业知识和解决问题的能力。 （三）素养 5. 以财会人员职业道德为着力点，同时引领学生确立“富强、民主、文明、和谐”国家层面的价值取向；“自由、平等、公正、法治”社会层面的价值取向；“爱国、敬业、诚信、友善”公民个人层面的价值取向。				
D 课程目标与	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标

毕业要求的 对应关系	A 专业知能		A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。		课程目标 1、2		
	B 实务技能		B1 具备从事财务管理工 作所需的理财规划、税收 实务、财务核算和分析等 基本技术。		课程目标 3		
	C 应用创新		C2 具备较强的投资领域 创新或创业能力。		课程目标 4		
	E 社会责任		E1 具备良好的人文精神 和岗位职业素养。		课程目标 5		
E 教学内容	章节内容				学时分配		
					理论	实践	合计
	第一章 总论				2	0	2
	第二章 货币资金				2	0	2
	第三章 存货				6	0	6
	第四章 金融资产（上）				6	0	6
	第五章 金融资产（下）				4	0	4
	第六章 长期股权投资				2	0	2
	第七章 固定资产				6	0	6
	第八章 无形资产与投资性房地产				4	0	4
	合计				32	0	32
F 教学方式	<div><input checked="" type="checkbox"/>课堂讲授    <input checked="" type="checkbox"/>讨论座谈    <input checked="" type="checkbox"/>问题导向学习    <input checked="" type="checkbox"/>分组合作学习</div> <div><input type="checkbox"/>专题学习    <input type="checkbox"/>实作学习    <input checked="" type="checkbox"/>探究式学习    <input type="checkbox"/>线上线下混合式学习</div> <div><input type="checkbox"/>其他_____</div>						
G	授课次 别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段	

教学安排				思政元素	思政目标	
	1	第一章 总论 1.1财务会计概念 1.2基本假设 1.3基本要素 1.4信息质量要求	1、5	民族文化自信 心爱国情怀： 构建会计概念 框架体系，学 习我国会计体 系建设任务， 立志于新时代 国家全面推进 会计建设，实 现个人价值与 社会发展需求 相一致	激发学生专业 学习兴趣，守 护初心、坚定 信念	面授
	2	第二章 货币资金 2.1库存现金 2.2银行存款 2.3其他货币资金	1、2、3			面授
	3	第三章 存货 3.1存货初始确认和计 量	3、4			面授
	4	第三章 存货 3.2存货取得和发出	1、2、3、4、 5			面授
	5	第三章 存货 3.3存货期末计价 3.4存货清查	1、2、3、4、 5	结合存货造假 被惩戒事件， 融入践行“社 会主义核心价 值观	通过獐子岛集 团存货造假反 面案例让同学 真切感受诚信 原则，完善诚 信机制，健全 征信体系，加 强失信惩戒的 必要性	面授为主， 辅以讨论、 问题式、合 作式
	6	第四章 金融资产（上） 4.1金融资产及其分类 4.2应收款项（应收票 据）	3、4			面授

7	第四章 金融资产（上） 4.2应收款项（应收账款、坏账）	1、2、3、4、5	会计职业道德：从坏账准备案例引入风险意识，在风险管理过程中谨慎细致编制财务报表	养成务实、耐心、求真、求善的工作素养，严格遵守会计准则的职业道德精神	面授为主，辅以讨论、问题式、合作式
8	第四章 金融资产（上） 4.3交易性金融资产	1、2、3、4、5			面授为主，辅以讨论、问题式、合作式
9	第五章 金融资产（下） 5.1债权投资	3、4			面授
10	第五章 金融资产（下） 5.2其他债权投资	1、5			面授
11	第六章 长期股权投资 6.1长期股权投资取得 6.2长期股权投资成本法	1、2、3			面授
12	第七章 固定资产 7.1固定资产概述 7.2固定资产取得	3、4			面授
13	第七章 固定资产 7.3固定资产折旧 7.4固定资产后续支出	1、2、3、4、5			面授为主，辅以讨论、问题式、合作式
14	第七章 固定资产 7.5固定资产清理 7.6固定资产减值	3、4			面授
15	第八章 无形资产与投资性房地产 8.1无形资产	1、2、3			面授

	16	第八章 无形资产与投资性房地产 8.2投资性房地产	4、5			面授
	17	总复习 系统知识串联、典型习题讲解	1、2、3			面授
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		考勤、作业、随堂练习等		2、3、4、5	
	期末（70%）		期末卷面成绩		1、2、3、4、5	
I 建议教材 及学习资料	建议教材：戴德明、林钢、赵西卜主编，《财务会计学》（第13版），中国人民大学出版社，2021 学习资料： [1] 财政部会计资格评价中心主编，《中级会计实务》，经济科学出版社，2022 [2] 中国注册会计师协会主编，《会计》，中国财政经济出版社，2022 [3] 李雷主编，《中级财务会计》（第2版），中国人民大学出版社，2022 [4] 刘永泽、陈立军主编，《中级财务会计》（第7版），东北财经大学出版社出版，2021 [5] 企业会计准则编审委员会主编，《企业会计准则及应用指南实务详解》，人民邮电出版社，2020 [6] 九九网智财会教育云平台smxy.99onez.com					
J 教学条件 需求	本课程为财务管理专业学生的专业必修课程，要求学生具有热爱所学专业、爱岗敬业的精神和较强的法律意识；具有胜任会计工作的良好业务素质和健康的身心；具有较好的职业判断能力和随着经济改革深化和会计准则的变化而相应变化会计处理方法的能力。					
K 注意事项	该课程具有较强的实践性，必须抓好作业练习这一环，教学过程中要求理论联系实际，做到讲练结合，在课堂教学时间内安排适当数量的习作题，同时指导学生按时完成规定的作业，以便学生巩固所学内容，培养和训练学生的基本技能以及提高学生分析问题、解决问题的能力。					



<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>	
审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p style="text-align: center;">程 婷 婷</p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 1 日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <p style="text-align: right;">专家组成员签名：李 倩 水</p> <p style="text-align: right;">2023年 2 月 8 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <p style="text-align: right;">罗 永 华</p> <p style="text-align: right;">教学工作指导小组组长：</p> <p style="text-align: right;">2023 年2月9日</p>

## 三明学院财务管理专业(中级财务会计二)教学大纲

课程名称	中级财务会计（二）			课程代码	2511320519
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	程婷婷
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	5	总学时	32	其中实践学时	0
混合式课程网址	无				
A 先修及后续课程	先修课程：基础会计、财务管理、金融市场学、统计学 后续课程：财务分析、税法、成本会计、管理会计、会计电算化				
B 课程描述	本课程以我国企业会计准则为依据，注重基本理论和会计专业知识的结合，为学生的专业学习和今后实务工作打下坚实的专业基础。以会计学原理为基础，全面阐释会计确认、计量、记录与报告的基本理论与方法，系统讲解企业持续经营条件下引起会计要素变动的主要交易和事项的会计处理程序，解释资产负债表和利润表等财务报表项目的信息生成过程，力求理论性与实践性相统一，分析、解决企业日常会计处理过程中的常见问题，并与其他有关专业课程的内容互为补充、相互协调。培养学生具有严谨诚信的职业品质、良好的心理素质和团队协作精神，能与工商、银行、税务、客户等单位建立良好、持久的关系。				
C 课程目标	（一）知识 1. 通过本课程的教学，使学生理解国家有关企业会计的法令和制度，掌握组织企业会计工作的基本理论知识。 2. 掌握企业各种经济业务的会计处理程序和方法，具有观察、计量、计算、记录各种经济业务的基本技能。 （二）能力 3. 掌握企业财务报告的组成内容和主要会计报表的编制方法。使学生能运用所学的会计基本理论及方法，较系统地掌握企业各会计要素的确认计量方法，达到能独立编制企业财务报告的程度，为后续专业课程的学习奠定坚实的基础。 4. 在讲授教学内容的同时，注重培养学生分析问题、思考问题和自学的能力，培养学生运用所学专业知识和解决实际问题的能力。 （三）素养 5. 以财会人员职业道德为着力点，同时引领学生确立“富强、民主、文明、和谐”国家层面的价值取向；“自由、平等、公正、法治”社会层面的价值取向；“爱国、敬业、诚信、友善”公民个人层面的价值取向。				

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标		
	A 专业知能		A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。		课程目标 1、2		
	B 实务技能		B1 具备从事财务管理工作所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。		课程目标 3		
	C 应用创新		C2 具备较强的投资领域创新或创业能力。		课程目标 4		
	E 社会责任		E1 具备良好的人文精神和岗位职业素养。		课程目标 5		
E 教学内容	章节内容				学时分配		
					理论	实践	合计
	第九章 流动负债				6	0	6
	第十章 非流动负债				6	0	6
	第十一章 所有者权益				4	0	4
	第十二章 收入、费用和利润				6	0	6
	第十三章 财务报表				6	0	6
	第十四章 资产负债表日后事项				2	0	2
	第十五章 会计变更与差错更正				2	0	2
合计				32	0	32	
F 教学方式	<div><div><input checked="" type="checkbox"/>课堂讲授 <input type="checkbox"/>专题学习 <input type="checkbox"/>其他_____</div><div><input checked="" type="checkbox"/>讨论座谈 <input type="checkbox"/>实作学习</div><div><input checked="" type="checkbox"/>问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/>探究式学习</div><div><input checked="" type="checkbox"/>分组合作学习 <input type="checkbox"/>线上线下混合式学习</div></div>						
G	授课次	教学内容		支撑课程	课程思政融入		教学方式

教学安排	别		目标			与手段
				思政元素	思政目标	
	1	第9章 流动负债 9.1 流动负债的性质、分类与计价 9.2 短期借款 9.3 应付票据与应付账款 9.4 应付职工薪酬	1、2	结合明星偷漏税被巨额罚款事件,融入践行“社会主义核心价值观”	通过明星偷漏税反面案例让同学们真切感受“偷税抗税违法,纳税协税光荣”,激发同学们的家国情怀和担当意识,做一个自觉纳税的遵纪守法好公民。	面授
	2	第9章 流动负债 9.4 应付职工薪酬 9.5 应交税费	3、4、5			面授为主,辅以讨论、
	3	第9章 流动负债 9.5 应交税费 9.6 其他应付款与预收账款	1、3			面授
	4	第10章 非流动负债 10.1 非流动负债概述 10.2 长期借款 10.3 应付债券	1、2			面授
	5	第10章 非流动负债 10.3 应付债券 10.4 可转换债券	4、5			面授
	6	第10章 非流动负债 10.5 预计负债 10.6 借款费用资本化	1、2、3、4			面授
	7	第11章 所有者权益 11.1 所有者权益概述 11.2 实收资本(或股	1、2、3			面授为主,辅以讨论、
	8	第11章 所有者权益 11.3 资本公积 11.4 其他综合收益 11.5 库存股 11.6 留存收益	2、3、5			面授为主,辅以讨论、问题式、合作式

	9	第12章 收入、费用与利润 12.1 收入、费用与利润概述 12.2 利润总额的形成	1、2、3、5	企业家精神、社会主义核心价值观、创新意识、“四个自信”	深度解读以任正非为代表的企业家精神。增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀。	面授
	10	第12章 收入、费用与利润 12.2 利润总额的形成	1、2、3、4、5	商家节假日打折促销的税务和会计处理	讲解收入时，结合商家春节、端午节等传促销活动。	面授为主，辅以讨论、问题式、合作式
	11	第12章 收入、费用与利润 12.3 所得税费用 12.4 净利润及其分配	2、3、4、5		融入对中国传统文化节日的文化价值认同，激发其民族文化自觉和民族文化自信。	面授
	12	第13章 财务报表 13.1 财务报表概述 13.2 资产负债表	1、2、3			面授
	13	第13章 财务报表 13.3 利润表与综合收益表 13.4 资产负债表与利润表编制举例	1、2、3、4、5			面授
	14	第13章 财务报表 13.5 所有者权益变动表 13.6 现金流量表 13.7 附注	2、3、4			面授为主，辅以讨论、问题式、合作式

	15	第14章 资产负债表日后事项 14.1 资产负债表日后事项概述 14.2 调整事项 14.3 非调整事项	1、2			面授
	16	第15章 会计变更与差错更正 15.1 会计变更 15.2 会计差错更正	1、2			面授
	17	总复习 系统知识串联、典型习题讲解	1、2、3、4、5			面授
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		考勤、作业、随堂练习等		2、3、4、5	
	期末（70%）		期末卷面成绩		1、2、3、4、5	
I 建议教材及学习资料	建议教材：戴德明、林钢、赵西卜主编，《财务会计学》（第13版），中国人民大学出版社，2021 学习资料： [1] 财政部会计资格评价中心主编，《中级会计实务》，经济科学出版社，2022 [2] 中国注册会计师协会主编，《会计》，中国财政经济出版社，2022 [3] 李雷主编，《中级财务会计》（第2版），中国人民大学出版社，2022 [4] 刘永泽、陈立军主编，《中级财务会计》（第7版），东北财经大学出版社出版，2021 [5] 企业会计准则编审委员会主编，《企业会计准则及应用指南实务详解》，人民邮电出版社，2020 [6] 九九网智财会教育云平台smxy.99onez.com					

<b>J</b> <b>教学条件需求</b>	本课程为财务管理专业学生的专业必修课程，要求学生具有热爱所学专业、爱岗敬业的精神和较强的法律意识；具有胜任会计工作的良好业务素质和健康的身心；具有较好的职业判断能力和随着经济改革深化和会计准则的变化而相应变化会计处理方法的能力。
<b>K</b> <b>注意事项</b>	该课程具有较强的实践性，必须抓好作业练习这一环，教学过程中要求理论联系实际，做到讲练结合，在课堂教学时间内安排适当数量的习作题，同时指导学生按时完成规定的作业，以便学生巩固所学内容，培养和训练学生的基本技能以及提高学生分析问题、解决问题的能力。
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试	
<b>审批意见</b>	课程教学大纲起草团队成员签名： <div style="text-align: center; font-size: 24px; margin-top: 20px;">程 婷 婷</div> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">2023 年 2 月 1 日</div>
	专家组审定意见：同意 <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">           专家组成员签名：李清水         </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">2023 年 2 月 8 日</div>
	学院教学工作指导小组审议意见：同意 <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">           罗新华         </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">教学工作指导小组组长：</div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">2023年2月9日</div>

--	--

## 三明学院财务管理专业（财务会计实训一）教学大纲

课程名称	财务会计实训（一）	课程代码	2513610561
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	授课教师	程婷婷
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修	学 分	1
开课学期	3	实践学时	32
A 先修及后续 课程	先修课程：基础会计、财务管理、管理原理与实务、经济法等 后续课程：中级财务会计（一）、中级财务会计（二）、财务分析等		
B 课程描述	本课程是一门实用性很强的课程，拥有一整套规范的专业运作程序和运作方法，其计算性、操作性很强，是会计学专业的一门重要基础实验课。他培养学生的识证能力、制证能力、登账能力和编制会计报表以及经济活动分析能力；加深对会计的基本理论、基本知识、基本方法的掌握与运用，使实验者全面、系统地掌握科目汇总核算程序下的会计循环，即证、账、表的基本操作技能，为学习后续的专业课程以及今后从事会计管理工作打下基础。		



C 课程目标	课程目标符合学校办学定位和专业人才培养目标，对实现财务管理专业毕业要求起到重要作用，学习本课程后在知识、能力、素质、情感等方面应达到的目标要求为：  （一）知识  理解基础会计学的基本原理与方法的运用，归纳科目汇总核算程序下的会计循环，即证、账、表的基本操作技能  （二）能力  培养学生的识证能力、制证能力、登账能力和编制会计报表以及经济活动分析能力  （三）素养  重视会计职业道德建设，兼顾对学生依法治国、社会责任感、工匠精神、专业素养等方面的教育，养成养成遵纪守法，遵守职业道德的思维			
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	
	B1具备从事财务管理工作所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。	实务技能B1	课程目标1	
	C1运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。	应用创新C1	课程目标2.3	
E 教学内容	实践项目及内容		学时分配	
			实验、上机、实训、线上教学、研讨等	合计
	凭证处理	11	11	
	账簿管理	11	11	
	报表编制	10	10	
	合 计	32	32	

F 教学方式	<input type="checkbox"/> 课堂示范 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论实操 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
G 教学安排	次别	实践名称	支撑课程目标	课程思政融入		教学方式与手段
				思政元素	思政目标	
	1	凭证处理	培养学生的识证能力、制证能力	识证能力	对学生依法治国、社会责任感	讨论实操
	2	账簿管理	理解基础会计学的基本原理与方法的运,培养学生的登账能力	记账能力	重视会计职业道德建设, 兼顾对学生依法治国、工匠精神、专业素养等方面的教	讨论实操
	3	报表编制	归纳科目汇总核算程序下的会计循环, 即证、账、表的基本操作技能, 培养编制会计报表以及经济活动分析能力	编表能力	养成遵纪守法, 遵守职业道德的思维	讨论实操
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（50%）		出勤（50%）		重视会计职业道德建设, 兼顾对学生依法治国、社会责任感、职业道德的培养	
	实验（50%）		实验成绩（40%） +实验报告（10%）		理解基础会计学的基本原理与方法的运用; 归纳科目汇总核算程序下的会计循环, 即证、账、表的基本操作技能; 培养学生的识证能力、制证能力、登账能力和编制会计报表以及经济活动分析能力; 强化工匠精神、专业素养等方面的教育	
I 建议教材及学习资料	建议教材：《基础会计》，陈国辉、迟旭升主编，东北财经大学出版社（第7版），2021年7月第1次印刷 学习资料：1、《基本会计准则》2、财政部官网3、九九网智财会教育云平台 smxy. 99onez. com					

<b>J</b> <b>教学条件需求</b>	计算机及运行的必要条件或智能手机 会计软件（九九网智会计教育云平台）
<b>K</b> <b>注意事项</b>	
	备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 操作考试：平时操作、期末考试 (2) 实作评价：实验报告、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试
<b>审批意见</b>	课程教学大纲起草团队成员签名：  <div style="text-align: center; font-size: 24px;">程 婷 婷</div> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">2023 年2 月 1 日</div>
	专家组审定意见：同意  <div style="text-align: center;">           专家组成员签名：           <div style="font-size: 24px; margin-left: 10px;">李 倩 水</div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">2023 年 2 月 8 日</div>
	学院教学工作指导小组审议意见：同意  <div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> <div style="font-size: 24px;">罗 永 华</div>           教学工作指导小组组长：         </div> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">2023年2月9日</div>

## 三明学院 财务管理专业(成本会计)教学大纲

课程名称	成本会计（经济与管理学院）			课程代码	033212
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	肖圆
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	3
开课学期	第6学期	总学时	48	其中实践学时	9
混合式 课程网址	<a href="http://smxy.99onez.com">smxy.99onez.com</a>				
<b>A 先修及后续 课程</b>	先修课程：基础会计、中级财务会计 后续课程：管理会计、财务分析				
<b>B 课程描述</b>	<p>《成本会计》这门课程是财务管理学专业的专业课程之一。它的内容分为基本理论、一般理论和技术方法三方面的内容。通过本课程的学习，要求学生应明确成本会计在经济管理中的任务和意义，掌握成本核算的基本原理及各项费用归集和分配、成本计算的基本和辅助方法等，把成本核算与成本管理结合起来，为企业管理当局提供与管理需要具有高度相关和充分可靠的信息。</p>				
<b>C 课程目标</b>	<p>（一）知识</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解成本会计基本理论。</li> <li>2. 掌握工业企业成本核算的要求和一般程序，掌握工业企业产品成本计算的方法，掌握各种成本报表的编制和分析问题。</li> </ol> <p>（二）能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能对企业进行成本核算，并且掌握成本核算的技巧。</li> <li>4. 能编制企业成本报表并进行分析。</li> </ol> <p>（三）素养</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 具备信息收集与整理能力，同时能够依法守法完成工作。</li> <li>6. 在社会主义核心价值观下，培养敬业和责任意识。</li> </ol>				
<b>D 课程目标与</b>	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标	

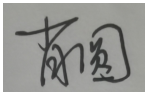

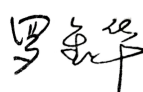
毕业要求的 对应关系	A专业知能	A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。 A2掌握财务管理发展趋势，具备终身学习，持续发展的能力。	课程目标1、2、6		
	B实务技能	B1 具备从事财务管理工作所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。 B2 熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。	课程目标2、3、4		
	C应用创新	C1 运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。 C2 具备较强的投资领域创新或创业能力。	课程目标4		
	D协作整合	D1 具备良好的沟通协作能力。 D2 具备财务管理跨领域统筹、整合能力。	课程目标2、4		
	E社会责任	E1 具备良好的人文精神和岗位职业素养。 E2 具备绿色发展理念，并实践于财务管理领域。	课程目标5、6		
	章节内容		学时分配		
E 教学内容			理论	实践	合计
	第一章 总论		2		2
	第二章 工业企业成本核算的要求和一般程序		2		2
	第三章 费用在各种产品以及期间费用之间的归集和分配		8	3	11
	第四章 生产费用在完工产品与在产品之间的归集和分配		3	3	6
	第五章 产品成本计算方法概述		1		1

	第六章 产品成本计算的基本方法			11	3	14
	第七章产品成本计算的辅助方法			6		6
	第九章 成本报表与成本分析			6		6
	合 计			39	9	48
F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 £讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习   £分组合作学习 £专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习   £探究式学习   R线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1-2	第一章 概论 理解成本的内涵 和作用,掌握成本 会计的职能和任 务、成本会计的对 象,以及成本会计 工作的组织。	1、6			课堂讲授
	3-4	第二章工业企业 成本核算的要求 和一般程序 掌握工业企业经 营管理对成本核 算的要求,了解工 业企业费用的分 类,理解工业企业 费用要素与产品 成本项目之间的 联系和区别。	1、2、6			课堂讲授

5-15	第三章 费用在各种产品以及期间费用之间的分配和归集 理解和掌握费用在各种产品以及期间费用之间分配和归集的基本程序和具体方法。	2、3、5	成本会计相关的法律法规	依法守法进行成本会计处理,培养敬业和责任意识。	课堂讲授 问题导向学习 实作学习
16-21	第四章 生产费用在完工产品与在产品之间的归集和分配 明确在完工产品与在产品之间归集和分配生产费用的意义,以及在确定完工产品与在产品之间分配生产费用的方法时必须考虑的具体条件;熟练掌握各种分配方法的特点和适用条件。	2、3、5	成本会计相关的法律法规	依法守法进行成本会计处理,培养敬业和责任意识。	课堂讲授 问题导向学习 实作学习
21-22	第五章 产品成本计算方法概述 明确生产特点和管理要求对成本计算的影响,在此基础上理解和掌握产品成本计算的基本方法和辅助方法及其划分标准。	1、5			课堂讲授 问题导向学习

	23-36	第六章 产品成本计算的基本方法 掌握产品成本计算的品种法、分批法和分步法的特点、适用范围，费用分配和归集的程序和方法以及相应的账务处理。	2、3、5	成本会计相关的法律法规	依法守法进行成本会计处理，培养敬业和责任意识。	课堂讲授 问题导向学习 实作学习
	37-42	第七章 产品成本计算的辅助方法 掌握分类法、定额法的特点、计算程序，以及适用范围、优缺点和应用条件。	2、3、5	成本会计相关的法律法规	依法守法进行成本会计处理，培养敬业和责任意识。	课堂讲授 问题导向学习
	43-48	第九章 成本报表与成本分析 了解成本报表的作用；掌握成本报表编制的方法以及成本分析。	2、4、5			课堂讲授
H  评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（40%）		平时作业成绩为主，参考课堂出勤及表现，这部分占比20%。另实验占总评比比例20%		1、2、3、4、5、6	
	期末（60%）		笔试闭卷		1、2、3、4、5	
I  建议教材及学习资料	于富生等，《成本会计学》，中国人民大学出版社，2021年5月第9版 于富生，《成本会计学学习指导书》，中国人民大学出版社，2018年6月第8版 万寿义，《成本会计》，东北财经大学出版社，2016年8月第4版					



<p style="text-align: center;"><b>J</b></p> <p style="text-align: center;"><b>教学条件 需求</b></p>	<p>1. 多媒体教室</p> <p>2. 实验室</p>
<p style="text-align: center;"><b>K</b></p> <p style="text-align: center;"><b>注意事项</b></p>	
<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>	
<p style="text-align: center;"><b>审批意见</b></p>	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;">2023 年 2 月 5 日</div>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <div style="text-align: right;"> <p>专家组成员签名： </p> <p>2023 年 2 月 8 日</p> </div>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <div style="text-align: right;"> <p></p> <p>教学工作指导小组组长：</p> <p>2023年2月9日</p> </div>

## 三明学院财务管理专业(管理原理与实务)教学大纲

课程名称	管理原理与实务			课程代码	2511320506
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	林添佑
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学分	4
开课学期	第1学期	总学时	64	其中实践学时	0
混合式 课程网址	非必填，根据实际情况填写				
A 先修及后续 课程	无				
B 课程描述	本课程在介绍基础的管理理论与概念，包括企业环境分析、决策、组织、领导与控制等管理功能，以及整合性的管理议题，如组织新国际管理与创家精神等，使学习者了解当代企业经营的本质与整体的概念。同时，藉由精选案例之探讨，提供学习者组织管理的实务作法。如此，将使学习者得将管理理论与概念运用于企业经营实境中。。				
C 课程目标	<b>1. 知识：</b> 1.1 掌握管理學的理论、方法、概念内涵、属性特点等基础知识。（A1） 1.2 掌握管理學的一般职能及相应的理论、实务与方法技术，积累管理经验。（A2）  <b>2. 能力：</b> 2.1 利用相关的定性与定量分析工具。（B1） 2.2 运用相关理论对管理实务现象进行分析。（B2） 2.3 运用相关理论分析管理实务中的新问题。（B2）  <b>3. 素质：</b> 3.1 培养学生创新思维。（C1） 3.2 通过课堂讨论座谈培养学生之间的沟通交流。（D1） 3.3 培养学生对企业与社会责任认知与思考。（E1）				
D 课程目标与	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标

毕业要求的 对应关系	D、协作整合(思想品德)	具有坚定正确的政治方向,良好的思想品德和健全的人格,热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党的领导;具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度,了解国情社情民情,践行社会主义核心价值观。	课程目标1、3
	A、专业知能(管理知识)	本课程为管理专业的基础课程,用于作为管理、决策、人文科学等专业知识扩展的必要课程,并可以作为实际解决管理问题的参考。	课程目标1、2、3
	B、实务技能(问题分析)	能够应用管理、决策、人文科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析管理问题,以获得有效结论。	课程目标1、2、3
	C、应用创新(应用创新)	运用管理专业知识和技能发现问题,改善作业流程、制定创新方案,优化企业运作及解决企业管理问题的能力。	课程目标1、3
	E、社会责任(职业规范)	具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在财务管理实践中理解并遵守财务管理职业道德,履行责任。	课程目标1、2、3
	D、协作整合(个人和团队)	具有和团队有效合作的能力,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	课程目标2、3
	D、协作整合(沟通)	能够就企业问题与业界同行及社会公众进行有效的沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	课程目标2
	B、实务技能(终身学习)	具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。	课程目标3
E	章节内容		学时分配

教学内容				理论	实践	合计
	绪论、第一章 管理导论			6	0	6
	第二章 管理理论的历史演变			3	0	3
	第三章 决策与决策过程			3	0	3
	第四章 环境分析与理性决策			4	0	4
	第五章 决策的实施与调整			3	0	3
	第六章 组织设计			6	0	6
	第七章 人员配备			3	0	3
	第八章 组织文化			3	0	3
	第九章 领导的一般理论(含小考)			9	0	9
	第十章 激励			3	0	3
	第十一章 沟通			3	0	3
	第十二章 控制的类型与过程			3	0	3
	第十三章 控制的方法与技术			3	0	3
	第十四章 风险控制与危机管理			3	0	3
	第十五章 创新原理			3	0	3
	第十六章 组织创新(含复习)			6	0	6
	合 计			64		64
F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 翻转课堂或专题报告等					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段

				思政元素	思政目标	
1	<b>绪论</b> § 课程综合介绍、作业布置、课程规定 <b>第一章 管理导论</b> § 1管理的内涵与本质	A1、A2、D1				课堂讲授、问题导向学习
2	<b>第一章 管理导论</b> § 1管理的内涵与本质 § 2管理的基本原理与方法 § 分组	A1、A2、D1				课堂讲授、问题导向学习
3	<b>第一章 管理导论</b> § 3管理活动的时代背景 § 案例演练(分组讨论)	A1、A2、E1	马克思主义理论指导管理学的研究	辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最基本世界观和方法论		课堂讲授、问题导向学习
4	<b>第二章 管理理论的历史演变</b> § 1 古典管理理论 § 2 现代管理流派	A1、A2、B1、B2、				课堂讲授、问题导向学习
5	<b>第二章 管理理论的历史演变</b> § 3当代管理理论 § 案例演练(分组讨论)	A2、B1、B2、D1				课堂讲授、问题导向学习
6	<b>第三章 决策与决策过程</b> § 1 决策及其任务 § 2决策的类型与特征	A2、B1、B2、C1、D1				课堂讲授、问题导向学习
7	<b>第三章 决策与决策过程</b> § 3决策过程与影响因素 § 案例演练(分组讨论)	A1、B1、B2、C1、D1	中国改革开放，引入市场机制(第十四届三中全会)	全球化与信息化是当今世界两大特点，是我国发展市场机制的重要机遇		课堂讲授、问题导向学习
8	<b>第四章 环境分析与理性决策</b> § 1 组织的内外部环境要素 § 2理性决策与非理性决策	A1、A2、B1、B2				课堂讲授、问题导向学习

	9	<b>第四章 环境分析与理性决策</b> § 3 决策方法 § 案例演练(分组讨论)	A1、A2、B1、B2			课堂讲授、问题导向学习
	10	<b>第五章 决策的实施与调整</b> § 1 实施决策的计划制定 § 2推进计划的流程与方法 § 案例演练(分组讨论)	A1、A2、B1、B2、C1			课堂讲授、问题导向学习
	11	<b>第六章 组织设计</b> § 1 组织设计的任务与影响因素 § 2 组织结构	A1、A2、B1、B2、C1、D1			课堂讲授、问题导向学习
	12	<b>第六章 组织设计</b> § 2 组织结构 § 3组织整合	A1、A2、B2、C1、E1			课堂讲授、问题导向学习
	13	<b>第六章 组织设计</b> § 3组织整合 § 案例演练(分组讨论)	A1、A2、B2、C1、D1、E1			课堂讲授、问题导向学习
	14	<b>第七章 人员配备</b> § 1人员配备的任务、工作内容和原则 § 2人员选聘 § 3人事考评	A1、A2、E1			课堂讲授、问题导向学习
	15	<b>第八章 组织文化</b> § 1 组织文化概述 § 2组织文化的构成和功能	A1、B1、B2 C1、D1、E1			课堂讲授、问题导向学习
	16	<b>第八章 组织文化</b> § 3组织文化塑造 § 案例演练(分组讨论)	A2、B1、B2 C1、D1、E1			课堂讲授、问题导向学习

17	<b>第九章 领导的一般理论</b> § 1 领导的内涵与特征 § 2 领导与领导者	A1、B1、B2 C1、D1、E1			课堂讲授、问题 导向学习
18	<b>第九章 领导的一般理论</b> § 2 领导与领导者 § 3 领导与被领导者	A2、B1、B2 C1、D2、E2			课堂讲授、问题 导向学习
19	<b>第九章 领导的一般理论</b> § 4领导与情境 § 案例演练(分组讨论)	A2、B1、B2、 C1	马克思主义理 论素养与领导 力相结合	深入研究马 克思关于人 的本质、人的 需要、人的价 值借以增强	课堂讲授、问题 导向学习
20	<b>小考或课程弹性调整</b>	A1、A2、B1、 B2 C1、C2、D1、 E1			课堂讲授、问题 导向学习
21	<b>第十章 激励</b> § 1激励基础 § 2 激励理论	A1、B1、D1			课堂讲授、问题 导向学习
22	<b>第十章 激励</b> § 3激励方法 § 案例演练(分组讨论)	A2、B2、D1			课堂讲授、问题 导向学习
23	<b>第十一章 沟通</b> § 1 沟通与沟通类型 § 2 沟通障碍及其克服	A1、B1、C1 D1、E1			课堂讲授、问题 导向学习
24	<b>第十一章 沟通</b> § 3 冲突及其管理 § 案例演练(分组讨论)	A2、B1、B2 C1、D1、E1			课堂讲授、问题 导向学习
25	<b>第十二章 控制的类型与 过程</b> § 1 控制的内涵与原则 § 2 控制的类型 § 案例演练(分组讨论)	A1、A2、B1、 C1、E1			课堂讲授、问题 导向学习

	26	<b>第十三章 控制的方法与技术</b> § 1层级控制市场控制与团体控制 § 2质量控制方法	A1、B1、B2、C1、D1			课堂讲授、问题导向学习
	27	<b>第十三章 控制的方法与技术</b> § 3管理控制的信息技术 § 案例演练(分组讨论)	A2、B1、B2、C1、D1、E1			课堂讲授、问题导向学习
	28	<b>第十四章 风险控制与危机管理</b> § 1风险识别与分析 § 2 风险评估与控制	A1、B1、B2 C1、D1			课堂讲授、问题导向学习
	29	<b>第十四章 风险控制与危机管理</b> § 3危机管理 § 案例演练(分组讨论)	A2、B1、B2 C1、D1、E1			课堂讲授、问题导向学习
	30	<b>第十五章 创新原理</b> § 1组织管理的创新职能 § 2管理创新类型与内容 § 3创新过程及其管理 § 案例演练(分组讨论)	A1、A2、B1、C1、E1			课堂讲授、问题导向学习
	31	<b>第十六章 组织创新</b> § 1组织变革与创新 § 2组织结构创新	A2、B1、B2、C1、D1、E1			课堂讲授、问题导向学习
	32	<b>第十六章 组织创新</b> § 2组织结构创新 <b>综合讲评及期末复习</b>	A1、A2、B1、B2 C1、C2、D1、E1			课堂讲授、问题导向学习
<b>H</b>  <b>评价方式</b>	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（40%）		1. 考勤(10%) 2. 平时作业、课程学习、课间互动(30%)		1. 2. 3	





	<p>专家组审定意见：同意</p> <p>专家组成员签名：李清水</p> <p>2023 年 2 月 8 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <p>教学工作指导小组组长：罗新华</p> <p>2023年2月9日</p>

## 三明学院财务管理专业(财务分析)教学大纲

课程名称	财务分析			课程代码	2512330 523
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	吴丽娜
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	3
开课学期	7	总学时	48	其中实践学时	12
混合式 课程网址					
A 先修及后续 课程	先修课程：《初级会计学》、《中级财务会计》、《财务管理》。通过先修课程的学习使学生具备一定的会计知识及对企业财务活动规律有一定的了解。				
B 课程描述	<p>《财务分析》是财务管理专业的一门专业课。通过《财务分析》这门课的学习，使学生系统掌握财务分析的基本原理、财务分析的内容以及财务分析的方法，正确地运用各项财务指标及其评价标准，分析评价企业财务状况和经营成果。为企业利益相关者的各方了解企业过去，评价企业现状，预测企业未来，作出正确决策，提供准确信息和依据。</p> <p>《财务分析》这门课的任务是使学生能够掌握财务分析的基本理论和基本分析方法，并能针对企业具体情况和具体要求，运用其基本理论和基本分析方法对其分析评价。</p>				

<p><b>C</b></p> <p><b>课程目标</b></p>	<p>例如：</p> <p>（一）知识</p> <p>1. 理解财务分析内涵、财务分析体系理论基础、财务分析的程序。</p> <p>2. 掌握财务报表分析方法（水平分析、垂直分析）、财务效率分析方法（比率分析、因素分析）、综合评价法（杜邦分析体系）。</p> <p>（二）能力</p> <p>3. 培养信息搜集和整理的能务及对信息进行分析和解读能力。（特别是解读财务信息的能力）</p> <p>4. 运用excel处理报表及撰写财务报告的能力。</p> <p>（三）素养</p> <p>5. 建立自主学习与终身学习的学习习惯。</p> <p>6. 培养绿色发展观及创新精神。</p> <p>7. 培育社会主义核心价值观，注重团队合作精神和职业道德和素养的培育。</p>		
<p><b>D</b></p> <p><b>课程目标与毕业要求的对应关系</b></p>	<p>毕业要求</p>	<p>毕业要求指标点</p>	<p>课程目标</p>
	<p>A专业知能</p>	<p>A1熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。</p> <p>A2掌握财务管理发展趋势，具备终身学习，持续发展的能力。</p>	<p>课程目标1、2、5</p>
	<p>B实务技能</p>	<p>B1具备从事财务管理工作中所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。</p> <p>B2熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。</p>	<p>课程目标3、4</p>
	<p>C应用创新</p>	<p>C1运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。</p> <p>C2具备较强的投资领域创新或创业能力。</p>	<p>课程目标3、4</p>
	<p>D协作整合</p>	<p>D1具备良好的沟通协作能力。</p> <p>D2具备财务管理跨领域统筹、整合能力。</p>	<p>课程目标3、4、7</p>

	E社会责任	E1具备良好的人文精神和岗位职业素养。 E2具备绿色发展理念，并实践于财务管理领域。	课程目标6、7		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第一章 财务分析理论 知识：财务分析的形式与作用 领会：财务分析的内涵与目的、财务分析的体系与内容		2		
	第二章 财务分析信息基础 知识：财务分析信息的种类、年度报告内涵与作用、会计报表附注、审计报告与内部控制信息、财务分析法规与政策依据 领会：会计报表信息作用		3		
	第三章 财务分析程序与方法 知识：财务分析基本程序与步骤、图解分析法 领会：战略分析与会计分析、财务综合分析技术 应用：比率分析与因素分析		4		
	第四章 资产负债表分析 知识：资产负债表分析的目的与内容 领会：资产负债表水平分析、资产负债表垂直分析、资产负债表项目分析 应用：运用分析方法进行具体案例分析		9		
	第六章 利润表分析 知识：利润表分析的目的与内容 领会：利润表水平分析、利润表垂直分析、利润表分部分析、利润表分项分析 应用：运用分析方法进行具体案例分析		8		
	第七章 现金流量表分析 知识：现金流量表分析的目的与内容 领会：现金流量表水平分析、现金流量表垂直分析、现金流量表主要项目分析 应用：运用分析方法进行具体案例分析		3		
	第八章 企业盈利能力分析 知识：盈利能力分析的目的与内容 领会：资本经营盈利能力分析、资产经营盈利能力分析、商品经营盈利能力分析、上市公司盈利能力分析 应用：运用分析方法进行具体案例分析		3		

	第九章 企业营运能力分析 知识：企业营运能力分析的目的与内容 领会：总资产营运能力分析、流动资产周转速度分析、固定资产利用效果分析 应用：运用分析方法进行具体案例分析			2		
	第十章 企业偿债能力分析 知识：企业偿债能力分析的目的与内容 领会：企业短期偿债能力分析、企业长期偿债能力分析 应用：运用分析方法进行具体案例分析			2		
	财务报告撰写 应用：运用分析方法进行具体案例分析 分析：通过财务报表分析企业经营状况 综合：形成财务分析报告 评价：获取财务分析报告撰写能力				12	
	合 计			36	12	48
F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	财务分析理论	1、6	财务分析学科 发展及体系理 论基础	培育绿色发展理 念	课堂讲授
	2	财务分析信息基 础	1、3、7	财务分析法规 与政策	培育社会主义核 心价值观，注重 职业道德培养	课堂讲授
	3	财务分析程序与 方法	1、2、7			课堂讲授 问题导向与 学习
	4	资产负债表分析	2、3、5			课堂讲授 问题导向与 学习
	5	利润表分析	2、3、5			课堂讲授 问题导向与 学习
	6	现金流量表分析	2、3、5			课堂讲授 问题导向与 学习

	7	企业盈利能力分析	2、3、5			课堂讲授 问题导向与学习
	8	企业营运能力分析	2、3、5			课堂讲授 问题导向与学习
	9	企业偿债能力分析	2、3、5			课堂讲授 问题导向与学习
	10	财务报告撰写	3、4、5、6、7	分组财务报告撰写	培养团队合作精神	分组合作学习 实作学习
H  评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（20%）		实作评测：包括出勤及课堂表现情况、课程作业		1、2、3、5、6、7	
	实验（20%）		档案评价：财务分析报告		3、4、5、6、7	
	期末（60%）		期末纸笔考试		1、2	
I  建议教材 及学习资料	[1]张先治、陈友邦，《财务分析》，东北财经大学出版社，2019年8月出版，第9版 [2]张先治、陈友邦，《财务分析习题与案例》，东北财经大学出版社，2019年8月出版，第9版 [3] TimothyR. MayesToddM. Shank等，《财务分析:以Excel为分析工具》，机械工业出版社，2019年7月，原书第8版 [4]张新民、钱爱民，《财务报表分析》，中国人民大学出版社，2019年08月，第5版					
J  教学条件 需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 学习通； 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。					
K  注意事项						

<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>	
审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p>吴丽娜</p> <p>2023 年 2 月 8 日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <p>专家组成员签名：李清水</p> <p>2023 年 2 月 8 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <p>罗新华</p> <p>教学工作指导小组组长：</p> <p>2023年2月9日</p>



## 三明学院财务管理专业(审计理论与实务)教学大纲

课程名称	审计理论与实务			课程代码	034649
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课      学科平台和专业核心课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选      其他			授课教师	蔡芳娜
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修                      选修			学      分	3
开课学期	6	总学时	48	其中实践学时	12
混合式 课程网址	非必填，根据实际填写				
A 先修及后续 课程	<p>《审计理论与实务》作为财务管理专业学生的专业方向课，为进一步提升学生审计专业理论知识和分析判断能力而设置。 开课时间应在《基础会计》、《中级财务会计》、《成本会计》、《财务管理》、《税法》及《财务分析》之后，后续课程为专业实习。</p>				
B 课程描述	<p>本课程以培养服务党和国家的各行业审计监督人才为导向,以社会审计(又称,注册会计师审计、民间审计、独立审计)知识为主干,以国家审计和内部审计知识为互动,并嵌入智慧审计知识,从而构建起融合审计基础知识、党和国家战略、技术变革的“三位一体”的审计知识体系。其中,社会审计知识分为三部分,即基础篇、原理篇、流程篇,共13章内容,其背后的理念、逻辑、流程、方法和技术对其他类型的审计、监督、监察、纪检工作具有示范和借鉴意义;国家审计、内部审计、智慧审计属于拓展知识。国家审计和内部审计章节介绍了这两类审计的机构、人员、业务、规范等知识,智慧审计章节介绍了智慧审计环境、智慧审计变革以及对智慧审计的展望,有助于了解技术变革时代的审计挑战与机遇。</p>				

C 课程目标	<p>本课程的教学目标融价值塑造、能力培养、知识传授三位一体，以实现知识性、价值性、实践性的统一。具体目标概述如下：</p> <p>（一）知识</p> <p>1. 记忆审计的基本知识、基本原理以及基本技能，形成完整的审计知识体系，记忆风险导向审计的基本思路与具体流程，形成系统的审计逻辑框架，理解审计行业的发展概况和技术前沿，形成初步的职业洞察力。</p> <p>（二）能力</p> <p>2. 分析具体的财务舞弊和审计失败案例，形成财、会、审的问题解决能力，运用审计的基础逻辑和本质规律，并能将之迁移至国家审计、内部审计之中，形成灵活应变能力，评价国内外有关审计的制度调整或改革、数智时代审计变革的前景与局限等，形成分析现实问题的思辨能力</p> <p>（三）素养</p> <p>3. 重视家国情怀和责任担当，培养服务家良治的各类复合型审计监督人才，重视开放自信、思维活跃，培养适应复杂多变环境的创新型财会审人才，培养德才兼备、视野开阔、能够应对国内外变革环境的综合型国际化人才。</p>			
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	
	A专业知能	A1熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。	课程目标1	
	B实务技能	B1具备从事财务管理工作的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。	课程目标2	
	C应用创新	C2具备较强的投资领域创新或创业能力。	课程目标2	
E 教学内容	章节内容		学时分配	
			理论	实践 合计
	第一章 审计概述 第一节 审计的定义与分类 第二节 审计的产生与发展 第三节 审计相关业务概述		3	0 3

第二章 注册会计师与会计师事务所 第一节 注册会计师行业监管架构 第二节 注册会计师及其素质要求	3	0	3
第三章 审计职业规范与审计人员法律责任 第一节 注册会计师执业准则体系 第二节 注册会计师职业道德规范 第三节 注册会计师法律规范体系	3	0	3
第四章 审计目标、审计证据与审计工作底稿 第一节 审计目标 第二节 审计证据 第三节 审计工作底稿	3	2	5
第五章 审计风险与审计重要性 第一节 审计风险 第二节 审计重要性	3	1	4
第六章 风险评估 第一节 风险评估程序概述 第二节 了解被审计单位及其环境 第三节 识别和评估重大错报风险	3	1.5	4.5
第七章 风险应对 第一节 针对重大错报风险的应对措施 第二节 控制测试 第三节 实质性程序	3	1.5	4.5
第八章 审计抽样（自学） 第一节 审计抽样概述 第二节 控制测试中的审计抽样 第三节 细节测试中的审计抽样	0	0	0
第九章 接受业务委托与计划审计工作 第一节 接受业务委托 第二节 计划审计工作 第三节 审计沟通（自学）	2	1	3

	第十章 执行业务循环审计			5	4	9
	第一节 循环审计概述					
	第二节 销售与收款循环的审计					
	第三节 采购与付款循环的审计（自学）					
	第四节 生产与存货循环的审计（自学）					
	第五节 货币资金的审计					
	第十一章 完成审计工作			2	0	2
第一节 完成审计工作概述						
第二节 期后事项						
第三节 书面说明 <sup>*</sup>						
	第十二章 审计报告			2	1	3
	第一节 审计报告的基本内容					
	第二节 审计报告的意见类型					
	第三节 考虑持续经营的影响					
	第十三章 内部控制审计			2	0	2
	第一节 内部控制审计概述					
	第二节 内部控制审计步骤					
	第三节 内部控制审计意见和审计报告类型					
	第十四章 国家审计与内部审计			2	0	2
	第一节 国家审计					
	第二节 内部审计					
	第十五章 智慧审计（自学）			0	0	0
	第一节 智慧审计环境					
	第二节 智慧审计变革					
	第三节 智慧审计展望					
	合 计			36	12	48
F 教学方式	<div><div><input checked="" type="checkbox"/>课堂讲授</div><div><input checked="" type="checkbox"/>专题学习</div><div><input type="checkbox"/>其他_____</div></div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/>讨论座谈</div><div><input type="checkbox"/>实作学习</div></div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/>问题导向学习</div><div><input type="checkbox"/>探究式学习</div></div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/>分组合作学习</div><div><input checked="" type="checkbox"/>线上线下混合式学习</div></div>					
G 教学安排	授 课 次 别	教 学 内 容 （上机内容根据 机房情况灵活安 排时间）	支 撑 课 程 目 标	课程思政融入 （根据实际情况至少填写3次）		教 学 方 式 与 手 段
				思政元素	思政目标	

1	<p>第一章 审计概述</p> <p>第一节 审计的定义与分类</p> <p>第二节 审计的产生与发展</p> <p>第三节 审计相关业务概述</p>	<p>课程目标1, 课程目标2, 课程目标3</p>	<p>习近平总书记对于审计工作的重要指示和讲话精神, 党和国家监督体系、推进各领域治理体系和治理能力现代化中的作用。</p>	<p>增强投身于党和国家事业的自豪感和使命感, 培养服务于国家良治的家国情怀和责任担当。</p>	讲授&讨论
2	<p>第二章 注册会计师与会计师事务所</p> <p>第一节 注册会计师行业监管架构</p> <p>第二节 注册会计师及其素质要求</p> <p>第三节 会计师事务所及其业务资格</p>	<p>课程目标1, 课程目标2, 课程目标3</p>	<p>监管架构设计、监管政策变迁背后的智慧, 注册会计师行业的神圣性。</p>	<p>坚定对党和国家在制度选择与设计上的自信心, 始终坚持“四个自信”, 将个人职业选择与我国资本市场的高质量发展、中华民族伟大复兴的中国梦紧密联系, 并不忘初心。。</p>	讲授&讨论
3	<p>第三章 审计职业规范与审计人员法律责任</p> <p>第一节 注册会计师执业准则体系</p> <p>第二节 注册会计师职业道德规范</p> <p>第三节 注册会计师法律规范体系</p>	<p>课程目标1, 课程目标2, 课程目标3</p>	<p>习近平总书记“法律是治国之重器, 法治是国家治理体系和治理能力的重要依托”的讲话精神</p>	<p>响应习总书记“增强全民法治观念, 坚定法治意识、保持敬畏之心, 使尊法守法成为全体人民共同追求和自觉行动”的号召, 切实做好资本市场的“守门人”。</p>	讲授&讨论

4	第四章 审计目标、审计证据与审计工作底稿 第一节 审计目标 第二节 审计证据 第三节 审计工作底稿	课程目标1, 课程目标2, 课程目标3	审计取证的基本逻辑和核心规律	灵活应用于纪检、监察、巡视等各类审查与监督工作中, 助力推动国家治理体系和治理能力现代化。	讲授&讨论&分组上机 (上机内容时间安排待定, 下同)
5	第五章 审计风险与审计重要性 第一节 审计风险 第二节 审计重要性	课程目标1, 课程目标2, 课程目标3	习近平总书记关于防范化解重大风险的重要论述, 习近平总书记治国理政的关键词中, 有一个词是“关键少数”。	在学习、生活和未来工作中自觉树立忧患意识、风险意识、责任意识, 坚定底线思维, 提高防控能力。在审计重要性学习中深刻体会“关键少数”思维, 并在日常学习和工作中予以应用。	讲授&讨论&分组上机
6	第六章 风险评估 第一节 风险评估程序概述 第二节 了解被审计单位及其环境 第三节 识别和评估重大错报风险	课程目标1, 课程目标2, 课程目标3	习总书记关于审计工作的具体指示	明确风险评估工作在审计工作中的重要价值以及在风险防范过程中的现实意义, 培养在日常学习和工作中风险识别和评估的敏锐度, 镜鉴常照、警钟长鸣。	讲授&讨论&分组上机

	7	<p>第七章 风险应对</p> <p>第一节 针对重大错报风险的应对措施</p> <p>第二节 控制测试</p> <p>第三节 实质性程序</p>	<p>课程目标1, 课程目标2, 课程目标3</p>	<p>习总书记的论述：“想一帆风顺推进我们的事业,想顺顺当当实现我们的奋斗目标,那是不可能的。可以预见,在今后的前进道路上,来自各方面的困难、风险、挑战肯定还会不断出现,关键看我们有没有克服它们、战胜它</p>	<p>注重养成面对风险的勇气、练就应对风险智慧、形成驾驭风险的能力。</p>	<p>讲授&amp;讨论&amp;分组上机</p>
	8	<p>第九章 接受业务委托与计划审计工作</p> <p>第一节 接受业务委托</p> <p>第二节 计划审计工作</p>	<p>课程目标1, 课程目标2, 课程目标3</p>	<p>《“十四五”国家审计工作发展规划》和《注册会计师行业发展规划(2021—2025年)》，习近平总书记关于“不忘初心,牢记使命”的系列论述</p>	<p>悉国家审计和注册会计师行业未来五年的发展目标与愿景,培养投身党和国家各领域审计、监督事业的坚定信念。 谨记不是为了计划而计划,并将之贯穿计划工作的全过程。</p>	<p>讲授&amp;讨论&amp;分组上机</p>
	9	<p>第十章 执行业务循环审计</p> <p>第一节 循环审计概述</p> <p>第二节 销售与收款循环的审计</p>	<p>课程目标1, 课程目标2, 课程目标3</p>	<p>习总书记拓展审计监督广度和深度的要求</p>	<p>坚定信念,锻炼能力,把青春奋斗融入新时代审计事业,将小我融入为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的大我。</p>	<p>讲授&amp;讨论&amp;分组上机</p>

	10	第十章 执行业务循环审计 第二节 销售与收款循环的审计 第五节 货币资金的审	课程目标1, 课程目标2, 课程目标3	习总书记关于审计工作的重要讲话精神	领悟审计工作对企业发展和国计民生的重要意义, 助力推动审计工作高质量发展。	讲授&讨论&分组上机
	11	第十一章 完成审计工作 第十二章 审计报告	课程目标1, 课程目标2, 课程目标3	习近平总书记“打通最后一公里”“不能出现断头路”的指示	在学习、工作和生活 中发扬持之以恒、有始有终的风格与品质。	讲授&讨论&分组上机
	12	第十三章 内部控制审计 第十四章 国家审计与内部审计	课程目标1, 课程目标2, 课程目标3	习近平总书记关于审计的系列重要讲话精神和重大指示, 审计在党和国家监督体系、推进党和国家治理体系和治理能力现代化中的重要作用	激发爱国热情和家国情怀, 并立志学好审计知识, 成为服务国家良治的各行业审计监督人才。	讲授&讨论
	13	接受业务委托实训、销售与收款循环实训（九九网智审计理实一体化教学云平台，下同）	课程目标2、课程目标3			讨论&分组上机



	14	销售与收款循环、采购与付款循环实训	课程目标2、课程目标3			讨论&分组 上机
	15	生产与存货循环实训、货币资金实训	课程目标2、课程目标3			讨论&分组 上机
	16	完成审计工作实训、期末复习	课程目标2、课程目标3			讨论&分组 上机
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（20%）		考勤、作业、章节练习		课程目标1、课程目标2、课程目标3	
	实验（20%）		九九网智平台实训成绩		课程目标2、课程目标3	
	期末（60%）		期末卷面成绩		课程目标1、课程目标2、课程目标3	

<p>I</p> <p>建议教材及学习资料</p>	<p><b>1. 教材</b></p> <p>陈汉文等，《审计（第5版·立体化数字教材版）》，中国人民大学出版社，2022年8月。</p> <p><b>2. 参考书籍</b></p> <p>1. 孙含晖等：《让数字说话：审计，就这么简单》，机械工业出版社，2016年6月。</p> <p>2. 德里克·马修斯 著，周华、莫彩华 译：《审计简史》，中国人民大学出版社，2020年4月。</p> <p>3. 参考教材：中国注册会计师协会，2022，全国CPA考试教材《审计》，中国财政经济出版社</p> <p>4. 张新民：《从报表看企业——数字背后的秘密（第4版）》，中国人民大学出版社，2021年1月。</p> <p><b>3. 资料网站</b></p> <p>1. 巨潮资讯网：<a href="http://www.cninfo.com.cn/new/index">http://www.cninfo.com.cn/new/index</a></p> <p>2. 中国注册会计师协会网站：<a href="http://www.cicpa.org.cn">http://www.cicpa.org.cn</a></p> <p>3. 中国证监会官网：<a href="http://www.csrc.gov.cn/pub/newsite/">http://www.csrc.gov.cn/pub/newsite/</a></p> <p>4. 中国审计网：<a href="http://www.m.iaudit.cn">http://www.m.iaudit.cn</a></p> <p>5. 美国公众公司会计监督委员会（PCAOB）：<a href="http://www.pcaobus.org">http://www.pcaobus.org</a></p> <p><b>4. 资料公众号</b></p> <p>1. 审计之家</p> <p>2. 会计雅苑</p> <p>3. 芸窗e财会</p> <p>4. 四大新鲜事</p> <p>5. 季丰的会计师驿站</p> <p>6. 中国注册会计师俱乐部</p>
<p>J</p> <p>教学条件需求</p>	<p>1. 硬件条件：多媒体教室+机房实验室</p> <p>2. 对教学对象的要求：要求学生具有热爱所学专业、爱岗敬业的精神和较强的法律意识；具有胜任审计工作良好业务素质和健康的身心；具有较好的职业判断能力和随着经济改革深化和审计准则的变化而相应变化审计处理方法的能力。</p>



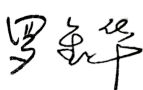
<p>K</p> <p>注意事项</p>	<p>该课程具有较强的实践性，必须抓好作业练习这一环，教学过程中要求理论联系实际，做到讲练结合，在课堂教学时间内安排适当数量的习题，同时指导学生按时完成规定的作业，以便学生巩固所学内容，培养和训练学生的基本技能以及提高学生分析问题、解决问题的能力。</p>
	<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>
<p>审批意见</p>	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p style="text-align: right;">蔡芳娜</p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 8 日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <p style="text-align: right;">专家组成员签名：李清水</p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 8 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <p style="text-align: right;">罗新华</p> <p style="text-align: right;">教学工作指导小组组长：</p> <p style="text-align: right;">2023年2月9日</p>

## 三明学院财务管理专业（专业见习）课程教学大纲

课程名称	专业见习	课程代码	034306
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他	授课教师	李清水
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修	学 分	1
开课学期	第4学期（暑假）	实践学时	32
<b>A 先修及后续 课程</b>	先修课程：管理学、会计学原理、市场营销实务等； 后续课程：中级财务会计、财务分析、毕业实习等		
<b>B 课程描述</b>	<p>专业见习是教学计划的一个有机部分，是大学学习阶段最重要的实践性教学环节之一，是专业实习的前奏。有针对性的、指导性较强的见习不仅能够帮助学生更好地理论结合实践，强化专业知识，深入理解教育、教学的目标和策略；而且能最大程度地发挥学生的主观能动性，培养良好的学习习惯，探索精神和创新能力，通过教学实践中的摸索与探讨，专业教师的协助与指导，学生逐步获得实践工作的能力。</p> <p>成绩评定：综合以下各项实习成绩评定，实行等级成绩：优、良、中、及格、不及格。 成绩占“优”率为20%。（1）实习单位的综合评分：40%（2）我校指导老师的评分：40%（3）学生的专业见习材料：20%。</p>		
	<p>（一）知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、了解企业基本组织机构设置和运行的原理；</li> <li>2、了解财务管理在企业管理中的地位、作用和运行方式；</li> <li>3、初步学习企业在对外沟通合作的运作方式。</li> </ol> <p>（二）能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有较好的交际能力和沟通能力。</li> <li>2. 对财务管理专业理论知识有较系统的掌握。</li> <li>3. 具备较强操作和实践能力。</li> </ol>		

C 课程目标	(三) 素质目标 1. 服从学院的安排，不挑拣见习单位。 2. 服从见习单位的安排，虚心学习，努力熟悉所在岗位的业务。 4. 遵守见习单位的规章制度，按时上下班。 5. 注意仪容、仪表，待人接物应做到彬彬有礼。 6. 见习期间必须坚守岗位，不允许擅自离岗、串岗。 通过专业见习，最关键的要理解沟通与合作在财务管理中的重要作用，养成正确的职业价值观，养成财务人员守纪律重诚信讲道德的专业好习惯。			
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	
	1、专业知能	了解企业常见的组织结构及财务管理在企业中的重要地位	课程目标1、2	
	2、实务技能	熟悉常用的财务管理主要技能，养成会计核算、税收实务和投资理财意识。	课程目标2	
	3、应用创新	能够结合见习岗位实际，融入一些实务操作	课程目标1、2	
	4、协作整合	在见习老师指导下认真学习，培养良好的沟通习惯。	课程目标3	
	5、社会责任	遵纪守法，打好正确的职业操守基础。	课程目标3	
E 教学内容	实践项目及内容		学时分配	
			实验、上机、实训、线上教学、研讨等	合计
	熟悉并了解见习单位概况			4
	初步了解单位财务岗位设置原理和运行情况			8
	进行出纳业务的见习			12
	公司税收计算、申报、税收筹划等方面			8
	合 计			32

<b>F</b> <b>教学方式</b>	<input type="checkbox"/> 课堂示范 <input type="checkbox"/> 讨论实操 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
<b>G</b> <b>教学安排</b>	次别	实践名称	支撑课程目标	课程思政融入 <b>(根据实际情况至少填写3次)</b>		教学方式与手段
	1	见习动员	课程目标1	实践对专业学习的重要意义	培养学生专业兴趣，守纪律重诚信会沟通。	讲授/讲座
	2	见习指导	课程目标2	遵纪守法，保守单位财务秘密。	做好考勤，认真求教，遵纪守法。	线上指导
	3	见习汇报	课程目标2.3	诚信为人、善于沟通。	做遵章守法、有良知的管理人员和财务人员。	讨论
<b>H</b> <b>评价方式</b>	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	见习单位评价（40%）		见习单位评价		课程目标1	
	指导老师评分（40%）		对见习单位的回访、座谈、电话访谈等		课程目标2	
	见习汇报材料（20%）		见习手册和见习心得		课程目标1.3	
<b>I</b> <b>建议教材及学习资料</b>	<b>无教材要求</b>					

<b>J</b> <b>教学条件需求</b>	学生深入见习单位见习一周，撰写见习周记和心得体会。
<b>K</b> <b>注意事项</b>	1、安全第一；2、虚心学习；3、遵纪守法；4、善于沟通
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 操作考试：平时操作、期末考试 (2) 实作评价：实验报告、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试	
<b>审批意见</b>	课程教学大纲起草团队成员签名： <div style="text-align: center;">           2023 年 2 月 5 日       </div>
	专家组审定意见：同意 <div style="text-align: center;">         专家组成员签名：                   2023 年 2 月 8 日       </div>
	学院教学工作指导小组审议意见：同意 <div style="text-align: center;">           教学工作指导小组组长：          2023年2月9日       </div>

--	--

## 三明学院 财务管理 专业(理论课程)教学大纲

课程名称	EXCEL在财务管理中的应用			课程代码	034065
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	林鸿超
修读方式	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	6	总学时	32	其中实践学时	16
混合式 课程网址					
<b>A 先修及后续 课程</b>	先修课程：《商业银行经营管理》、《金融学》、《会计学》等。通过先修课程的学习使学生具备一定的经济、金融、会计知识。				
<b>B 课程描述</b>	本课程是财务管理专业的专业选修课程。在财务管理与分析中，办公软件的使用必不可少。在众多Office组件中，Excel是最适合财务管理的应用软件之一，它能帮助用户完成多种需求的数据运算、汇总、提取以及制作可视化图表等多项工作，帮助用户将复杂的数据转换为有用的信息。				


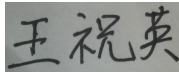
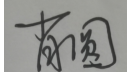
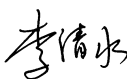
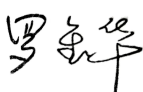


<p style="text-align: center;"><b>C</b> <b>课程目标</b></p>	<p>(一) 知识</p> <p>1. 掌握有关EXCEL办公软件的基本理论和基本知识,掌握软件基本与衍生功能的使用方法。</p> <p>2. 掌握财务从业人员日常工作需要用到的财务管理相关函数及其他与财务知识相关的软件应用方法。</p> <p>(二) 能力</p> <p>3. 培养结合财务知识使用EXCEL进行数据运算、汇总、提取等多种能力。</p> <p>4. 通过典型应用案例, 培养制作可视化图表等实用EXCEL技能。</p> <p>(三) 素养</p> <p>5. 达到财务管理专业学生培养目标的要求, 培养自主学习与终身学习的学习习惯。</p> <p>6. 培育社会主义核心价值观, 注重团队合作精神及职业道德的培育。</p>		
<p style="text-align: center;"><b>D</b> <b>课程目标与毕业要求的对应关系</b></p>	<p style="text-align: center;">毕业要求</p>	<p style="text-align: center;">毕业要求指标点</p>	<p style="text-align: center;">课程目标</p>
	<p>A专业知能</p>	<p>A1熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度,系统掌握现代财务理论知识和方法,熟悉公司功能架构。</p> <p>A2掌握财务管理发展趋势,具备终身学习,持续发展的能力。</p>	<p>课程目标1、2、3、4、5</p>
	<p>B实务技能</p>	<p>B1具备从事财务管理工作的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。</p> <p>B2熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。</p>	<p>课程目标2、3、4</p>
	<p>C应用创新</p>	<p>C1运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。</p> <p>C2具备较强的投资领域创新或创业能力。</p>	<p>课程目标3、4</p>
	<p>D协作整合</p>	<p>D1具备良好的沟通协作能力。</p> <p>D2具备财务管理跨领域统筹、整合能力。</p>	<p>课程目标3、4、6</p>

	E社会责任	E1具备良好的人文精神和岗位职业素养。 E2具备绿色发展理念，并实践于财务管理领域。	课程目标6		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第一章 Excel基础 知识：学习工作簿与工作表的基本操作；常用的数据整理方法；在Excel中输入和编辑数据的方法；文件保护。 应用：数据的排序、筛选、查找与替换；数据类型转换。		2	2	4
	第二章 货币时间价值 知识：名义利率与实际利率的转换方法；函数的输入与编辑方法；相对引用、绝对引用和混合引用；不同的图表类型；图表中的主要元素。 应用：复利现值、终值计算；公式中的运算符。		1	1	2
	第三章 内部长期投资 知识：高级筛选应用；固定资产折旧函数；净现值计算函数；收益率计算函数。 应用：MATCH函数；INDEX函数；IF函数等通用型函数的用法。		1	1	2
	第四章 项目投资分析 知识：方案管理器；项目投资的分析；按不同单位显示金额；SUMPRODUCT函数。 应用：使用规划求解功能给出多项目投资组合方案。		1	1	2
	第五章 证券投资分析 知识：不同类型债券的价格计算；不同类型债券的收益率计算。 应用：PRICE系列函数；YIELD系列函数；ACCRINT系列函数。		1	1	2
	第六章 借款筹资分析 知识：PMT系列函数；CUMPRINC函数和CUMIPMT函数；使用复合饼图展示各渠道的筹资占比；使用TREND函数预测资金需要量。 应用：模拟运算表；使用圆环图对贷款偿还进度进行分析。		2	2	4
	第七章 流动资产资产管理 知识：最佳现金持有量的计算；提取不重复值；数据透视图的制作；SUMIF函数；LOOKUP函数；TEXT函数。 应用：使用图表比较不同现金持有量下的总成本；使用邮件合并功能批量生成格式化文本。		2	2	4
	第八章 销售分析 知识：使用数据透视表按日期进行分组汇总；如何在合并单元格中添加连续序号；生成筛选后保持连续序号。 应用：在数据透视表中以不同的值显示方式从多角度查看项；同比增长率图表；销售利润趋势图的制作。		1	1	2

	第九章 利润管理 知识：本量利计算模型；如何制作本量利图表；本量利分析的前提和局限性；使用图表对利润构成进行分析。 应用：本量利分析的主要指标；瀑布图的制作。			2	2	4
	第十章 成本费用管理 知识：使用数据透视表汇总费用额、实现年度生产成本的的分析；带平均线的柱形图制作。 应用：使用迷你图展示数据变化趋势。			1	1	2
	第十一章 全面预算管理 知识：预算申请表、预算执行表的编制；预算及实际执行情况的比较方法。 应用：预算执行比例图表的制作。			1	1	2
	第十二章 杜邦分析模型 知识：杜邦分析模型的局限性；杜邦分析法的主要财务指标关系。 应用：建立杜邦分析模型。			1	1	2
	合 计			16	16	32
F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	第1章 Excel基础	1、3			课堂讲授 上机实操
	2	第2章 货币时间 价值	2、3、4			课堂讲授 上机实操
	3	第3章 内部长期 投资	2、3、5			课堂讲授 上机实操
	4	第4章 项目投资 分析	2、3、4、5、6	分组讨论如何 进行项目筛选	培养团队合作精 神	课堂讲授 分组实操
	5	第5章 证券投资 分析	2、3、4			课堂讲授 上机实操
	6	第6章 借款筹资 分析	3、4、5			课堂讲授 上机实操

	7	第7章 流动资产 管理	3、4、5			课堂讲授 上机实操
	8	第8章 销售分析	2、3、4			课堂讲授 上机实操
	9	第9章 利润管理	3、4、5			课堂讲授 上机实操
	10	第10章 成本费用 管理	3、4、5	成本节约讨论	培育社会主义核 心价值观，注重 职业道德培养	课堂讲授 上机实操
	11	第11章 全面预算 管理	2、3、4、5			课堂讲授 上机实操
	12	第12章 杜邦分析 模型	2、3、4、5、6	杜邦模型实操、 综合性财务分 析	培育社会主义核 心价值观，注重 职业道德培养	课堂讲授 分组实操
H  评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（40%）		包括出勤及课堂表现情况、课 程作业		1、3、4、5、6	
	期末（60%）		期末上机考试		1、2、3、4、5、6	
I  建议教材 及学习资料	[1] 周丽媛，《Excel在财务管理中的应用》，东北财经大学出版社，2017年2月第4版 [2] 李慧，《Excel在财务管理中的应用》，科学出版社，2018年7月第2版 [3] 韩良智，《Excel在财务管理中的应用》，清华大学出版社，2015年7月第3版 [4] 孟俊婷，《Excel在会计与财务管理中的应用》，立信会计出版社，2017年11月第1版					
J  教学条件 需求	1. 40+机房，2010版本EXCEL软件安装； 2. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。					
K  注意事项						

<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>	
审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: right;">2023年 2 月 5 日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <p style="text-align: right;">专家组成员签名： </p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 8 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <p style="text-align: right;">教学工作指导小组组长： </p> <p style="text-align: right;">2023年2月9日</p>

## 三明学院 财务管理专业(公司治理)教学大纲

课程名称	公司治理			课程代码	034682
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	林添佑
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学分	2
开课学期	第2学期	总学时	32	其中实践学时	0
混合式 课程网址	非必填，根据实际填写				
A 先修及后续 课程	管理学原理、财务管理				
B 课程描述	<p>《公司治理》课程，注重理论讲解与案例剖析的有机结合，阐述公司治理与企业活力和竞争优势的内在紧密关联机理。</p> <p>通过对公司治理基础理论的学习，初探公司治理实践中，具有的共性基本原理、运作规范和方法。</p> <p>本课程同时，依照不同章节内容，导读国内外知名企业或不同产业领域的经典案例。</p>				
C 课程目标	<p><b>1. 知识：</b></p> <p>1.1 掌握公司治理的理论、方法、概念内涵、属性特点等基础知识。（A1）</p> <p>1.2 掌握公司治理的一般职能及相应的理论、实务与方法技术，积累公司治理经验。（A2）</p> <p><b>2. 能力：</b></p> <p>2.1 利用高级管理者激励机制设计。（B1）</p> <p>2.2 运用相关理论对公司治理实务现象进行分析。（B2）</p> <p>2.3 运用相关理论分析公司治理实务中的新问题。（B2）</p> <p><b>3. 素质：</b></p> <p>3.1 培养学生创新思维。（C1）</p> <p>3.2 通过课堂讨论座谈培养学生之间的沟通交流。（D1）</p> <p>3.3 培养学生对道德勇气与社会责任认知与思考。（E1）</p>				
D 课程目标与	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标

毕业要求的 对应关系	A、专业知能(公司治理知识)	本课程为财务管理专业的核心课程，重点在培养学生，从治理的视角，融汇贯通经济学、管理学和法学等知识，提升学生分析和解决公司治理实际问题的能力。	课程目标1、2、3
	D、协作整合(法制思想与品德)	具有坚定正确的法治思想与政治方向，良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有法治精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。	课程目标1、3
	B、实务技能(问题分析)	能够应用公司治理机构中监事会在不同治理模式下的位置和作用；掌握监事会的职能以及会议运作的机制；理解提高监事会监督有效性的途径。	课程目标1、2、3
	C、应用创新(应用创新)	运用公司治理专业知识和技能发掘问题，改善作业流程、制定创新方案，优化企业运作及解决公司治理问题的能力。	课程目标1、3
	D、协作整合(沟通)	能够就公司治理问题与业界同行及社会公众进行有效的沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	课程目标2
	B、实务技能(终身学习)	具有自主学习和终身学习公司制企业的基本特征、公司治理的基本理论、股权设计、董事会运作、监事会监督、高级管理层的激励与约束，以及公司治理模式。	课程目标3

	E、社会责任(职业规范)		具有法治思想、人文社会科学素养、社会责任感，能够在公司治理实践中理解并遵守公司治理职业道德，履行责任。	课程目标1、2、3	
	D、协作整合(个人和团队)		具有和董事会运作、监事会监督团队有效合作的能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	课程目标2、3	
E 教学内容	章节内容			学时分配	
				理论	实践 合计
	概论			2	0 2
	第1章公司的力量			2	0 2
	第2章公司治理基础			4	0 4
	第3章公司股权结构设计			4	0 4
	第4章董事会运作机制设计			4	0 4
	第5章监事会监督机制设计			2	0 2
	第6章高级管理者激励机制设计			2	0 2
	第7章公司治理模式选择(含小考，弹性课时)			4	0 4
	第8章信息披露治理			2	0 2
	第9章公司治理评价及分组案例简报			4	0 4
	分组案例简报及课程总结(弹性课时)			2	0 2
	合 计			32	32
F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：翻转课堂或专题报告等				
G	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3	教学方式 与手段



教学安排				次)		
				思政元素	思政目标	
1	绪论 § 课程综合介绍、作业布置、课程规定 § 各组案例简报和作业说明	A1、A2、D1				课堂讲授、问题导向学习
2	第1章 公司的力量 § 1企业制度的演进 § 2公司制企业的基本特征与类型	A1、A2、D1				课堂讲授、问题导向学习
3	第2章 公司治理基础 § 1公司治理产生的根源 § 2公司治理的界定	A1、A2、E1				课堂讲授、问题导向学习
4	第2章 公司治理基础 § 2公司治理的界定 § 3良好的公司治理的意义与特征	A1、A2、B1、B2、	马克思主义理论指导公司治理的研究	辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最		课堂讲授、问题导向学习
5	第3章公司股权结构设计 § 1股东权利与义务 § 2股权结构设计模式	A2、B1、B2、D1				课堂讲授、问题导向学习
6	第3章 公司股权结构设计 § 3股东大会运行与股东大会表决机制设计 § 4投资者关系管理策略	A2、B1、B2、C1、D1				课堂讲授、问题导向学习
7	第4章董事会运作机制设计 § 1董事的选举与任免 § 2节董事会规模与构成	A1、B1、B2、C1、D1	中国资本市场的改革与开放，保护投资者权益密切相关	改革开放積累出中國經驗，形構成中國模式，發展為具有国际竞争力的证券市场。		课堂讲授、问题导向学习
8	第4章董事会运作机制设计 § 3董事会组织设计 § 4董事会会议运行与评价	A1、A2、B1、B2				课堂讲授、问题导向学习

	9	<b>第5章 监事会监督机制设计</b> § 1监事会的运行机制 § 2监事会监督有效性	A1、A2、 B1、B2			课堂讲授、问题 导向学习
	10	<b>第6章 高级管理者激励机制设计</b> § 1节高级管理者的选任机制 § 2高级管理者激励与约束机制	A1、A2、 B1、B2、 C1			课堂讲授、问题 导向学习
	11	<b>第7章 公司治理模式选择</b> § 1股东至上的英美公司治理模式 § 2利益相关者至上的德日公司治理模式	A1、A2、 B1、B2、 C1、D1			课堂讲授、问题 导向学习
	12	<b>第7章 公司治理模式选择</b> § 3血缘关系至上的家族公司治理模式 § 小考(弹性时间)	A1、A2、 B2、C1、 E1			课堂讲授、问题 导向学习
	13	<b>第8章 信息披露治理</b> § 1信息披露与公司治理 § 2信息披露的原则和内容 § 3信息披露的方式	A1、A2、 B2、C1、 D1、E1	马克思主义理论素养与法制相结合	深入研究马克思关于人的本质、人的需要、人的价值与法治精神健全组织	课堂讲授、问题 导向学习
	14	<b>第9章 公司治理评价</b> § 1公司治理需要评价 § 2股权结构与控股股东行为评价 § 3董事会、监事会和经理层治理评价	A1、A2、 B2、C1、 D1、E1			课堂讲授、问题 导向学习
	15	<b>第9章 公司治理评价、分组案例简报与讨论</b> § 4信息披露与投资者关系评价 § 分组报告:公司治理机制—以**上市公司为例	A1、B1、 B2 C1、D1、 E1			课堂讲授、问题 导向学习

	16	分组案例简报及课程总结(弹性课时) § 分组报告:公司治理机制-以**上市公司为例 § 课程总结(弹性课时)	A2、B1、B2 C1、D1、E1		课堂讲授、问题导向学习
H  评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标
	平时（40%）		1. 考勤及课程学习(10%) 2. 平时作业(含期中考试)、课间互动(30%)		1. 2. 3
	期末（60%）		采取报告的形式,主要考评方向:对课程理论知识体系的掌握;运用理论知识评价、分析、解决问题的能力。		1. 2. 3
I  建议教材及学习资料	建议教材: 《公司治理》，马连福等，中国人民大学出版社，2022（第3版） 学习资料: [1]《公司治理与财务案例》，胡艳，科学出版社，2018 [2]《公司治理学》，李维安，高等教育出版社，2016(第三版) [3]《高级财务管理》，戴娟萍，厦门大学出版社，2019 [4]《公司治理》，赵晶，中国人民大学出版社，2021				
J  教学条件需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 超星泛雅或爱课程平台，超星学习通/慕课堂； 3. 满足基本学习需求的教学环境。				
K  注意事项	1. 课程大纲由任课教师制定； 2. 任课教师会根据实际教学需要可实时调整本教学大纲。				
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔作业/考试、期末报考/考试 (2)实作评价：课程作业、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面/电子档案 (4)口语评价：口头报告、口试					

审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <div></div> <div>2023 年 2 月 1 日</div>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <div><p>专家组成员签名：</p></div> <div>2023 年 2 月 8 日</div>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <div><p>教学工作指导小组组长：</p></div> <div>2023年2月9日</div>

## 三明学院 财务管理 专业(证券投资学)教学大纲

课程名称	证券投资学			课程代码	2511320517
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	罗兰芳
修读方式	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	2022-2023-2	总学时	32	其中实践学时	0
混合式 课程网址					
A 先修及后续 课程	先修课程：《金融市场学》、《宏观经济学》、《微观经济学》、《统计学》、《会计学原理》、《财务管理学》等。 后续课程：《收购与兼并》、《大数据分析》				
B 课程描述	<p>《证券投资学》是培养学生掌握证券学基础知识和证券投资基本技能而设置的一门专业课程。它是一门建立在经济学、现代管理理论、数学等学科基础之上的应用科学，具有综合性、交叉性和边缘性的特点，该课程从理论上阐述了证券投资的风险与收益，从宏观上揭示了证券市场的发展对国民经济的影响以及财政、货币政策对证券市场的影响。通过本课程的教学，使学生了解证券投资的基础知识、基本原理，掌握证券投资分析的基本方法与投资技巧。课程集理论性、技术性和实践性为一体，课程的实务性较强。通过本课程的学习，使学生具备从事证券、金融、商务、管理等工作所必须有的证券投资分析基本知识，为深入学习和掌握专业知识和职业技能打下基础。</p>				
	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>理解掌握证券投资的基本概念和基本理论，各种证券投资工具；比较不同证券市场制度；判断投资者风险偏好类型；用经典假说和行为金融学假说解释证券市场现象。通过课程学习，培养热爱祖国，遵纪守法，具备良好的职业操守和商业伦理意识以及判断能力。归纳证券投资学精要，熟练掌握基本面分析和技术分析知识模块，树立正确的价值观、人生观和世界观，能够运用科学的方法，指导证券实践。</p>				

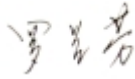


C 课程目标	<p><b>2. 能力目标</b></p> <p>分析兼具逻辑和钻研精神,能够活学活用证券投资学理论和方法,系统分析、解决和做出正确的投资决策。能够与时俱进,勤于思考推理,求真务实,开拓创新的意志品格。透过本课程学习,使学生掌握市场的运行机理,学会证券投资分析的基本理论和方法,能够从宏观、中观、微观三个层面分析证券价格波动的原因,透彻理解宏观经济变量对市场趋势的影响,准确把握行业周期变化所带来的投资机会,能够根据上市公司的经营状况选择合适的投资对象;同时运用掌握常用的技术分析方法,包括K线、形态、趋势线、波浪等,培养学生的投资意识,强化、提高学生运用定性与定量相结合的方法,综合分析财经信息来解决复杂金融问题并做科学决策,为学生未来工作需要打下必要基础。</p> <p><b>3. 素养目标</b></p> <p>通过本课程的学习,能够满足金融机构、政府部门和企事业单位对人才的要求,培养具有创新精神、创业意识,适应经济社会发展需要的新时代高层次应用型“新投资”人才。树立团队合作精神;具有爱岗敬业、细心严谨、诚实守信、思维敏锐、勇于创新、科学审慎理财等职业素质,为毕业后走上工作岗位奠定职业素质基础。</p> <p><b>【注】课程思政元素一定要在课程目标中体现。</b></p>			
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	
	A专业知能 E社会责任	引导学生做理性投资人,在保持初心的基本要求下回归价值投资,并使学生在学习过程中领悟自然规律和人生哲理,树立正确的价值观、人生观和世界观。	课程目标1、2	
	B实务技能 C应用创新 D协作整合	基本分析与技术分析相结合,理解、解决复杂金融问题;熟练掌握及使用分析报告;评价投资组合业绩。	课程目标2、3	
E 教学内容	章节内容		学时分配	
			理论	实践
	第一章 证券投资原理		3	0
第二章 证券交易		3	0	3

	第三章 证券投资价值分析			2	0	2
	第四章 证券投资的宏观经济分析			2	0	2
	第五章 市场与行业分析			2	0	2
	第六章 公司因素分析			1	0	1
	第七章 证券投资技术分析			3	0	3
	第八章 K线理论			3	0	3
	第九章 移动平均线			1	0	1
	第十章 技术形态			4	0	4
	第十一章 主要技术指标			2	0	2
	第十二章 常用技术指标			2	0	2
	第十三章 证券投资基金管理			0	0	0
	第十四章 证券投资策略和操作技巧			2	0	2
	第十五章 投资大师的投资理念			2	0	2
	合 计			32	0	32
	F 教学方式	<div><input type="checkbox"/>课堂讲授      <input type="checkbox"/>讨论座谈      <input type="checkbox"/>问题导向学习      <input type="checkbox"/>分组合作学习</div> <div><input type="checkbox"/>专题学习      <input type="checkbox"/>实作学习      <input type="checkbox"/>探究式学习      <input type="checkbox"/>线上线下混合式学习</div> <div><input type="checkbox"/>其他_____</div>				
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	引言、证券投资原理	支持课程目标1	各类证券投资成功和失败的案例	正确价值观、财富观	讲解、案例导入、启发式课堂提问、小测试、引导式课堂讨论等)

2	证券投资原理、 证券交易	支持课程目 标1	政府作为证券市场的参与者其参与目的不是盈利而是宏观调控。证券市场具有投融资、宏观调控功能	社会责任	讲解、视频、案例导入、启发式课堂提问、引导式课堂讨论等
3	证券交易	支持课程目 标1			讲解、启发式课堂提问、引导式课堂讨论等
4	证券投资价值 分析	支持课程目 标1			讲解、启发式课堂提问、引导式课堂讨论等
5	证券投资的宏 观经济分析	支持课程目 标1、2	宏观经济指标、国内 外政治因素	中国道路 自信、制 度自信	讲解、案例导入、启发式课堂提问、引导式课堂讨论等
6	市场与行业分 析	支持课程目 标1、2	太阳能、新能源汽车 行业的发展	扎根中国 大地，了 解国情民	讲解、案例导入、启发式课堂提问、引导式课堂讨论等
7	公司因素分析、 证券投资技术	支持课程目 标1、2			讲解、启发式课堂提问、引导式课堂讨论等
8	证券投资技术 分析	支持课程目 标1、2			讲解、实例、启发式课堂提问、引导式课堂讨论等
9	K线理论	支持课程目 标1、2			讲解、实例（K线图、成交量、技术指标经典案例）、启发式课堂提问、引导式课堂讨论等
10	K线理论、移动 平均线	支持课程目 标1、2			讲解、实例、启发式课堂提问、引导式课堂讨论等
11	投术形态	支持课程目 标1、2			讲解、实例、启发式课堂提问、引导式课堂讨论等
12	投术形态	支持课程目 标1、2			讲解、实例、启发式课堂提问、引导式课堂讨论等
13	主要技术指标	支持课程目 标1、2			讲解、实例、启发式课堂提问、引导式课堂讨论等
14	常用技术指标	支持课程目 标1、2			讲解、实例、启发式课堂提问、引导式课堂讨论等



	15	证券投资策略 与操作技巧	支持课程目 标1、2、3			讲解、案例导入、启发 式课堂提问、引导式课 堂讨论等
H  评价方式	评价项目及配分		评价项目说明			支撑课程目标
	平时（20%-30%）		出勤、课堂表现及完成作业情况			课程目标1、2、3
	期中（0%-10%）		试卷卷面成绩（总分100，题型包括单 项选择题、多项选择题、判断题、计算 题等）			课程目标1、2
	期末（60%-70%）		期末试卷卷面成绩（总分100，题型包括 单项选择题、多项选择题、判断题、计 算题等）			课程目标1、2
I  建议教材 及学习资料	建议教材：  《证券投资分析》李国强，李雯 机械工业出版社（第3版） 1. 《证券投资分析》证券业从业人员资格考试研究中心编 中国发展出 版社 2. 《漫步华尔街》（美）伯顿·麦基尔著，上海财经大学出版社 3. 《日本蜡烛图教程》史蒂夫·尼森著 何平林译 天津社会科学院出版社 4.《投资交易心理分析》（美）斯蒂恩博格 著，廖洪跃，顾奎译 机械 工业出版社					
J  教学条件 需求	证券投资分析实训室					
K  注意事项						

<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>	
审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名： </p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 5 日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <p style="text-align: right;">专家组成员签名： </p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 8 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: right;">教学工作指导小组组长：</p> <p style="text-align: right;">2023年2月9日</p>

# 三明学院财务管理专业（证券投资模拟实训）

## 课程教学大纲

课程名称	证券投资模拟实训	课程代码	2513610560
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他	授课教师	罗兰芳
修读方式	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修	学 分	1
开课学期	2022-2023-2	实践学时	16
<b>A 先修及后续 课程</b>	先修课程：《金融市场学》、《宏观经济学》、《微观经济学》、《统计学》、《会计学原理》、《财务管理学》等。 后续课程：《收购与兼并》、《大数据分析》		
<b>B 课程描述</b>	证券投资模拟实训是一门投资应用技术操作课程,该课程主要让学生通过研究和模拟操作进一步更加熟练掌握宏观经济、行业动态、公司分析,熟练掌握各种技术分析指标涵义及运用技术指标对证券市场走势进行判断,确定合适的买入与卖出时机。提高学生对宏观经济运行的判断能力和宏观经济政策解读能力。进一步提高学生对证券投资技术指标的实际分析能力和操作能力。课程融技术性和实践性为一体,实务性较强。通过本课程的学习,引导学生树立和践行社会主义核心价值观,培养知行合一的能力,使未来的金融从业者在本科教育阶段就能够树立良好的金融道德观,毕业参加工作后能拥有良好的职业道德和实操能力。		
<b>C 课程目标</b>	<p>（一）知识</p> <p>理解先前所学的证券投资学理论知识模块,系统性的掌握证券投资的基础知识、基本原理,掌握证券投资分析的基本方法与投资技巧,熟悉证券投资的相关法律法规,热爱祖国,遵纪守法,同时培养学生知行合一的能力。归纳证券投资学精要,同时坚持马克思主义认识论,能够运用科学的方法,通过实训安排、文献、网络、模拟交易软件等实践渠道,获取最新的本领域必需的专业理论知识和方法。</p> <p>（二）能力</p> <p>能够充分活用证券投资学基本理论和技术方法,具备扎实的证券投资学专业知识,掌握相关基本技能与操作实务,培养收集、整理信息资料,系统分析与判断并做出正确的投资决策的能力。能够与时俱进,勤于数据收集、分析、思考推</p>		

	<p>理,培养创新意识,具备研究和解决实际投资问题的能力,以及投资领域执业所要求基本专业技术和专业技能,具备良好的职业素养和商业道德意识以及判断能力。通过本课程学习,使学生在面对投资相关问题时,能强化全方位思维,做出正确的判断。透过本学科价值观念的训练,同时树立远大的理想抱负,可为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。</p> <p>(三) 素养</p> <p>重视数据收集与分析的能力,可独立收集资料、整理和发掘有用资讯,构建出个人的证券投资知识体系。积极引导树立树立正确的资料分析观点,视野多元化,具有较好的人文、艺术修养和审美情趣,具有求真务实的科学素质。养成学生积极参与实践,树立创业创新意识,积极参加大学生就业系列课程学习和训练,做好未来职业规划。</p>		
<b>D</b> 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
	A专业知能 E社会责任	树立正确的价值观、人生观、世界观,具备扎实的专业知识、掌握相关基本技能与操作实务,具备研究和解决实际投资问题的能力。	课程目标1、2
	B实务技能 C应用创新 D协作整合	追求真理、求真务实,积极参与社会实践,树立创新意识,做好职业规划	课程目标2、3
<b>E</b> 教学内容	实践项目及内容		学时分配
			实验、上机、实训、线上教学、研讨等 合计
	股票交易软件的安装与使用实训		上机、实训 3
	证券投资基本面分析(宏观、中观、微观分析)		上机、实 7

	证券投资技术分析（K线组合、移动平均线画线、技术形态）			上机、实训、研讨	6	
	合 计				16	
F 教学方式	<div><div><input type="checkbox"/>课堂示范</div><div><input type="checkbox"/>讨论实操</div><div><input type="checkbox"/>问题导向学习</div><div><input type="checkbox"/>分组合作学习</div><div><input type="checkbox"/>专题学习</div><div><input type="checkbox"/>实作学习</div><div><input type="checkbox"/>探究式学习</div><div><input type="checkbox"/>线上线下混合式学习</div><div><input type="checkbox"/>其他_____</div></div>					
G 教学安排	次别	实践名称	支撑课程目标	课程思政融入 <b>（根据实际情况至少填写3次）</b>		教学方式与手段
				思政元素	思政目标	
		股票交易软件的安装与使用	课程目标1、2	理解资本市场对我国经济高质量发展的积极作用	坚定中国自信、道路自信、形成高质量发展意识，高质量完成实训任务	上机、实训、指导
		证券投资基本面分析（宏观、中观、微观分析）	课程目标1、2、3	查找和分析宏观数据指标及趋势，评估宏观经济波动对证券市场的影响并结合目标公司的基本情况对个股的趋势作出判断	树立良好的职业素养和商业道德意识以及分析判断能力	上机、实训、研讨、指导
		证券投资技术分析（K线组合、移动平均线画线、技术形态）	课程目标1、2、3	运用交易指标、画线工具、划分分析及技术形态对股价波动进行预测、掌握买点和卖点，灵活使用投资组合策略	积极参加实践，知行合一，树立创新意识，做好职业规划	上机、实训、研讨、指导
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（50%）		由出勤、课程表现和三次实训成绩加权而得，具体评分标准 见附件1			课程目标1、2、3

	期末（50%）	用分配的10万元虚拟货币进行证券投资,学生运用基本分析和技术分析,在四个交易周模拟股票实时交易,明确选股思路,把握好买点与卖点。在这四周内至少进行三次操作,按最后一个交易日交易收盘时学生帐户的帐面收益率确定模拟交易收益成绩,学生需要提交交易的开仓记录,各项成交记录,盈亏状况的截图。	课程目标1、2、3
I 建议教材	自编		
J 教学条件需求	证券投资分析实训室		
K 注意事项			
<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1)操作考试：平时操作、期末考试</p> <p>(2)实作评价：实验报告、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3)档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4)口语评价：口头报告、口试</p>			
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： <div>罗芳</div> <div>2023 年 2 月 5 日</div>		
	专家组审定意见：同意 <div>专家组成员签名： 李清水</div> <div>2023 年 2 月 8 日</div>		
	学院教学工作指导小组审议意见：同意 <div>罗新华</div> <div>教学工作指导小组组长：</div>		

	2023年2月9日
--	-----------

## 附件1:

### 一、出勤及实训课堂表现

实训课堂表现主要考核考核学生的学习态度，由出勤情况、课堂互动、小组完成实验情况等组成。具体评价标准如下：

优秀 (90-100 分)	良好 (80-89 分)	中等 (70-79 分)	合格 (60-69 分)	不合格 (0-59 分)
全勤，课堂表现活跃，实验步骤清晰，操作规范，无安全隐患。	全勤，听课高度专注，认真完成实验操作。	迟到 2 次以内，无缺勤，实验认真。	迟到 3 次以内，缺勤 2 次以内，上课能保持安静。	缺勤三次以上。

注：出勤及实训课堂表现占平时成绩的20%。

### 二、实训报告

实训报告主要考核学生完成本课程学习的效果，由三次实训报告综合而成。具体评分标准如下：

优秀 (90-100 分)	良好 (80-89 分)	中等 (70-79 分)	合格 (60-69 分)	不合格 (0-59 分)
实验目的明确，实验内容清晰，实验步骤合理，实验结果准确。整体实验报告行文流畅，字迹工整。	实验目的明确，实验内容清晰，实验步骤合理，实验结果准确。整体实验报告质量较好。	实验目的基本明确，实验内容清晰，实验步骤合理，实验结果准确。整体实验报告质量尚可。	实验目的基本明确，内容有所欠缺，步骤基本合理，实验结果基本准确。	实验目的不明，内容欠缺，步骤不合理，结果不准确。

注：三次实训报告占平时成绩分布为：股票交易软件的安装与使用实训占平时成绩的10%；证券投资基本面分析实训占平时成绩的40%；证券投资技术分析实训占平时成绩的30%。

## 三明学院财务管理专业（财务管理案例研读）

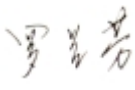

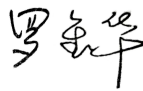
### 课程教学大纲

课程名称	财务管理案例研读	课程代码	034707
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他	授课教师	罗兰芳
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修	学 分	1
开课学期	第6学期	实践学时	16
<b>A 先修及后续 课程</b>	先修课程：财务管理基础、管理学原理、市场营销学、微观经济学、宏观经济学、统计学、会计学原理、证券投资学 后续课程：高级财务管理、财务分析		
<b>B 课程描述</b>	《财务管理案例研读》是财务管理专业的一门集中课程。财务管理是对企业财务收支进行规划和控制的一门科学，是财务人员和管理人员进行财务决策的理论基础和依据。随着管理的现代化、科学化、企业已从传统的例行管理转向决策管理，如何进行投资决策、筹资决策、营运管理、股利决策，是关系企业兴衰的决定因素，《财务管理》课程旨在使学生能够比较全面地了解、掌握财务管理的基本理论、基本方法和主要业务技能。《财务管理案例研读》作为《财务管理》的配套集中实践课，将财务管理课程上学到的概念和理论应用于通过具体案例的分析与研读，让学生能够理论与实践相结合，更好地掌握财务管理相关基础理论，为后续课程高级财务管理等课程的学习打下良好的基础。		
<b>C 课程目标</b>	<p>课程目标1：知识目标</p> <p>理解财务管理环境、目标、财务活动等；归纳掌握筹资、投资、营运和分配的决策与管理方法等方面知识。</p> <p>课程目标2：能力目标</p> <p>分析筹资、投资、营运和分配活动以及企业财务数据，评价各方案的优劣，评价企业日常财务管理存在的问题并制定科学的财务决策或提出财务管理建议。</p> <p>课程目标3：素养目标</p> <p>培养热爱财务管理工作、团队合作能力强、爱岗敬业、细心严谨、诚实守信、有社会责任感、有风险意识、思维敏锐、勇于创新、科学审慎的财务管理工作人员。</p>		



D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标	
	学科素养		熟练掌握财务管理及相关专业的 基本理论、基本知识和基本决策技能，具备一定的整合财务管理 学专业理论知识和实践的知 识能力，并具备一定的财务管理 实践的探究能力和创新能力。		课程目标1、2	
	职业素养		认同职业素养对于财务管理工 作的意义，具有终身学习以适应 财务管理学科的发展及社会发 展的意识和愿望。		课程目标1、3	
	学科素养、沟通合作		具有敏锐的洞察力，能够知晓财 务管理学科发展的趋势、动态以 及顺应学科发展的能力。		课程目标1、2	
	学科素养、学会反思		具备独立思考、判断、自主分析 和发现问题的能力，具备综合运 用课程所学知识解决具体的财 务管理问题的能力。		课程目标1、3	
E 教学内容	实践项目及内容				学时分配	
					实验、上机、实训、 线上教学、研讨等	合计
	机队规模如何扩大：D航空公司融资租赁之路				10	10
	“三星局中局”视频案例启示				6	6
	合 计				16	16
F 教学方式	<div><div><input type="checkbox"/>课堂示范</div><div><input checked="" type="checkbox"/>讨论实操</div><div><input type="checkbox"/>问题导向学习</div><div><input type="checkbox"/>分组合作学习</div><div><input checked="" type="checkbox"/>专题学习</div><div><input type="checkbox"/>实作学习</div><div><input checked="" type="checkbox"/>探究式学习</div><div><input type="checkbox"/>线上线下混合式学习</div><div><input type="checkbox"/>其他_____</div></div>					
G 教学安排	次别	实践名称	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	

		机队规模如何扩大：D航空公司融资租赁之路	1、2			课堂分组讨论
		机队规模如何扩大：D航空公司融	1、2			课堂分组讨论
		机队规模如何扩大：D航空公司融	1、2、3	航空业不断地 改革创新发	创新创业精神、 爱国	课堂分组讨论
		观看三星局中局 教学视频	1、2、3	伟大复兴、新时 代中国特色社 会主义思想	创新创业精神、 实现中国梦	课堂分组讨论
		观看三星局中局 教学视频	1、2、3	脱虚入实、使命 感、责任感	创新创业精神、 团队协作、诚信 素养、社会责任 感	课堂分组讨论
<b>H 评价方式</b>	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（10%）		出勤成绩占总评成绩的10%			
	期末（90%）		案例分析问题回答正确度得分占 60%，个人得分占 40%。其中，个人得分分值构成如下，积极性占 20%、贡献程度 15%、团队协作 30%，个人潜质 15%，处理冲突能力 20%。期末成绩占总评成绩的 90%。		课程目标1、2、3	

<p>I</p> <p>建议教材及学习资料</p>	<p>[1] 布里格姆等，《财务管理基础（第11版）》，中国人民大学出版社，2012.</p> <p>[2] 法博齐等，《财务管理与分析（第2版）》，中国人民大学出版社，2011.</p> <p>[3] 何瑛.《上市公司财务管理案例》，经济管理出版社，2016.</p> <p>[4] 邓路，《财务管理案例——中国情境下的哈佛式案例》，中国人民大学出版社，2017.</p> <p>[5] 汤谷良，韩慧博，祝继高.《财务管理案例》第3版，北京大学出版社，2017.</p>
<p>J</p> <p>教学条件需求</p>	<p>多媒体教室、案例分析室</p>
<p>K</p> <p>注意事项</p>	<p>案例讨论过程对每位学生个人分值得分的记录</p>
<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 操作考试：平时操作、期末考试</p> <p>(2) 实作评价：实验报告、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>	
<p>审批意见</p>	<p>课程教学大纲起草团队成员签名： </p> <p style="text-align: right;">2023年 2 月 5 日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <p style="text-align: right;">专家组成员签名： </p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 8 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: right;">教学工作指导小组组长：</p>

	2023年2月9日
--	-----------

## 三明学院 财务管理 专业(税法（二）)教学大纲

课程名称	税法（二）			课程代码	2512420525
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	莫艳飞
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	6	总学时	32	其中实践学时	4
混合式 课程网址					
<b>A 先修及后续 课程</b>	学习本课程需要预先掌握以下相关知识：《会计基础》《财政学》《税收概论》等。 《税法二》的后续课程主要有：《纳税检查》《纳税筹划》《国际税收》等。本课程是管理类专业的基础课，学习本课程必须了解有关经济学，财政学的基本知识和原理，学习西方经济学的基本理论，并把这些基础知识和理论在税收领域加以运用，故本课程与经济学、财政学各有分工并以它们为基础。				
<b>B 课程描述</b>	本课程的教学目的是将专业知识教育与思政教育相结合，围绕“立德树人”根本宗旨，开展课程思政教学内容建设与改革。课程思政上，探寻课程思政切入点，将思想政治教育融入专业教学。该课程的主要内容包括：税法概论以及我国税法体系中的实体税种。具体包括：企业所得税、个人所得税、房产税、城镇土地使用税、车船税 契税与印花税、关税、车船税等。该课程属于学科专业基础课。主要论述我国税法的基本理论和我国现行的税收法律、法规，既具有一定的理论性，又具有较强的实用性。通过该课程的学习，要求学生掌握和了解国家的税收政策、税法理论和税法的基本内容。				
<b>C 课程目标</b>	（一）理解各个税种的基本理论、概念；掌握企业所得税、个人所得税的计算 （二）知法懂法与分析解决实际税收问题的能力；纳税申报的基本技能。 （三）建立自主学习与终身学习的学习习惯；树立纳税光荣的思想意识。				
<b>D 课程目标与</b>	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标	

毕业要求的 对应关系	A专业知能	A1熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。 A2掌握税收发展趋势，具备终身学习，持续发展的能力。	课程目标1、2		
	B实务技能	B1具备从事财务管理工作所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。 B2熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。	课程目标1、2		
	C应用创新	C1运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。 C2具备较强的投资领域创新或创业能力。	课程目标1、2		
	D协作整合	D1具备良好的沟通协作能力。 D2具备财务管理跨领域统筹、整合能力。	课程目标3		
	E社会责任	E1具备良好的人文精神和岗位职业素养。 E2具备绿色发展理念，并实践于财务管理领域。	课程目标3		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第六章 企业所得税 知识：税种的设置、纳税人、征税对象与所得来源地、税基与税率、资产税务处理、特别纳税调整、税收抵免、税收优惠、税额计算、税款缴纳 领会：税额计算 应用：企业所得税的纳税申报		8	2	10
	第七章 个人所得税 知识：税种的设置、纳税人、征税对象与所得来源地、税基与税率、税收抵免、税收优惠、税额计算、税款缴纳 领会：税额计算 应用：个人所得税的纳税申报		6	2	8
	第八章 城镇土地使用税 知识：税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳 领会：城镇土地使用税的基本概念和增值税法律的税范围、纳税人、税率		2		2

	第九章 房产税			2		2
	知识：税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳					
	领会：房产税的概念特点和房产税法律的基本内容及简单的计算。					
	第十章 车船税			1		1
	知识：税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳					
	领会：车船税的基本规定，征收范围及计征依据					
	第十一章 契税与证券交易印花税			1		1
	知识：契税、证券交易印花税					
	领会：契税税法的基本法律内容，即纳税人、征税范围、税目与税额、税收优惠。					
	第十四章 印花税			2		2
	知识：税种设置、征税对象与纳税人、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳					
	领会：契税税收法律制度的基本规定，征收范围及计征依据，计征比率。					
	第十五章 关税			2		2
	知识：税种设置、征税对象与纳税人、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳、行有物品进口税					
	领会：关税的基本规定，征收范围及计征依据					
	第十六章 其他进出口税			2		2
	知识：进出口环节商品税、船舶吨税					
	领会：船舶吨税税法的基本法律内容，即纳税人、征税范围、税目与税额、税收优惠					
	第十七章 保税制度			2		2
	第十八章 税收管理制度					
	第十九章 税收行政复议与赔偿					
	知识：保税制度、税收管理制度、税收行政复议与赔偿					
	领会：无					
	合 计			28	4	32
F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	

1	企业所得税的税种的设置、纳税人、征税对象与所得来源地、税基与税率	1	企业所得税的征收不是让企业所有者收益减少,反而能促进企业改善经营管理活动,提高企业的盈利能力;更有利于调节产业结构,促进经济发展。	学生能正确认识税法,树立依法纳税的正确观念。	课堂讲授
2	企业所得税资产税务处理、特别纳税调整	12			课堂讲授
3	企业所得税税收抵免、税收优惠	12			课堂讲授 问题导向
4	企业所得税税额计算、税款缴纳	23			课堂讲授 问题导向
5	个人所得税: 税种的设置、纳税人、征	1			课堂讲授 问题导向
6	个人所得税: 税基与税率、税收抵免、税收优惠	2、3			课堂讲授 问题导向
7	个人所得税: 税额计算、税款缴纳	1、2、3	个人所得税应纳税额的计算中综合所得计税方法的改革	让学生了解个人专项附加扣除出现使得个人所得税大幅度降低,老百姓幸福感大幅度提升。个税考虑了纳税人的生活的方方面面,更体现了“公平”。	课堂讲授 问题导向
8	城镇土地使用税: 税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳	1			课堂讲授 问题导向
9	房产税: 税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳	1、2	房产税的立法目的	有利于加强房产管理、配合城市住房制度改革,让老百姓住有所居	课堂讲授 问题导向

	10	车船税 契税与证券交易印花税	1			课堂讲授
	11	印花税：税种设置、征税对象与纳税人、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳	1			课堂讲授
	12	关税：税种设置、征税对象与纳税人、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳、行有物品进口税	12			课堂讲授
	13	其他进出口税收：进出口环节商品税、船舶吨税	12			课堂讲授
	14	企业所得税的计算与纳税申报用税	2、3			指导
	15	个人所得税的计算与纳税申报	2、3			指导
	16	其余章节的领学与作业讲解	1			课堂指导
H  评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（20%）		实作评测：包括出勤及课堂表现情况、课程作业（3次）		1、2、3	
	实验（20%）		档案评价：纳税申报表及结果		2、3	
	期末（60%）		期末纸笔考试		1、2、3	
I  建议教材及学习资料	[1] 《中国税制》主编：杨虹 中国人民大学出版社（2019年08月 第9版） [2] 《税法》中国注册会计师协会，经济科学出版社（2020）					



<b>J</b> <b>教学条件</b> <b>需求</b>	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 学习通； 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。
<b>K</b> <b>注意事项</b>	
<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>	
<b>审批意见</b>	<p>课程教学大纲起草团队成员签名： </p> <p style="text-align: right;">2023 年02月07日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <p style="text-align: right;">专家组成员签名： </p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 8 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: right;">教学工作指导小组组长：</p> <p style="text-align: right;">2023年2月9日</p>

## 三明学院财务管理专业(Access数据库运用)

### 教学大纲

课程名称	Access数据库运用			课程代码	164272
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	王祝英
修读方式	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	6	总学时	32	其中实践学时	16
混合式 课程网址					
<b>A 先修及后续 课程</b>	学习本课程需要预先掌握以下相关知识:《会计基础》《财务会计》等。后续课程主要有:《大数据财务分析》等。本课程是管理类专业课程,学习本课程必须了解有关会计学、财务管理的基本知识和原理,通过本课程学习大数据的基本概念、基本技能和应用场景等内容,帮助学生理解大数据分析的基本原理和方法,培养应用大数据思维和分析方法解决本专业的相关问题的能力,为后续专业课程学习奠定基础的基本项目课程。				
<b>B 课程描述</b>	全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,满足国家信息化发展战略对人才培养的要求,围绕高校对会计大数据学科核心素养的培养需求,吸纳会计大数据领域的前沿技术,通过理论实操一体化教学,提升学生应用技术解决问题的综合能力,使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。 本课程对接的工作岗位是财务工作岗位,通过学习应具备数据整理采集、分析、可视化展示、决策支持的能力。				
	例如: (一) 知识 通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践,提升学生大数据知识素养和技术应用能力。A1 (二) 能力 (1) 大数据是一门不断发展的学科,提高学生学习的积极性,不断学习。C1 (2) 提高学生自我学习能力,具备一定的实践力,能够分析问题,解决会计问题。B1 (3) 会计报表真实、可靠,因此要有一定的社会责任心,培养学生的社会责任。				

C 课程目标	E1 （三）素养  （1）使学生具备良好的职业道德素质，健康的身心理素质。E1  （2）较强的责任感、沟通能力。E1  （3）形成爱岗敬业、踏实肯干的专业素养。E1			
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	
	A专业知能	A1熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。 A2掌握财务管理发展趋势，具备终身学习，持续发展的能力。	课程目标1、2	
	B实务技能	B1具备从事财务管理工作所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。 B2熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。	课程目标3、4、5	
	C应用创新	C1运用财务管理专业知识和大数据分析技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。 C2具备较强的投资领域创新或创业能力。	课程目标3、4	
	D协作整合	D1具备良好的沟通协作能力。 D2具备财务管理跨领域统筹、整合能力。	课程目标3、4、7	
	E社会责任	E1具备良好的人文精神和岗位职业素养。 E2具备绿色发展理念，并实践于财务管理领域。	课程目标6、7	
E 教学内容	章节内容		学时分配	
			理论	实践 合计
	第一章 认知大数据 1. 认识大数据的基本概念 2. 大数据对会计行业的影响		1	1

	第二章 会计数据特征提取及分析思维		2		2
	1. 会计数据特征提取				
	2. 会计大数据分析思维				
	第三章 大数据分析的基本框架		2	1	3
	1. 数据分析环境与类型				
	2. 大数据分析的基本步骤				
	第四章 应用MySQL数据库建立财务模型		2	2	4
	1. 初始Mysql数据库				
	2. 财务数据整理及分析常用的函数				
	3. 工资表数据建模以及关联关系设置				
	第五章 Python语言基础		3	3	6
	1. 财会人员为何学习python				
	2. 财会人员的第一行python代码				
	3. 会计信息与python数据类型				
	4. 财税数据的存储				
	第六章 数据分析与可视化		2	4	6
	1. 使用Numpy操作数组				
	2. 理解Pandas数据结构				
	3. 财会数据提取				
	第七章 Python爬虫基础		4	6	10
	1. 用python爬虫获取财税数据的步骤（一）				
	2. 用python爬虫获取财税数据的步骤（二）				
	合 计		16	16	32
F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____				
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)	教学方式 与手段
				思政元素	思政目标

	1	第一章 认知大数据 1. 认识大数据的基本概念  2. 大数据对会计行业的影响 第二章 会计数据特征提取及分析思维 1. 会计数据特征提取	1、2	民族文化自信心爱国情怀：理解大数据的基本概念，了解大数据的发展趋势，进而理解大数据对会计行业的影响。深入认识企业会计体系建设任务，立志于新时代国家全面推进管理会计建设，实现个人价值与社会发展需求相一致。	激发学生专业学习兴趣，守护初心、坚定信念	课堂讲授
	2	第二章 会计数据特征提取及分析思维  2. 会计大数据分析思维 第三章 大数据分析的基本框架 1. 数据分析环境与类型	3、4、5	讲诚信既是社会主义核心价值观的要求，也是会计职业道德规范的要求，也是大数据处理必须要遵循的规则，更是会计人员的立业根本	将诚信教育融入“大数据基础”课程	课堂讲授
	3	第三章 大数据分析的基本框架 1. 数据分析环境与类型 2. 大数据分析的基本步骤	2、3、5、6	会计职业道德	严格遵守会计准则的职业道德精神	课堂讲授 上机实验
	4	第四章 应用MySQL数据库建立财务模型 1. 初始Mysql数据库	2、3、5			课堂讲授
	5	第四章 应用MySQL数据库建立财务模型 1. 初始Mysql数据库 2. 财务数据整理及分析常用的函数 3. 工资表数据建模以及关联关系设置	2、3、5			课堂讲授 上机实验
	6	第五章 Python语言基础 1. 财会人员为何学习python 2. 财会人员的第一行python代码	2、3、4、5			课堂讲授 上机实验

	7	第五章 Python语言基础 3. 会计信息与python数据类型	2、3、5			课堂讲授 上机实验
	8	第五章 Python语言基础 4. 财税数据的存储	2、3、5			课堂讲授 上机实验
	9	第六章 数据分析与可视化 1. 使用Numpy操作数组	2、3、5、6			课堂讲授 上机实验
	10	第六章 数据分析与可视化 2. 理解Pandas数据结构	2、3			课堂讲授 上机实验
	11	第六章 数据分析与可视化 3. 财会数据提取	2、3			课堂讲授 上机实验
	12	第七章 Python爬虫基础 1. 用python爬虫获取财税数据的步骤（一）	2、3			课堂讲授 上机实验
	13	第七章 Python爬虫基础 1. 用python爬虫获取财税数据的步骤（一）	2、3			课堂讲授 上机实验
	14	第七章 Python爬虫基础 1. 用python爬虫获取财税数据的步骤（一）	2、3			课堂讲授 上机实验
	15	第七章 Python爬虫基础 2. 用python爬虫获取财税数据的步骤（二）	4、6、7			课堂讲授 上机实验
	16	第七章 Python爬虫基础 2. 用python爬虫获取财税数据的步骤（二）	4、6、7			课堂讲授 上机实验
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	

	平时（40%）	实作评价：包括出勤及课堂表现情况，作业三次	1、2、3、5、6、7
	期末（60%）	期末考试（上机）	1、2
I 建议教材 及学习资料	[1] 张敏,王宇韬主编,大数据财务分析——基于python,中国人民大学出版社,2022年,第1版 [2] 张文惠主编,财务大数据基础,立信会计出版社,2022年,第1版 [3] 张立军,李琼,侯小坤主编,大数据财务分析,人民邮电出版社,2022年,第1版 [4] [美]埃里克·马瑟斯,Python编程从入门到实践,人民邮电出版社,2021年,第2版		
J 教学条件 需求	1. 多媒体; 2. 计算机 3. 学习通; 4. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。		
K 注意事项			
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试			
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  王祝英  <div>2023 年 2 月 7 日</div>		

	<p>专家组审定意见：同意</p> <p>专家组成员签名：李清水</p> <p>2023 年 2 月 8 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <p>教学工作指导小组组长：罗新华</p> <p>2023年2月9日</p>



## 三明学院 财务管理 专业(会计电算化)教学大纲

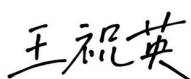
课程名称	会计电算化			课程代码	033216
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	王祝英
修读方式	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	6	总学时	32	其中实践学时	16
混合式 课程网址					
<b>A 先修及后续 课程</b>	学习本课程需要预先掌握以下相关知识:《会计基础》《财务会计》等。后续课程主要有:《大数据财务分析》等。本课程是管理类专业课程,学习本课程必须了解有关会计学、财务管理的基本知识和原理,通过本课程学习大数据的基本概念、基本技能和应用场景等内容,帮助学生理解大数据分析的基本原理和方法,培养应用大数据思维和分析方法解决本专业的相关问题的能力,为后续专业课程学习奠定基础的基本项目课程。				
<b>B 课程描述</b>	全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,满足国家信息化发展战略对人才培养的要求,围绕高校对会计大数据学科核心素养的培养需求,吸纳会计大数据领域的前沿技术,通过理论实操一体化教学,提升学生应用技术解决问题的综合能力,使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。 本课程对接的工作岗位是财务工作岗位,通过学习应具备数据整理采集、分析、可视化展示、决策支持的能力。				
<b>C 课程目标</b>	例如: (一) 知识 通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践,提升学生大数据知识素养和技术应用能力。A1 (二) 能力 (1) 大数据是一门不断发展的学科,提高学生学习的积极性,不断学习。C1 (2) 提高学生自我学习能力,具备一定的实践力,能够分析问题,解决会计问题。B1 (3) 会计报表真实、可靠,因此要有一定的社会责任心,培养学生的社会责任。 E1 (三) 素养				

	(1) 使学生具备良好的职业道德素质，健康的身心理素质。E1				
	(2) 较强的责任感、沟通能力。E1				
	(3) 形成爱岗敬业、踏实肯干的专业素养。E1				
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标		
	A专业知能	A1熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。 A2掌握财务管理发展趋势，具备终身学习，持续发展的能力。	课程目标1、2		
	B实务技能	B1具备从事财务管理工作所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。 B2熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。	课程目标3、4、5		
	C应用创新	C1运用财务管理专业知识和大数据分析技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。 C2具备较强的投资领域创新或创业能力。	课程目标3、4		
	D协作整合	D1具备良好的沟通协作能力。 D2具备财务管理跨领域统筹、整合能力。	课程目标3、4、7		
	E社会责任	E1具备良好的人文精神和岗位职业素养。 E2具备绿色发展理念，并实践于财务管理领域。	课程目标6、7		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第一章 认知大数据 1. 认识大数据的基本概念 2. 大数据对会计行业的影响		1		1

	第二章 会计数据特征提取及分析思维		2		2		
	1. 会计数据特征提取						
	2. 会计大数据分析思维						
	第三章 大数据分析的基本框架		2	1	3		
	1. 数据分析环境与类型						
	2. 大数据分析的基本步骤						
	第四章 应用MySQL数据库建立财务模型		2	2	4		
	1. 初始Mysql数据库						
	2. 财务数据整理及分析常用的函数						
	3. 工资表数据建模以及关联关系设置						
	第五章 Python语言基础		3	3	6		
	1. 财会人员为何学习python						
	2. 财会人员的第一行python代码						
	3. 会计信息与python数据类型						
	4. 财税数据的存储						
	第六章 数据分析与可视化		2	4	6		
	1. 使用Numpy操作数组						
	2. 理解Pandas数据结构						
	3. 财会数据提取						
	第七章 Python爬虫基础		4	6	10		
	1. 用python爬虫获取财税数据的步骤（一）						
	2. 用python爬虫获取财税数据的步骤（二）						
	合 计		16	16	32		
	F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
					思政元素	思政目标	

	1	第一章 认知大数据 1. 认识大数据的基本概念  2. 大数据对会计行业的影响 第二章 会计数据特征提取及分析思维 1. 会计数据特征提取	1、2	民族文化自信心爱国情怀：理解大数据的基本概念，了解大数据的发展趋势，进而理解大数据对会计行业的影响。深入认识企业会计体系建设任务，立志于新时代国家全面推进管理会计建设，实现个人价值与社会发展需求相一致。	激发学生专业学习兴趣，守护初心、坚定信念	课堂讲授
	2	第二章 会计数据特征提取及分析思维  2. 会计大数据分析思维 第三章 大数据分析的基本框架 1. 数据分析环境与类型	3、4、5	讲诚信既是社会主义核心价值观的要求，也是会计职业道德规范的要求，也是大数据处理必须要遵循的规则，更是会计人员的立业根本	将诚信教育融入“大数据基础”课程	课堂讲授
	3	第三章 大数据分析的基本框架 1. 数据分析环境与类型 2. 大数据分析的基本步骤	2、3、5、6	会计职业道德	严格遵守会计准则的职业道德精神	课堂讲授 上机实验
	4	第四章 应用MySQL数据库建立财务模型 1. 初始Mysql数据库	2、3、5			课堂讲授
	5	第四章 应用MySQL数据库建立财务模型 1. 初始Mysql数据库 2. 财务数据整理及分析常用的函数 3. 工资表数据建模以及关联关系设置	2、3、5			课堂讲授 上机实验
	6	第五章 Python语言基础 1. 财会人员为何学习python 2. 财会人员的第一行python代码	2、3、4、5			课堂讲授 上机实验

	7	第五章 Python语言基础 3. 会计信息与python数据类型	2、3、5			课堂讲授 上机实验
	8	第五章 Python语言基础 4. 财税数据的存储	2、3、5			课堂讲授 上机实验
	9	第六章 数据分析与可视化 1. 使用Numpy操作数组	2、3、5、6			课堂讲授 上机实验
	10	第六章 数据分析与可视化 2. 理解Pandas数据结构	2、3			课堂讲授 上机实验
	11	第六章 数据分析与可视化 3. 财会数据提取	2、3			课堂讲授 上机实验
	12	第七章 Python爬虫基础 1. 用python爬虫获取财税数据的步骤（一）	2、3			课堂讲授 上机实验
	13	第七章 Python爬虫基础 1. 用python爬虫获取财税数据的步骤（一）	2、3			课堂讲授 上机实验
	14	第七章 Python爬虫基础 1. 用python爬虫获取财税数据的步骤（一）	2、3			课堂讲授 上机实验
	15	第七章 Python爬虫基础 2. 用python爬虫获取财税数据的步骤（二）	4、6、7			课堂讲授 上机实验
	16	第七章 Python爬虫基础 2. 用python爬虫获取财税数据的步骤（二）	4、6、7			课堂讲授 上机实验
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	

	平时（40%）	实作评价：包括出勤及课堂表现情况，作业三次	1、2、3、5、6、7
	期末（60%）	期末考试（上机）	1、2
I 建议教材 及学习资料	[5] 张敏,王宇韬主编,大数据财务分析——基于python,中国人民大学出版社,2022年,第1版 [6] 张文惠主编,财务大数据基础,立信会计出版社,2022年,第1版 [7] 张立军,李琼,侯小坤主编,大数据财务分析,人民邮电出版社,2022年,第1版 [8] [美]埃里克·马瑟斯,Python编程从入门到实践,人民邮电出版社,2021年,第2版		
J 教学条件 需求	3. 多媒体; 4. 计算机 3. 学习通; 4. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。		
K 注意事项			
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试			
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：    2023 年 2 月 7 日		

	<p>专家组审定意见：同意</p> <p>专家组成员签名：李清水</p> <p>2023 年 2 月 8 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <p>教学工作指导小组组长：罗新华</p> <p>2023年2月9日</p>

## 三明学院 财务管理 专业(成本会计)教学大纲

课程名称	成本会计			课程代码	2512430526
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	肖圆
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	3
开课学期	第6学期	总学时	48	其中实践学时	9
混合式课程网址	<a href="http://smxy.99onez.com">smxy.99onez.com</a>				
A 先修及后续课程	先修课程：基础会计、中级财务会计 后续课程：管理会计、财务分析				
B 课程描述	《成本会计》这门课程是财务管理专业的专业课程之一。它的内容分为基本理论、一般理论和技术方法三方面的内容。通过本课程的学习，要求学生应明确成本会计在经济管理中的任务和意义，掌握成本核算的基本原理及各项费用归集和分配、成本计算的基本和辅助方法等，把成本核算与成本管理结合起来，为企业管理当局提供与管理需要具有高度相关和充分可靠的信息。				
C 课程目标	(一) 知识 1. 理解成本会计基本理论。 2. 掌握工业企业成本核算的要求和一般程序，掌握工业企业产品成本计算的方法，掌握各种成本报表的编制和分析问题。 (二) 能力 3. 能对企业进行成本核算，并且掌握成本核算的技巧。 4. 能编制企业成本报表并进行分析。 (三) 素养 5. 具备信息收集与整理能力，同时能够依法守法完成工作。 6. 在社会主义核心价值观下，培养敬业和责任意识。				
D 课程目标与	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标	


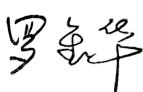


毕业要求的 对应关系	A专业知能	A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。 A2掌握财务管理发展趋势，具备终身学习，持续发展的能力。	课程目标1、2、6		
	B实务技能	B1 具备从事财务管理工作中所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。 B2 熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。	课程目标2、3、4		
	C应用创新	C1 运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。 C2 具备较强的投资领域创新或创业能力。	课程目标4		
	D协作整合	D1 具备良好的沟通协作能力。 D2 具备财务管理跨领域统筹、整合能力。	课程目标2、4		
	E社会责任	E1 具备良好的人文精神和岗位职业素养。 E2 具备绿色发展理念，并实践于财务管理领域。	课程目标5、6		
	章节内容		学时分配		
E 教学内容			理论	实践	合计
	第一章 总论		2		2
	第二章 工业企业成本核算的要求和一般程序		2		2
	第三章 费用在各种产品以及期间费用之间的归集和分配		8	3	11
	第四章 生产费用在完工产品与在产品之间的归集和分配		3	3	6
	第五章 产品成本计算方法概述		1		1

	第六章 产品成本计算的基本方法			11	3	14
	第七章产品成本计算的辅助方法			6		6
	第九章 成本报表与成本分析			6		6
	合 计			39	9	48
F 教学方式		<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____				
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1-2	第一章 概论 理解成本的内涵 和作用,掌握成本 会计的职能和任 务、成本会计的 对象,以及成本会 计工作的组织。	1、6			课堂讲授
	3-4	第二章工业企业 成本核算的要求 和一般程序 掌握工业企业经 营管理对成本核 算的要求,了解工 业企业费用的分 类,理解工业企业 费用要素与产品 成本项目之间的 联系和区别。	1、2、6			课堂讲授

5-15	<p>第三章 费用在各种产品以及期间费用之间的分配和归集</p> <p>理解和掌握费用在各种产品以及期间费用之间分配和归集的基本程序和具体方法。</p>	2、3、5	成本会计相关的法律法规	依法守法进行成本会计处理,培养敬业和责任意识。	课堂讲授 问题导向学习 实作学习
16-21	<p>第四章 生产费用在完工产品与在产品之间的归集和分配</p> <p>明确在完工产品与在产品之间归集和分配生产费用的意义,以及在确定完工产品与在产品之间分配生产费用的方法时必须考虑的具体条件;熟练掌握各种分配方法的特点和适用条件。</p>	2、3、5	成本会计相关的法律法规	依法守法进行成本会计处理,培养敬业和责任意识。	课堂讲授 问题导向学习 实作学习
21-22	<p>第五章 产品成本计算方法概述</p> <p>明确生产特点和管理要求对成本计算的影响,在此基础上理解和掌握产品成本计算的基本方法和辅助方法及其划分标准。</p>	1、5			课堂讲授 问题导向学习

	23-36	第六章 产品成本计算的基本方法 掌握产品成本计算的品种法、分批法和分步法的特点、适用范围，费用分配和归集的程序和方法以及相应的账务处理。	2、3、5	成本会计相关的法律法规	依法守法进行成本会计处理，培养敬业和责任意识。	课堂讲授 问题导向学习 实作学习
	37-42	第七章 产品成本计算的辅助方法 掌握分类法、定额法的特点、计算程序，以及适用范围、优缺点和应用条件。	2、3、5	成本会计相关的法律法规	依法守法进行成本会计处理，培养敬业和责任意识。	课堂讲授 问题导向学习
	43-48	第九章 成本报表与成本分析 了解成本报表的作用；掌握成本报表编制的方法以及成本分析。	2、4、5			课堂讲授
H  评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（40%）		平时作业成绩为主，参考课堂出勤及表现，这部分占比20%。另实验占总评比例20%		1、2、3、4、5、6	
	期末（60%）		笔试闭卷		1、2、3、4、5	
I  建议教材及学习资料	于富生等，《成本会计学》，中国人民大学出版社，2021年5月第9版 于富生，《成本会计学学习指导书》，中国人民大学出版社，2018年6月第8版 万寿义，《成本会计》，东北财经大学出版社，2016年8月第4版					

<p><b>J</b></p> <p><b>教学条件需求</b></p>	<p>1. 多媒体教室</p> <p>2. 实验室</p>
<p><b>K</b></p> <p><b>注意事项</b></p>	
<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>	
<p><b>审批意见</b></p>	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <div data-bbox="375 1093 518 1182" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">  </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 2023 年2 月 5 日 </div>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>专家组成员签名： </p> 2023 年 2 月 8 日 </div>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p></p> <p>教学工作指导小组组长：</p> 2023年2月9日 </div>

## 三明学院 财务管理 专业(金融学)教学大纲

课程名称	金融学			课程代码	25113 20511
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	颜晃平
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	2022-2023 (2)	总学时	32	其中实践学时	0
混合式 课程网址					
<b>A 先修及后续 课程</b>	先修课程: 宏观经济学。 后续课程: 投资学、财务管理。				
<b>B 课程描述</b>	<p>本课程由三部分组成: 包括一为货币理论部分, 包括货币制度、利息与利率, 以及货币的时间价值。二是金融市场内容, 介绍金融市场及其构成、信用与信用工具、证券估值与投资组合及企业金融决策原理。最后三为金融运营组织, 包含商业和非商业银行金融机构, 以及说明金融机构的货币创造机制, 以及相关组织的金融监管等部分, 有助于学生认识货币创造及货币均衡的原理, 国家的货币政策、监管与调控。另外, 每一章内容的最后部分增加了本章小结、思考题和推荐阅读书目, 有些章还配有案例分析, 以加深学生对于金融学之理解。因此, 学生透过本课程学习, 除可深刻洞悉金融领域最新的发展和变化外, 对于该学科核心能力的学习知识的应用, 都能充分掌握于心, 有助学生对于金融学形成全面的知识。</p>				




<p style="text-align: center;"><b>C</b></p> <p style="text-align: center;"><b>课程目标</b></p>	<p>(一) 知识</p> <p>1.理解先前所学的本科专业知识，系统性的掌握金融的重要概念、理论及实务方法，同时培养学生能活用和实践本学科的能力。学生透过努力学习本学科知识，充分掌握金融学的重要概念、理论及方法对策，能够培养活用和实践本学科的能力，延展所学知识贡献于国家、社会和人民，达成福国利民的境地。</p> <p>2.学生能藉由先前所学的本科专业知识，系统性的掌握当代金融的重要概念、理论及方法，同时培养学生能活用和实践本学科的能力。</p> <p>(二) 能力</p> <p>3.分析兼具国际视野和本土情怀，能够充分活用金融战略思维和方法，系统分析、解决和做出正确决策。能够与时俱进，勤于逻辑思考推理，开拓创新的意志品格。在公共利益优于私人利益考虑下，进行社会主义实践履行，为往后贡献党国，提升整体社会经济发展和增进人民福祉而铺路。</p> <p>4.评价金融决策过程中，不能只由产生的效益为主要的考虑点，对于可能发生的风险和成本也要加以知悉，以及了解造成的或有损失，同时也应建构一套因应的预防对策来避免企业可能面对的损害。透过本课程学习，使学生在面对问题时，能强化自身的全方位思维，以做出正确的判断。学生透过科学价值观念的训练，同时树立远大的理想抱负，可为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。</p> <p>(三) 素养</p> <p>5.透过国内外著名金融案例的讨论，除了加强学生综合学科知识的应用能力外，同时可从国家、民族、文化和国际化等不同视角进行比较和思考。另外，也让学生明白商业伦理道德的重要性，使学生能融入思想道德教育，增强学生们投身本科专业的使命感，能将积极进取的精神，转化成对国家人民奉献的实践行动力。</p> <p>6.经由课程的学习，可积极引导树立正确的全方位金融的观点，同时统合国家、民族、历史和文化的观点，可为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。</p>
--	---

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标		
	A 专业知能	A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。	课程目标 1、2		
	B 实务技能	B1 具备从事财务管理工作的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。	课程目标 3、5		
	C 应用创新	C1 运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。	课程目标 4、6		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第1章 导论		2		2
	第2章 货币与货币制度		4		4
	第3章 信用与信用工具		2		2
	第4章 利息与利率		4		4
	第5章 货币的时间价值		2		2
	第6章 证券估值与投资组合		2		2
	第7章 企业金融决策		2		2
	第8章 金融市场及其构成		4		4
	第9章 金融运营组织：商业银行		2		2
	第10章 金融运营组织：非商业银行金融机构		2		2



	第11章 货币创造机制		4		4	
	第14章 金融监管		2		2	
	合 计		32		32	
F 教学方式	<div><input checked="" type="checkbox"/>课堂讲授    <input type="checkbox"/>讨论座谈    <input type="checkbox"/>问题导向学习    <input type="checkbox"/>分组合作学习</div> <div><input type="checkbox"/>专题学习    <input type="checkbox"/>实作学习    <input checked="" type="checkbox"/>探究式学习    <input type="checkbox"/>线上线下混合式学习</div> <div><input type="checkbox"/>其他_____</div>					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	介绍金融的内涵，说明金融体系的演变过程是与其经济发展进程密切相关。	目标 1、2	理解金融的本质内涵，运用的时机与手段。	能够掌握整个金融管理的概念，并运用在社会工作上，使社会能够提升竞争优势与降低社会成本。	讲授PPT
	2-6	主要介绍货币的产生与发展，货币制度演变，利息与利率，以及货币的时间价值的现值终值计算。	目标 1、3	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	讲授PPT
	7-11	说明金融市场及其构成，信用与信用工具，包括证券估值与投资组合。最后，对于企业金融决策也一并加以介绍。	目标 2、4	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	讲授PPT
	12-16	金融运营组织介绍，包括商业银行和非商业银行金融机构。对于金融机构的货币创造机制，以及相关的金融监管措施亦详加说明。	目标 3、5	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	讲授PPT

<div>H</div> <div>评价方式</div>	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		学生课堂上的问答表现，撰写作业认真程度，以及学习精神展现		实作评价：课程作业、日常表现、观察	
	期末（70%）		评价学生上课的学习成果，会以不同类型的考题，公平合理的测试学生学习成效		纸笔考试：期末考试	
<div>I</div> <div>建议教材及学习资料</div>	<div>建议教材：</div> <div>金融学概论(第三版), 王常柏编辑, 中国人民大学出版社, 2021。</div> <div>学习资料：</div> <div>[1] 彭兴韵,金融学原理（第6版），上海：格致出版社, 2019。</div> <div>[2] 钱水土, 货币金融学, 北京：机械工业出版社, 2020。</div> <div>[3] 米什金, 货币金融学(第12版), 中国人民大学出版社, 2021。</div> <div>[4] 弗里德曼, 货币与银行, 北京：中国计划出版社, 2001。</div>					

<b>J</b> <b>教学条件需求</b>	学生应具备基础宏观经济学的知识和分析能力，对于金融案例的讨论，应有一定的实务认知。
<b>K</b> <b>注意事项</b>	
<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>	
<b>审批意见</b>	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;">         2023年 2 月 5 日       </div>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>专家组成员签名：</p> <div style="text-align: right;">         2023 年 2 月 8 日       </div>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>教学工作指导小组组长：</p> <div style="text-align: right;">         2023年2月9日       </div>

## 三明学院 财务管理 专业(统计学)教学大纲

课程名称	统计学			课程代码	25113 20508
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	颜晃平
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	2022-2023 (2)	总学时	32	其中实践学时	1
混合式 课程网址					
<b>A 先修及后续 课程</b>	先修课程：概率论 后续课程：财务专业学科				
<b>B 课程描述</b>	本课程统计是一门收集、分析、解释和提供数据的科学。本课程的目的在于培养学生使用统计方法分析数据和解决实际问题的能力,达成的具体目标包括:(1)使学生系统地掌握基本统计方法,并理解各种统计方法中所包含的统计思想。(2)使学生掌握各种统计方法的不同特点、应用条件及适用场合。(3)培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力。(4)使用EXCEL软件分析数据,并分析解释输出的结果。因此,学生透过本课程学习,可了解统计的基础概念,有利于后续本科专业科目的应用和学习。				




<p style="text-align: center;"><b>C</b></p> <p style="text-align: center;"><b>课程目标</b></p>	<p>(一) 知识</p> <p>1.理解先前所学的本科专业知识,系统性的掌握统计学的重要概念和理论方法,同时培养学生能活用和实践本学科的能力。学生透过实做学习本学科知识,充分掌握统计重要的描述和推论两大部分,能够培养活用和实践的能力,延展所学知识贡献于国家、社会和人民,达成福国利民的境地。</p> <p>2.归纳统计学精义,同时坚持马克思主义认识论,能够运用科学的方法,通过课程、文献、网络、学习实践等渠道,获取最新的本领域必需的专业理论知识和方法。</p> <p>(二) 能力</p> <p>3.分析兼具逻辑和细心精神,能够充分活用统计学理论和方法,系统分析、解决和做出正确决策。能够与时俱进,勤于思考推理,开拓创新的意志品格。在公共利益优于私人利益考虑下,进行社会主义实践履行,为往后贡献党国,提升整体社会经济发展和增进人民福祉而铺路。</p> <p>4.透过本课程学习,使学生在面对问题时,能强化全方位思维,做出正确的判断。透过本学科价值观念的训练,同时树立远大的理想抱负,可为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。</p> <p>(三) 素养</p> <p>5.重视事实分析的能力,可独立收集资料、整理和发掘当中讯息,构建出自我的知识体系。积极引导树立树立正确的资料分析观点,同时统合国家、民族、历史和文化的观点,可为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。</p> <p>6.养成学生能应用统计理论,并可自主获取课程相关的额外信息,分析和解决问题的能力。引导学生树立正确的衡量和研析数据观点,融入多方具逻辑的角度,以最适科学工具来培养全能的财务管理人才。</p>		
<p style="text-align: center;"><b>D</b></p> <p style="text-align: center;"><b>课程目标与毕业要求的对应关系</b></p>	<b>毕业要求</b>	<b>毕业要求指标点</b>	<b>课程目标</b>
	B 实务技能	B1 具备从事财务管理工作的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。	课程目标 1、2、4

	C 应用创新	C1 运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。	课程目标 3、5、6		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第1章 统计和数据		4	0	4
	第2章 数据来源和处理		2	1	3
	第3章 数据可视化		4	3	7
	第4章 数据分布特征的测度		6	4	10
	第5章 参数估计		4	1	5
	第6章 假设检验		4	1	5
	第7章 相关与回归分析		4	4	8
	第8章 时间序列分析和预测		4	2	6
	合 计		32	16	48

<b>F</b> <b>教学方式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
<b>G</b> <b>教学安排</b>	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 <b>(根据实际情况至少填写3次)</b>		教学方式 与手段
	1-2	统计及其应用领域，介绍统计学的含义及统计的应用领域等	目标 2、3	在公共利益优于私人利益考虑下，进行社会主义实践履行。	能够与时俱进，勤于逻辑思考推理，开拓创新的意志品格。	讲授PPT
	3	说明类别和数值数据可视化，以及合理使用图表。	目标 1、2	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	板书 PPT
	4-6	数据分布的特征可从：集中趋势、离散程度和分布形状，来反映数据状态。	目标 1、2	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	板书 PPT
	7	介绍数据的直接来源和间接来源，抽样方法，以及抽取数据样本的实现。	目标 2、3	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	板书 PPT
	8-12	参数估计和假设检验是推断统计的重心。将说明基本原理和实做的过程。	目标 1、3、5	开拓创新的意志品格。为社会经济发展和增进人民福祉而铺路	在公共利益优于私人利益考虑下，进行社会主义实践履行，为往后贡献党国，提升整体	板书 PPT
	13-16	将推断统计技术应用在回归是分析和时间数列的探讨。	目标 2、4	积极引导学生树立正确的国际观点，同时统合国家、民族、历史和文化的观点。	为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。	讲授PPT

H  评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		学生课堂上的问答表现，撰写作业认真程度，以及学习精神展现		实作评价：课程作业、日常表现、观察	
	期末（70%）		评价学生上课的学习成果，会以不同类型的考题，公平合理的测试学生学习成效		纸笔考试：期末纸笔考试	
I  建议教材及学习资料	1. 贾俊平，统计学学习指导书（第8版），中国人民大学出版社, 2021 2. 陈淼胜、李德治，统计学概论，前程出版社，2010 3. 陈建胜等，统计学，智胜出版社，2013 4. 贾俊平等，统计学（第8版），中国人民大学出版社, 2021					
J  教学条件需求	学生应具备概率论与数理统计的基本知识，对于统计学案例的讨论，也应有一定的实务认知。					
K  注意事项						



<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>	
审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <p style="text-align: right;">专家组成员签名：</p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 8 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: right;">教学工作指导小组组长：</p> <p style="text-align: right;">2023年2月9日</p>

## 三明学院 财务管理专业（统计软件与数据分析）


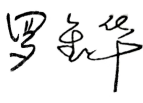
### 课程教学大纲

课程名称	统计软件与数据分析	课程代码	25136 10559
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	授课教师	颜晃平
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修	学 分	1
开课学期	2022-2023 (2)	实践学时	16
<b>A 先修及后续 课程</b>	先修课程: 统计学。 后续课程: 理财规划、财务管理、计量经济学。		
<b>B 课程描述</b>	<p>本课程的目的在于培养学生收集、分析、解释和提供数据的科学，应用统计方法分析数据和解决实际问题的能力，达成的具体目标包括：（1）使学生掌握各种统计方法的应用条件及适用场合。（2）培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力。（3）使用软件分析数据，并分析解释输出的结果。因此，学生透过本课程学习，可实作统计的基础概念，有利于后续本科专业科目的应用和学习。</p>		

<p style="text-align: center;"><b>C</b></p> <p style="text-align: center;"><b>课程目标</b></p>	<p>(一) 知识</p> <p>1.理解先前所学的本科专业知识,系统性的掌握统计学的重要概念和理论方法,同时培养学生能活用和实践本学科的能力。学生透过实做学习本学科知识,充分掌握统计重要的描述和推论两大部分,能够培养活用和实践的能力,延展所学知识贡献于国家、社会和人民,达成福国利民的境地。</p> <p>2.归纳统计学精义,同时坚持马克思主义认识论,能够运用科学的方法,通过课程、文献、网络、学习实践等渠道,获取最新的本领域必需的专业理论知识和方法。</p> <p>(二) 能力</p> <p>3.分析兼具逻辑和细心精神,能够充分活用统计学理论和方法,系统分析、解决和做出正确决策。能够与时俱进,勤于思考推理,开拓创新的意志品格。在公共利益优于私人利益考虑下,进行社会主义实践履行,为往后贡献党国,提升整体社会经济发展和增进人民福祉而铺路。</p> <p>4.透过本课程学习,使学生在面对问题时,能强化全方位思维,做出正确的判断。透过本学科价值观念的训练,同时树立远大的理想抱负,可为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。</p> <p>(三) 素养</p> <p>5.重视事实分析的能力,可独立收集资料、整理和发掘当中讯息,构建出自我的知识体系。积极引导树立树立正确的资料分析观点,同时统合国家、民族、历史和文化的观点,可为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。</p> <p>6.养成学生能应用统计理论,并可自主获取课程相关的额外信息,分析和解决问题的能力。引导学生树立正确的衡量和研析数据观点,融入多方具逻辑的角度,以最适科学工具来培养全能的财务管理人才。</p>		
<p style="text-align: center;"><b>D</b></p> <p style="text-align: center;"><b>课程目标与毕业要求的对应关系</b></p>	<p style="text-align: center;">毕业要求</p>	<p style="text-align: center;">毕业要求指标点</p>	<p style="text-align: center;">课程目标</p>
	<p>B 实务技能</p>	<p>B1 具备从事财务管理工作的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。</p>	<p>课程目标1、5、6</p>
	<p>C 应用创新</p>	<p>C1 运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。</p>	<p>课程目标2、3、4</p>

E  教学内容	实践项目及内容		学时分配			
			实验、上机、实训、线上教学、研讨等	合计		
	数据来源和处理		上机	1		
	数据可视化		上机、实训	3		
	数据分布特征的测度		上机、实训	4		
	参数估计和假设检验		上机、实训	2		
	相关与回归分析、时间序列分析		上机、实训	6		
	合 计			16		
F  教学方式	<div><input checked="" type="checkbox"/>课堂示范    <input checked="" type="checkbox"/>讨论实操    <input type="checkbox"/>问题导向学习    <input type="checkbox"/>分组合作学习</div> <div><input type="checkbox"/>专题学习    <input checked="" type="checkbox"/>实作学习    <input type="checkbox"/>探究式学习    <input type="checkbox"/>线上线下混合式学习</div> <div><input type="checkbox"/>其他_____</div>					
G  教学安排	次别	实践名称	支撑课程目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式与手段
				思政元素	思政目标	
	1	资料搜集与介绍	目标 2、3	在公共利益优于私人利益考虑下，进行社会主义实践履行。	能够与时俱进，勤于逻辑思考推理，开拓创新的意志品格。	

	2-3	软件绘制图表操作，呈现类别和数值数据可视化。	目标 1、2	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	
	4-5	数据分布特征的测度和解释。	目标 2、3	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	
	5	假设检验统计软件的实测	目标 1、2	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	
	6-8	回归分析和时间序列分析操作和解释。	目标 5、6	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	
H  评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		学生课堂上的问答表现，撰写作业认真程度，以及学习精神展现		实作评价：课程作业、日常表现、观察	
	期末（70%）		评价学生上课的学习成果，会以不同类型的考题，公平合理的测试学生学习成效		纸笔考试：期末纸笔考试	
I  建议教材及学习资料	统计学基础(第六版)，贾俊平编辑，中国人民大学出版社，2021					

<p><b>J</b></p> <p><b>教学条件需求</b></p>	<p>学生应具备统计的基本知识，对于统计软件操作，也应具有初步的基础。</p>
<p><b>K</b></p> <p><b>注意事项</b></p>	
<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 操作考试：平时操作、期末考试</p> <p>(2) 实作评价：实验报告、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>	
<p><b>审批意见</b></p>	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;"> <p>2023 年 2 月 8 日</p> </div>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <div style="text-align: right;"> <p>专家组成员签名：李清水</p> <p>2023 年 2 月 8 日</p> </div>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <div style="text-align: right;">  <p>教学工作指导小组组长：</p> <p>2023年2月9日</p> </div>

## 三明学院 财务管理 专业(运营管理)教学大纲

课程名称	运营管理			课程代码	034079
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	张静文
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修                      选修			学    分	2
开课学期	2022-2023 (2)	总学时	32	其中实践学时	0
混合式 课程网址	非必填，根据实际情况填写				
A 先修及后续 课程	先修课程：管理原理与实务、组织行为学、公司治理 后续课程：资产评估、商业银行经营管理、收购与兼并				
B 课程描述	运营管理是与市场营销、财务管理并列的企业三大职能之一，它将人力、物料、设备、技术、信息、能源等诸多投入转化成产品和服务从而实现企业价值。运营系统的效率直接决定企业的竞争力。本次课程内容涵盖运营管理学科的理论性与应用性，亦纳入近年「工业4.0」、「中国制造2025」等新概念，优化运营管理的传统内容，同时引入大量运营管理案例，将理论知识与企业案例做紧密相连，使学生能从日常生活中以运营管理的视角剖析、运用运营管理知识与能力。				
C 课程目标	1. 能够广泛吸收运营管理各个面向理论观点，了解相关运营管理理论对于企业与社会的重要影响。 2. 以运营管理提高经营效率与降低生产成本的任务为主要理论架构，较为详细地阐述如何提高企业经营效率，透过学习如何改善生产流程、过程管理的改进以及成本控制，进而讨论产品品质的掌握，来满足顾客需求等管理知能，让修读的学生树立正确运营管理观念，能应用所学理论与方法分析运营管理问题，以提出解决问题建议。 3. 能够利用运营管理手段，掌握降低企业生产成本与提高经营效率的技术与技巧，并将之反馈的管理知能进行有条理的思辨性分析，并能娴熟运用于判断理论局限性与实践应用不足之处。 4. 能够在资源、能力与核心能力分析的基础上，深入探讨企业运用生产资源的价值创造与优势建构，能从产品生产、制程、销售与售后服务等各个面向，评价企业如何满足顾客需求的具体管理内涵。				

	<p>5. 特别强调运营管理课程理论与实务结合，整合国内外相关运营管理成功案例，培养学生日常生活中运用运营管理知能的学术涵养与分析视角，培育认识和管理问题的能力和团队协作解决管理问题的能力。</p> <p>6. 培养能够掌握运营管理布局、对库存、供应链、物流、产品品质等各方面均具有正确管理观念，翔实评估内外部环境变化后制订或选择能够反映或解决企业管理所面临的问题，并引领我国企业因应环境变化与挑战，深化运营管理的实践的专业素养人才。</p> <p><b>【注】课程思政元素一定要在课程目标中体现。</b></p>			
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	
	A专业知能	A1熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。	1. 2. 5	
	B实务技能	B1具备从事财务管理工作中所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。	2. 3. 6	
	C应用创新	C2具备较强的投资领域创新或创业能力。	2. 3. 4	
	D协作整合	D2具备财务管理跨领域统筹、整合能力。	4. 5. 6	
E 教学内容	章节内容		学时分配	
			理论	实践 合计
	第一章 运营管理的概论		2	0 2
	第二章 精细化管理		2	0 2
	第三章 产品和服务设计		4	0 4
	第四章 流程分析与生产能力设计		2	0 2
	第五章 运营设施与选址与布局		2	0 2
	第六章 项目管理		4	0 4
	第七章 生产计划与作业计划及顾客排队管理		2	0 2
	第八章 库存管理		2	0 2
	第九章 供应链管理		4	0 4
	第十章 物流管理		2	0 2
	第十一章 质量管理		2	0 2



	第十二章 准时制生产方式			2	0	2
	第十三章 运营管理咨询			2	0	2
	合 计			32	0	32
F 教学方式	■课堂讲授    □讨论座谈    ■问题导向学习    □分组合作学习 ■专题学习    □实作学习    ■探究式学习    □线上线下混合式学习 □其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	运营管理概论	1	帮助学生了解国家、企业经营管理的重要性	引导学生了解运营管理的重要性	讲授PPT
	2	精细化管理	1. 2	培养学生熟练地运用运营管理基本理论、方法和技巧	引导学生追求精益求精的精神	讲授PPT 案例讨论
	3-4	产品和服务设计	2. 3	使学生掌握现代经济管理理论及管理方法	使学生能掌握产品设计方法,理解运营管理的科学依据并将之运用在日常生活中	讲授PPT
	5	流程分析与生产能力设计	2. 3	使学生能够掌握现代经济管理理论及管理方法	建立学生对流程管理的思想	讲授PPT
	6	运营设施选址与布局	2. 3	使学生能够掌握现代经济管理理论及管理方法	引导学生树立提高效率的概念	
	7-8	项目管理	2. 3. 5	帮助学生了解相关专业知识,引导学生深入社会实践、关注现实问题,培养解决问题能力	引导学生发现问题与解决问题的能力	讲授PPT 案例讨论
	9	生产计划与作业计划及顾客排队管理	4. 5	引导学生深入社会实践、关注现实问题,培养解决问题能力	使学生了解服务业运营管理的本质	讲授PPT
	10	库存管理	2. 3. 5	帮助学生了解相关专业知识,引导学生深入社会实践、关注现实问题,培养解决问题能力	引导学生发现问题解决问题的能力	讲授PPT 案例讨论
	11-12	供应链管理	3. 4. 5. 6	帮助学生了解相关专业知识,引导学生深入社会实践、关注现实问题,培养解决问题与团队合作能力	从供应链管理的角度培养学生团队合作的知能	讲授PPT
	13	物流管理	3. 4. 5. 6	帮助学生了解相关专业知识,引导学生深入社会实践、关注现实问题,培养解决问题与团队合作能力	建立并引导学生进行系统性思考与解决问题的能力	讲授PPT 小组讨论

	14	质量管理	3. 4. 5. 6	帮助学生了解相关专业知 识，引导学生深入社会实 践、关注现实问题，培养解 决问题与团队合作能力	培养学生系统性思 考解决问题的能力	讲授PPT
	15	准时制生产方式	5. 6	了解相关专业战略， 引导学生深入社会实 践、关注现实问题， 培育专业职业素养与 团队合作能力	培养学生系统性思 考问题的能力，并能 够多面向培育建立 团队合作与沟通能 力	讲授PPT 案例讨论
	16	运营管理咨询	5. 6	使学生能熟练地运用 运营管理基本理论、 方法和技巧，成为具 有扎实的运营管理决 策技能的高素质应用 型人才	建立学生正确运营 管理的知能与价值 观	讲授PPT
H  评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		出席考勤 课堂参与程度		点名记录 发言次数或是课堂观察参与度	
	期末（70%）		作业 了解学生对课程理解程度 采用纸笔考试		作业完成度 纸笔考试	
I  建议教材 及学习资料	建议教材：吴奇志、谢璋，运营管理。中国人民大学出版社，2021 补充教材： 1. 潘春跃、杨晓宇、钟可、叶一军，运营管理。清华大学出版社，2015。 2. Jack R. Meredith, Scott M. Shafer, Operations and Supply Chain Management for MBAs. Wiley, 2015. 3. 孙慧，运营管理（第二版）。复旦大学出版社，2016。					
J  教学条件 需求	学生应具备管理学的基础知识和分析能力。					
K  注意事项						

<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>	
审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p>          <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p>          <p style="text-align: right;">专家组成员签名：李清水</p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 8 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p>          <p style="text-align: right;">罗新华</p> <p style="text-align: right;">教学工作指导小组组长：</p> <p style="text-align: right;">2023年2月9日</p>

## 三明学院财务管理专业（财务会计实训二）

### 课程教学大纲

课程名称	财务会计实训（二）	课程代码	2513610562
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他	授课教师	陈红
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修	学 分	1
开课学期	1	实践学时	32
A 先修及后续 课程	先修课程：《基础会计》、《管理原理与实务》、《经济法》、《财务管理》、《税法》等 后续课程：《高级财务管理》、《高级财务会计》、《财务分析》等		
B 课程描述	本课程属于实践性教学中重要环节，通过实验，使学生为学习和掌握其他课程打好基础，培养学生的识证能力、制证能力、登账能力和编制会计报表以及经济活动分析能力；加深对会计的基本理论、基本知识、基本方法的掌握与运用，使实验者全面、系统地掌握科目汇总核算程序下的会计循环，即证、账、表的基本操作技能，为学习后续的专业课程以及为学生毕业走上工作岗位后，缩短“适应期”，胜任工作奠定扎实的基础。		

C 课程目标	课程目标符合学校办学定位和专业人才培养目标，对实现财务管理专业毕业要求起到重要作用，学习本课程后在知识、能力、素质、情感等方面应达到的目标要求为：  （一）知识  理解基础会计学的基本原理与方法的运用，归纳科目汇总核算程序下的会计循环，即证、账、表的基本操作技能  （二）能力  培养学生的识证能力、制证能力、登账能力和编制会计报表以及经济活动分析能力  （三）素养  重视会计职业道德建设，兼顾对学生依法治国、社会责任感、工匠精神、专业素养等方面的教育，养成遵纪守法，遵守职业道德的思维			
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	
	B1具备从事财务管理工作所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。	实务技能B1	课程目标1	
	C2具备较强的投资领域创新或创业能力。	应用创新C2	课程目标2.3	
E 教学内容	实践项目及内容		学时分配	
			实验、上机、实训、线上教学、研讨等	合计
	手工账务处理-原始凭证的填制与审核		8	8
	手工账务处理-记账凭证的填制与审核		8	8
	手工账务处理-设置和登记账簿		8	8
	手工账务处理-编制财务报表		8	8
	合 计		32	32

<b>F</b> <b>教学方式</b>	<input type="checkbox"/> 课堂示范 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论实操 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
<b>G</b> <b>教学安排</b>	次别	实践名称	支撑课程目标	课程思政融入		教学方式与手段
	1	手工账务处理-原始凭证的填制与审核	培养学生的识证能力、制证能力	识证能力	对学生依法治国、社会责任感的教育	讨论实操、分组合作
	2	手工账务处理-记账凭证的填制与审核	培养学生的识证能力、制证能力	制证能力	培养学生遵守会计准则，依法治国教育	讨论实操、分组合作
	3	手工账务处理-设置和登记账簿	理解基础会计学的基本原理与方法的运用，培养学生的登账能力	记账能力	重视会计职业道德建设，兼顾对学生依法治国、工匠精神、专业素养等方面的教育	讨论实操、分组合作
	4	手工账务处理-编制财务报表	归纳科目汇总核算程序下的会计循环，即证、账、表的基本操作技能，培养编	编表能力	养成遵纪守法，遵守职业道德的思维	讨论实操、分组合作
<b>H</b> <b>评价方式</b>	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（50%）		出勤情况 凭证,账簿的完成情况		重视会计职业道德建设，兼顾对学生依法治国、社会责任感、职业道德的培养。归纳科目汇总核算程序下的会计循环，即证、账、表的基本操作技能；培养学生的识证能力、制证能力、登账能力等。	

	期末（50%）	报表完成情况  实验报告完成情况	理解基础会计学的基本原理与方法的运用；编制会计报表以及经济活动分析能力；强化工匠精神、专业素养等方
I 建议教材 及学习资料	建议教材：《基础会计》，陈国辉、迟旭升主编，东北财经大学出版社（第7版），2021年7月第1次印刷 学习资料：1、《基本会计准则》2、财政部官网		
J 教学条件 需求	实训材料、多媒体设备等		
K 注意事项			
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1)操作考试：平时操作、期末考试 (2)实作评价：实验报告、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试			
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  <div>陈红</div> <div>2022年 9 月 29 日</div>		
	专家组审定意见：同意  <div>专家组成员签名：李清水</div>		

	<div>2023 年 2 月 8 日</div> <div>学院教学工作指导小组审议意见：同意</div> <div>教学工作指导小组组长：<div>罗新华</div></div> <div>2023年2月9日</div>
--	--



## 三明学院 财务管理 专业( 商务礼仪)教学大纲

课程名称	商务礼仪			课程代码	024247
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	邓蓉
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	5	总学时	32	其中实践学时	8
混合式 课程网址	无				
<b>A 先修及后续 课程</b>	先修课程：商务谈判、商务英语 后续课程：无				
<b>B 课程描述</b>	<p>礼仪既是文明社会交际活动的行为准则,又是待人处事,塑造个人与社会组织良好形象的重要手段。《商务礼仪》作为财务管理专业的选修课程,是一门讲授现代交际礼仪基本理论、基本概念和重要礼仪知识的学科,通过“内强素质,外塑形象”,提高学生的综合素养。</p> <p>通过本门课程的学习,学生掌握社会交往和未来工作中的各种礼仪规范,在实践中重视良好的行为规范,养成良好的礼仪习惯,将学到的“社交礼仪”知识变为自觉的行动。</p>				
<b>C</b>	1. 掌握商务礼仪的基本概念、基本理论; 2. 熟悉商务会面、商务宴请、商务会议、商务谈判中的礼仪规范; 3. 发现日常生活、商务活动中存在的礼仪问题; 4. 培养良好的行为规范,养成良好的礼仪习惯 ; 5. 提升个人素质,为社会及国家精神文明建设添砖加瓦。				

课程目标				
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	
	专业知能	1-1	课程目标1、2	
	实务技能	2-1	课程目标3、4	
	社会责任	5-1	课程目标5	
E 教学内容	章节内容		学时分配	
			理论	实践 合计
	第1章 导论	4		4
	第2章 装束礼仪规范	4	2	6
	第3章 仪式礼仪规范	4		4
	第4章 会务礼仪规范	4		4
	第5章 酬世礼仪规范	8	4	12
	第6章 葡萄酒文化与品鉴（活动课）		2	2
		24	8	32

<b>F</b> <b>教学方式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
<b>G</b> <b>教学安排</b>	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
	1	第1章 第1、2节	1-1 /2-1/5-1	强调当前党中 央的领导思路	为社会主义现 代化强国奋斗	讲授与分组 合作学习
	2	第1章 第3、4节	1-1 /2-1/5-1	强调精神文明 建设之风	同学们必须支 持和参与	讲授与分组 合作学习
	3	第2章 第1、2节	1-1 /2-1/5-1	强调社会主义 市场经济建设	应积极促进人 际交往	讲授与分组 合作学习
	4	第2章 第3、4节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	5	第2章 第5、6节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	6	第3章 第1、2节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	7	第3章 第3、4、5节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	8	第4章 第1、2、3节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	9	第4章 第4、5节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	10	第5章 第1、2、3节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	11	第5章 第4、5节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	12	第5章 第6、7节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习

	13	第5章 第8、9节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	14	第5章 实践课	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	15	第5章 实践课	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	16	活动课：葡萄酒 文化与品鉴	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
H  评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（20%）		考察学生出勤情况；考察学生 当堂对知识点的掌握程度		1-1 2-1 5-1	
	期中（10%）		活动策划，考核学生组织协 调能力，对所学知识的应用 能力		1-1 2-1 5-1	
	期末（70%）		以闭卷考试的形式完成		1-1 2-1 5-1	
I  建议教材 及学习资料	《商务礼仪教程（第六版）》，金正昆，中国人民大学出版社。					
J  教学条件 需求	教材，参考书籍，多媒体教室等。					
K  注意事项	1、教师必须明确大纲提出的讲练要求，把握教材各单元的讲练进度与深度。 2、通过学生作业、回答问题的表现及课外答疑等教学成果反馈，及时了解学生对知识点的掌握程度，对大纲进行适当的微调整。					

<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>	
审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：邓蓉、陈圆</p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 5 日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <p style="text-align: right;">专家组成员签名：李倩水</p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 8 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <p style="text-align: right;">罗新华</p> <p style="text-align: right;">教学工作指导小组组长：</p> <p style="text-align: right;">2023年2月9日</p>

# 三明学院 财务管理 专业(商业银行经营管理)

## 教学大纲

课程名称	商业银行经营管理			课程代码	034018
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	林鸿超
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	3
开课学期	3	总学时	48	其中实践学时	0
混合式 课程网址					
A 先修及后续 课程	先修课程：《微观经济学》、《宏观经济学》、《金融学》。通过先修课程的学习使学生具备一定的经济、金融知识及对商业银行有一定的了解。				
B 课程描述	《商业银行经营管理》这门课程主要阐述商业银行的基础理论和基础知识，以马克思主义基本原理为指导，系统阐述商业银行的基本理论及其经营规律；客观介绍商业银行经营理论的研究成果和实务运作机制的最新发展；立足中国实际，努力反映商业银行体制改革的实践进展和理论研究成果，实事求是地探讨社会主义市场经济中的商业银行经营问题。				

<p style="text-align: center;"><b>C</b> 课程目标</p>	<p>(一) 知识</p> <p>1. 掌握有关商业银行的基本理论和基本知识，掌握商业银行的本质属性及其经营管理原则，掌握商业银行各项业务的经营要点。</p> <p>2. 掌握商业银行服务定价（包括存贷款利率等）的决定因素和定价方法。了解商业银行筹措资本金的途径、银行监管和限制。</p> <p>(二) 能力</p> <p>3. 培养金融、银行相关信息搜集、整理、解读的能力。</p> <p>4. 掌握银行控制风险的策略，并能运用所学的理论、知识和方法分析商业银行经营管理中的相关问题，评价银行经营效果，把握银行经营管理的发展趋势。</p> <p>(三) 素养</p> <p>5. 达到财务管理专业学生培养目标的要求，培养自主学习与终身学习的学习习惯。</p> <p>6. 培养绿色经济的大局发展观及碳金融创新精神。</p> <p>7. 培育社会主义核心价值观，注重团队合作精神及职业道德的培育。</p>		
<p style="text-align: center;"><b>D</b> 课程目标与 毕业要求的 对应关系</p>	<p style="text-align: center;">毕业要求</p>	<p style="text-align: center;">毕业要求指标点</p>	<p style="text-align: center;">课程目标</p>
	<p>A专业知能</p>	<p>A1熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。</p> <p>A2掌握财务管理发展趋势，具备终身学习，持续发展的能力。</p>	<p>课程目标1、2、4、5</p>
	<p>B实务技能</p>	<p>B1具备从事财务管理工作的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。</p> <p>B2熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。</p>	<p>课程目标2、3、4</p>
	<p>C应用创新</p>	<p>C1运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。</p> <p>C2具备较强的投资领域创新或创业能力。</p>	<p>课程目标3、4</p>
	<p>D协作整合</p>	<p>D1具备良好的沟通协作能力。</p> <p>D2具备财务管理跨领域统筹、整合能力。</p>	<p>课程目标3、4、7</p>

	E社会责任	E1具备良好的人文精神和岗位职业素养。 E2具备绿色发展理念，并实践于财务管理领域。	课程目标6、7		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第一章 商业银行概述 知识：商业银行的性质、职能及经营原则 领会：商业银行的组织结构		3		3
	第二章 商业银行资产负债管理 知识：资产管理理论、负债管理理论和资产负债综合管理理论 领会：一级准备/二级准备		2		2
	第三章 商业银行资本管理 知识：资本的构成；巴塞尔协议的相关内容、要求 领会：分子策略、分母策略 应用：资本充足度		6	3	9
	第四章 商业银行负债业务管理 知识：负债的构成 领会：负债成本管理 应用：存款定价		3		3
	第五章 商业银行现金资产管理 知识：现金资产的构成 应用：最适送钞量		2		2
	第六章 商业银行贷款业务管理 知识：贷款种类、贷款程序 领会：影响贷款定价的因素；几种重要贷款类别的管理 应用：贷款定价		4	4	8
	第七章 商业银行证券投资管理 知识：证券投资种类、风险 领会：商业银行证券投资的策略		3		3
	第八章 商业银行表外业务管理 知识：表外业务的特点；无风险类表外业务 领会：担保或类似的或有负债表外业务、衍生品		3		3
	第九章 商业银行流动性风险管理 知识：流动性风险的定义、来源 领会：流动性风险衡量；游资负债		3		3
	第十章 商业银行利率风险管理 知识：利率风险的分类；影响利率变动的因素 应用：利率敏感性缺口管理；有效持续期缺口管理		4	3	7



	第十一章 商业银行信用风险管理 知识：5 C 原则；贷款质量评价 领会：信用风险度量模型 应用：不同信用等级债券价值变化			3		3
	第十二章 商业银行操作风险管理 知识：操作风险的定义、特征 领会：操作风险衡量			2		2
	合 计			38	10	48
F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	商业银行概述	1、7	银行的历史，货币的演变	培育社会主义核心价值观，注重职业道德培养	课堂讲授
	2	商业银行资产负债管理	1、2			课堂讲授
	3	商业银行资本管理	2、3、4、5	分组讨论、撰写资本管理小论文	培养团队合作精神	课堂讲授 分组合作学习
	4	商业银行负债业务管理	2、3、5			课堂讲授
	5	商业银行现金资产管理	2、3、5			课堂讲授
	6	商业银行贷款业务管理	2、3、5	绿色金融、绿色信贷专题	培育绿色发展理念	课堂讲授 专题学习
	7	商业银行证券投资管理	2、3、5			课堂讲授
	8	商业银行表外业务管理	2、3、5			课堂讲授
	9	商业银行流动性风险管理	3、4、5			课堂讲授

	10	商业银行利率风险管理	3、4、5			课堂讲授
	11	商业银行利率信用管理	3、4、5			课堂讲授
	12	商业银行操作风险管理	3、4、5			课堂讲授
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		包括出勤及课堂表现情况、课程作业		1、2、3、4、5、6、7	
	期末（70%）		期末纸笔考试		1、2、3、4	
I 建议教材及学习资料	[1]戴国强，《商业银行经营学》，高等教育出版社，2018年第3版 [2]温红梅、马骏、李艳梅，《商业银行经营管理》，东北财经大学出版社，2019年第4版 [3]王红梅，《商业银行经营管理》，中国人民大学出版社，2019年第3版。 [4]殷平生，《商业银行经营管理理论与实务》，西安电子科技大学出版社，2018年第2版					
J 教学条件需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。					
K 注意事项						
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试						

审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  <div>林海超</div> 2023 年 2 月 5 日
	专家组审定意见：同意  <div>专家组成员签名：李倩冰</div> 2023 年 2 月 8 日
	学院教学工作指导小组审议意见：同意  <div>罗金华</div> 教学工作指导小组组长：  2023年2月9日

## 三明学院财务管理专业(高级财务管理)教学大纲

课程名称	高级财务管理			课程代码	037034
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	林纪璿
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学分	3
开课学期	2022-2023学 年第一学期	总学时	48	其中实践学时	0
混合式 课程网址	无				
A 先修及后续 课程	先修课程财务管理				
B 课程描述	<p>《高级财务管理》课程是工商管理领域的重要专业课程之一。通过对高级财务管理学基础理论的学习，初探高级财务管理学实践中具有的共性基本原理、运作规范和方法。</p> <p>本课程注重理论讲解与案例剖析的有机结合，阐述高级财务管理学与企业活力和竞争优势的内在紧密关联机理。</p>				
C 课程目标	<p>本课程涵盖：企业的基本特征、高级财务管理学的基本理论、高级管理层、高级财务管理学模式、信息披露治理和高级财务管理学评价等内容。（A1）</p> <p>通过课程学习，使学生比较全面、系统的掌握高级财务管理学之基本理论、知识和方法，熟悉高级财务管理学的结构和运作方式，提高认识和运用高级财务管理学的一般原则和规律，正确解读甚至设计高级财务管理学机制的能力，以便更好地适应现代高级财务管理学工作的需要。（B1）</p> <p>重点在培养学生从治理的视角，融汇贯通经济学、管理学和法学等知识，提高学生分析和解决高级财务管理学实际问题的能力。（B1，C1）</p>				
D 课程目标与	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标

毕业要求的 对应关系	必修课程必须通过	理论与实务并重	培养学生从治理的视角，融汇贯通经济学、管理学和法学等知识，提高学生分析和解决高级财务管理学实际问题的能力		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	概论		3		3
	第1章 高级财务管理概论		3		6
	第2章 基于价值的管理		3		9
	第3章 价值创造计量与评估		3		12
	第4章 财务治理		3		15
	第5章 财务战略		3		18
	第6章 资本经营内容		3		21
	第7章 资本经营方式		3		24
	第8章 企业重组财务		3		27
	第9章 管理控制概论		3		30
	第10章 预算控制与财务预算		3		33
	第11章 评价控制与激励机制		3		36
	第12章 国际财务管理		3		39
	第13章 集团财务管理		3		42
	案例简报与讨论		3		45
	总结		3		48

	合 计				48	0	48
F 教学方式	✓课堂讲授      ✓讨论座谈      □问题导向学习      ✓分组合作学习 □专题学习      □实作学习      □探究式学习      □线上线下混合式学习 □其他:_____						
G 教学安排 授课	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段	
				思政元素	思政目标		
	1	第1章 高级财务管理概 论	学以致用	宣传爱党思想	尊党、爱党	面授/举例说 明	
	2	第2章基于价值的管理	个案学习	弘扬爱国主义	爱国、爱民	面授/举例说 明	
	3	第3章 价值创造计量与 评估	案例剖析	坚持中国特色 社会主义	听党话、跟党走	面授/举例说 明	
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标		
	平时成绩 40%		课堂表现及考勤		考察学生课堂表现及出勤 情况		
	期末成绩 60%		期末报告		考查报告		
I 建议教材 及学习资料	《高级财务管理学》，张编辑群，东北财经大学出版社，2020（第5版）						

<p>J</p> <p>教学条件需求</p>	<p>电脑、多媒体</p>
<p>K</p> <p>注意事项</p>	<p>无</p>
<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面/电子档案报告</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>	
<p>审批意见</p>	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：林纪璿</p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 5 日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <p style="text-align: right;">专家组成员签名：李清水</p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 8 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <p style="text-align: right;">罗新华</p> <p style="text-align: right;">教学工作指导小组组长：</p> <p style="text-align: right;">2023年2月9日</p>

## 三明学院 财务管理 专业(税法（一）)教学大纲

课程名称	税法（一）			课程代码	2512420524
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	莫艳飞
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	5	总学时	32	其中实践学时	4
混合式 课程网址					
<b>A 先修及后续 课程</b>	学习本课程需要预先掌握以下相关知识：《会计基础》《财政学》《税收概论》等。 《税法一》的后续课程主要有：《税务二》《纳税检查》《纳税筹划》《国际税收》 《外国税制》等。本课程是管理类专业的基础课，学习本课程必须了解有关经济学， 财政学的基本知识和原理，学习西方经济学的基本理论，并把这些基础知识和理论 在税收领域加以运用，故本课程与经济学、财政学各有分工并以它们为基础。				
<b>B 课程描述</b>	本课程的教学目的是将专业知识教育与思政教育相结合，围绕“立德树人”根本 宗旨，开展课程思政教学内容建设与改革。课程思政上，探寻课程思政切入点，将思 想政治教育融入专业教学。该课程的主要内容包括：税法概论以及我国税法体系中的 实体税种。具体包括：增值税、消费税、车辆购置税、城市维护建设税、烟叶税、资 源税、土地增值税、环境保护税。该课程属于学科专业基础课。主要论述我国税法的 基本理论和我国现行的税收法律、法规，既具有一定的理论性，又具有较强的实用性。 通过该课程的学习，要求学生掌握和了解国家的税收政策、税法理论和税法的基本内 容。				
<b>C 课程目标</b>	例如： （一）知识 1. 理解税收的基本理论、概念。 2. 掌握增值税、消费税的计算和其他税种的基本概念。 （二）能力 3. 知法懂法与分析解决实际税收问题的能力。 4. 纳税申报的基本技能。 （三）素养 5. 建立自主学习与终身学习的学习习惯。 6. 树立纳税光荣的思想意识。 7. 培育社会主义核心价值观，注重职业道德和素养的培育。				

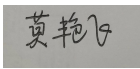

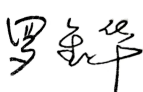


D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标		
	A专业知能	A1熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。 A2掌握税收发展趋势，具备终身学习，持续发展的能力。	课程目标1、2、5		
	B实务技能	B1具备从事财务管理工作所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。 B2熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。	课程目标3、4		
	C应用创新	C1运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。 C2具备较强的投资领域创新或创业能力。	课程目标3、4		
	D协作整合	D1具备良好的沟通协作能力。 D2具备财务管理跨领域统筹、整合能力。	课程目标3、4、7		
	E社会责任	E1具备良好的人文精神和岗位职业素养。 E2具备绿色发展理念，并实践于财务管理领域。	课程目标6、7		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第一章 税收基础理论 知识：税收基础理论、税收的本质、税收的职能、税收的原则 领会：税收的本质		1		1
	第二章 税收制度基础 知识：税种的基本要素、税种的基本类型、中国现行税收制度 领会：税种的要素与类型		1		1
	第三章 增值税 知识：税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳、出口税 领会：增值税的基本概念和增值税法律的税范围、纳税人、税率、增值税应纳税额的计算； 应用：增值税的纳税申报		10	2	12

	第四章 消费税			6	2	8
	知识：税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳、出口税					
	领会：消费税的概念特点和消费税法的基本内容，即纳税人、征税范围、税率、计税依据和应纳税额的计算；应纳消费税计算中的销售额的确认，外购已税消费品消费税的扣除。					
	应用：消费税的纳税申报					
	第五章 其它国内商品税			4		4
	知识：车辆购置税、城市维护建设税、烟叶税					
	领会：车辆购置税、城市维护建设税的基本规定，征收范围及计征依据，计征比率，烟叶税的计税依据及征收范围。					
	第十二章 资源税			3		3
	知识：税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳					
	领会：资源类税法的基本法律内容，即纳税人、征税范围、税目与税额、税收优惠。					
	第十三章 特性行为税			3		3
	知识：土地增值税、耕地占用税、环境保护税					
	领会：土地增值税、耕地占用税、环境保护税的基本规定，征收范围及计征依据，计征比率。					
	合 计			28	4	32
F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	税收基础理论、税收制度基础	1、6	税法的概念、特征、原则以及构成要素。法律责任	学生能正确认识税法，树立依法纳税的正确观念。	课堂讲授
	2	增值税：税种的设置、税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率	2、3、5	营改增、增值税的税率变化、小规模纳税人的起征点	都让学生感受到国家减税降费力度，增值税的税收优惠政策体现了国家对不同行业的扶持力度。	课堂讲授
G 教学安排	3	增值税：税收优惠、销项税额计算	2、3、5、6	税收优惠	税收优惠政策体现了国家对不同行业的扶持力度。	课堂讲授 问题导向

4	增值税：销项税的计算	2、3、5			课堂讲授 问题导向
5	增值税：进项税的计算	2、3、5			课堂讲授 问题导向
6	增值税：税款缴纳与出口退税	2、3、4、5			课堂讲授 问题导向
7	消费税：税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率	2、3、5	消费税的税目、税率、计税依据和应纳税额的计算，都能体现出国家对消费者消费行为的引导	让消费者尽量不去消费或少量消费这些应税消费品，包括：对身体有害、对环境有污染、不可再生资	课堂讲授 问题导向
8	消费税：税收优惠、税额计算	2、3、5			课堂讲授 问题导向
9	消费税：税款缴纳、出口税	2、3、5、6			课堂讲授 问题导向
10	国内其他商品税：车辆购置税、城市维护建设税	2、3	车辆购置税立法目的	车辆购置税取之于应税车辆，用之于交通建设由中央财政根据国家交通建设投资计划、统筹安排，有利于保证特定事业和建设支出的	课堂讲授
11	国内其他商品税：城市维护建设税、烟叶税	2、3	立法目的	城市维护建设税让学生明白城市环境优美、基础设施齐全都是需要国家税收保证；烟叶税体现了国家对烟草行业实行	课堂讲授
12	资源税：税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率、税收优惠	2、3	资源税税收征税范围	体现了国家通过税法对自然资源的保护，防止过度开发。	课堂讲授

	13	资源税：税额计算 特定行为税：土地增 值税	2、3	土地增值税的征税 范围、纳税人、应纳 税额的计算，让学生 明白土地增值税开 征的意义。	国家对房地产开 发的宏观调控；抑 制土地炒买炒卖， 保障国家的土地	课堂讲授
	14	特定行为税：耕地占 用税、环境保护税	2、3	环境保护税的开征、 开征的税目及税率	体现了国家对环 境的重视，正如习 近平总书记说的 “青山绿水就是 金山银山”，体现 了现在人们对清 新的空气、干净的 水源、安静的生活 环境的渴求。企业 不能以牺牲环境 为代价获取利益，	课堂讲授
	15	增值税的计算与纳 税申报	4、6、7			指导
	16	消费税的计算与纳 税申报	4、6、7			指导
H  评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（20%）		实作评测：包括出勤及课堂表 现情况、课程作业（3次）		1、2、3、5、6、7	
	实验（20%）		档案评价：纳税申报表及结果		3、4、5、6、7	
	期末（60%）		期末纸笔考试			1、2
I  建议教材 及学习资料	[1] 《中国税制》主编：杨虹 中国人民大学出版社（2019年08月 第9版） [2] 《税法》中国注册会计师协会，经济科学出版社（2020）					

<b>J</b> <b>教学条件</b> <b>需求</b>	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 学习通； 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。
<b>K</b> <b>注意事项</b>	
<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>	
<b>审批意见</b>	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <div style="text-align: right;">   2023 年02月 07 日 </div>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <div style="text-align: right;"> <p>专家组成员签名： </p> 2023 年 2 月 8 日 </div>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <div style="text-align: right;">   教学工作指导小组组长：  2023年2月9日 </div>

## 三明学院 财务管理专业(国际贸易)教学大纲

课程名称	国际贸易			课程代码	25125 20536
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	颜晃平
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	2022-2023 (1)	总学时	32	其中实践学时	0
混合式 课程网址					
A 先修及后续 课程	先修课程：西方经济学、微观经济学 后续课程：国际金融				
B 课程描述	<p>本课程主要强调国际经济学中的国际贸易部分，着重在国际贸易理论和政策两大重点。在理论方面，除最基本的古典、新古典理论外，另对于最新的新贸易理论也加以深入介绍，以期能和国际贸易最新的理论加以联结。针对这些理论内容，将分别讨论贸易的成因、贸易模式、贸易利得和贸易分配，以做为后续贸易政策分析的参考。接续的政策部分，着重在关税和非关税内容，另对于国际组织的发展和现况，也会一并加以介绍。因此，透过本课程学习，除可深刻洞悉国际贸易领域最新的发展和变化外，对于该学科核心能力的学习和微观经济学知识的应用，也都能充分掌握于心。</p>				

<p style="text-align: center;"><b>C</b></p> <p style="text-align: center;"><b>课程目标</b></p>	<p>(一) 知识</p> <p>1. 理解先前所学的本科专业知识，系统性的掌握国际贸易的重要概念、理论及政策方法，同时培养学生能活用和实践本学科的能力。学生透过努力学习本学科知识，充分掌握国际贸易的重要概念、理论及方法对策，能够培养活用和实践本学科的能力，延展所学知识贡献于国家、社会和人民，达成福国利民的境地。</p> <p>2. 归纳西方经贸理论，同时坚持马克思主义认识论，能够运用科学的方法，通过课程、文献、网络、学习实践等渠道，获取最新的国际贸易领域必需的专业理论知识和方法。</p> <p>(二) 能力</p> <p>3. 分析兼具国际视野和本土情怀，能够充分活用国际贸易理论和方法，系统分析、解决和做出正确决策。能够与时俱进，勤于逻辑思考推理，开拓创新的意志品格。在公共利益优于私人利益考虑下，进行社会主义实践履行，为往后贡献党国，提升整体社会经济发展和增进人民福祉而铺路。</p> <p>4. 评价决策过程中，不只以产生的效益和盈利为主要的考虑点，对于国际因素也会加以知悉，纳为重要的决策因子，以全方位的做出对策，避免企业可能面对的伤害。透过本课程学习，使学生在面对问题时，能强化全方位思维，做出正确的判断。透过本学科价值观念的训练，同时树立远大的理想抱负，可为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。</p> <p>(三) 素养</p> <p>5. 重视国际时事的发展，可独立收集资料、整理和理解国内外国际贸易案例，构建出自我的知识体系。积极引导树立学生树立正确的国际观点，同时统合国家、民族、历史和文化的观点，可为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。</p> <p>6. 养成学生能应用国际贸易理论，并可自主获取课程相关的额外信息，分析和解决问题的能力。引导学生树立正确的国际贸易理论和政策观点，除了要考虑国家、民族、历史和文化的观点外，亦融入国际因素的角度，以培养全方位且具国际观的财务管理人才。</p>		
<p style="text-align: center;"><b>D</b></p> <p style="text-align: center;"><b>课程目标与</b></p>	<p style="text-align: center;">毕业要求</p>	<p style="text-align: center;">毕业要求指标点</p>	<p style="text-align: center;">课程目标</p>

毕业要求的 对应关系	A 专业知能	A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。	课程目标 1、2、4		
	D 协作整合	D1 具备良好的沟通协作能力。	课程目标 3、5		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第1章 绪 论		1		1
	第2章 世界贸易概览		1		1
	第3章 劳动生产率与比较优势:李嘉图模型		4		4
	第4章 特定要素与收入分配		2		2
	第5章 资源与贸易:赫克歇尔俄林模型		4		4
	第6章 标准贸易模型		4		4
	第7章 外部规模经济与国际生产布局		4		4
	第8章 全球经济中的公司:出口决策、外包与跨国公司		4		4
	第9章 贸易政策工具		4		4
	第10章 贸易政策中的政治经济学		2		2
	第11章 发展中国家的贸易政策		1		1
	第12章 贸易政策中的争议		1		1
	合 计		32		32



<b>F</b> <b>教学方式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
<b>G</b> <b>教学安排</b>	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 <b>(根据实际情况至少填写3次)</b>		教学方式 与手段
	1	世界贸易概览,包括谁和谁贸易,正在演变的世界贸易模式和旧规则依然可行吗?的说明	目标 2、3	在公共利益优于私人利益考虑下,进行社会主义实践履行。	能够与时俱进,勤于逻辑思考推理,开拓创新的意志品格。	讲授PPT
	2,3	劳动生产率与比较优势,以及李嘉图模型	目标 1、2	透过本学科价值观念的训练,同时能够与时俱进,勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	板书 PPT
	4-6	强调资源与贸易关系,引入赫克歇尔俄林模型,以及特定要素与收入分配	目标 1、2	透过本学科价值观念的训练,同时能够与时俱进,勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	板书 PPT
	7-12	新古典标准贸易模型,外部规模经济与国际生产布局,出口决策、外包与跨国公司的说明	目标 2、3	透过本学科价值观念的训练,同时能够与时俱进,勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	板书 PPT
	13-14	贸易政策工具介绍,包括关税和非关税的说明	目标 1、5	开拓创新的意志品格。为社会经济发展和增进人民福祉而铺路	在公共利益优于私人利益考虑下,进行社会主义实践履行,为往后贡献党国,提升整体	板书 PPT
	15	说明贸易政策中的政治经济学的理论和证据,以及由特惠贸易协议引起的特别问题	目标 2、4	积极引导学生树立正确的国际观点,同时统合国家、民族、历史和文化的观点。	为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。	讲授PPT

	16	讨论发展中国家的贸易政策和争议，详述新兴国家经济的快速增长和国际贸易的关系	目标 4、5	积极引导学生树立正确的国际观点，同时统合国家、民族、历史和文化的观点。	为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。	讲授PPT
H  评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		学生课堂上的问答表现，撰写作业认真程度，以及学习精神展现		实作评价：课程作业、日常表现、观察	
	期末（70%）		评价学生上课的学习成果，会以不同类型的考题，公平合理的测试学生学习成效		纸笔考试：期末纸笔考试	
I  建议教材及学习资料	5. 国际贸易(第11版)，保罗·R.克鲁格曼，中国人民大学出版社, 2021 6. 余庆瑜，国际贸易实务：原理与案例（第三版），中国人民大学出版社, 2021 7. 平狄克等，微观经济学，中国人民大学出版社，2006 8. 姚大伟.国际贸易概论（第3版），中国人民大学出版社, 2021					
J  教学条件需求	学生应具备基础经济学的知识和分析能力。					
K  注意事项						

<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>	
审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p style="text-align: center;">颜 晃 平</p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 5 日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <p style="text-align: right;">专家组成员签名：李清水</p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 8 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <p style="text-align: right;">罗 永 华</p> <p style="text-align: right;">教学工作指导小组组长：</p> <p style="text-align: right;">2023年2月9日</p>

## 三明学院财务管理专业(企业战略管理)教学大纲

课程名称	企业战略管理			课程代码	2511320520
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	颜晃平
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	2022-2023 (1)	总学时	32	其中实践学时	0
混合式 课程网址					
<b>A 先修及后续 课程</b>	先修课程：管理原理与实务。 后续课程：市场营销实务、高级财务管理。				
<b>B 课程描述</b>	学生通过本课程的学习，除可了解并熟悉公司战略分析的过程外，同时也能知晓一些知名的战略分析工具。此外，本课程亦加入风险的主题，使学生对于风险管理的流程和框架有着系统性理解。后续再结合战略分析及风险管理二项因素，使得企业进行战略分析时，能更为周全性，以及具有综观全局的规划逻辑。故本课程主要的目的，旨在帮助修习课程的学生，具备搭建全面性的战略风险管理分析能力，同时也能培养学生未来职场就业时，具备基本的战略分析和风险概念，可实际活用在企业或组织所面对的问题，并提供因应的解决对策。				




<p style="text-align: center;"><b>C</b></p> <p style="text-align: center;"><b>课程目标</b></p>	<p>(一) 知识</p> <p>1.理解先前所学的本科专业知识，系统性的掌握企业战略的重要概念、理论及政策方法，同时培养学生能活用和实践本学科的能力。学生透过努力学习本学科知识，充分掌握战略和风险的重要概念、理论及方法对策，能够培养活用和实践本学科的能力，延展所学知识贡献于国家、社会和人民，达成福国利民的境地。</p> <p>2.学生能藉由先前所学的本科专业知识，系统性的掌握企业战略的重要概念、理论及方法，同时培养学生能活用和实践本学科的能力。</p> <p>(二) 能力</p> <p>3.分析兼具国际视野和本土情怀，能够充分活用管理战略思维和方法，系统分析、解决和做出正确决策。能够与时俱进，勤于逻辑思考推理，开拓创新的意志品格。在公共利益优于私人利益考虑下，进行社会主义实践履行，为往后贡献党国，提升整体社会经济发展和增进人民福祉而铺路。</p> <p>4.评价决策过程中，不只以产生的效益和盈利为主要的考虑点，对于可能发生的风险要素也要加以知悉，以及了解造成的或有损失大小，同时也应建构一套因应的预防对策来避免企业可能面对的损害。透过本课程学习，使学生在面对问题时，能强化自身的全方位思维，以做出正确的判断。学生透过科学价值观念的训练，同时树立远大的理想抱负，可为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。</p> <p>(三) 素养</p> <p>5.透过国内外著名资本运营案例的讨论，除了加强学生综合学科知识的应用能力外，同时可从国家、民族、文化和国际化等不同视角进行比较和思考。另外，也让学生明白商业伦理道德的重要性，使学生能融入思想道德教育，增强学生们投身本科专业的使命感，能将积极进取的精神，转化成对国家人民奉献的实践行动力。</p> <p>6.经由课程的学习，可积极引导树立正确的企业经营和成长观点，同时统合国家、民族、历史和文化的观点，可为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。</p>		
<p style="text-align: center;"><b>D</b></p> <p style="text-align: center;"><b>课程目标与毕业要求的对应关系</b></p>	<p style="text-align: center;">毕业要求</p>	<p style="text-align: center;">毕业要求指标点</p>	<p style="text-align: center;">课程目标</p>
	<p>A 专业知能</p>	<p>A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。</p>	<p>课程目标 1、2</p>

	B 实务技能	B1具备从事财务管理工作所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。	课程目标 3、5		
	C 应用创新	C2具备较强的投资领域创新或创业能力。	课程目标 4、6		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第1章 战略与战略管理		2		2
	第2章 战略分析		4		4
	第3章 战略选择		6		6
	第4章 战略实施与控制		2		2
	第5章 风险管理概述		2		2
	第6章 风险管理框架流程		2		2
	第7章 风险管理体系		2		2
	第8章 战略风险管理		2		2
	第9章 经营、报告、合规风险管理		2		2
	第10章 公司治理与战略管理、风险管理		2		2
	案例分析		6		6
	合 计		32		32

<b>F</b> <b>教学方式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
<b>G</b> <b>教学安排</b>	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 <b>(根据实际情况至少填写3次)</b>		教学方式 与手段
	1	战略与战略管理：定义战略、战略管理和战略管理过程，以及描述使命、愿景和目标，讨论其价值。	目标 1、2	理解战略管理运用的时机与手段。	能够掌握整个企业战略管理的手段，并运用在社会工作上，使社会能够提升竞争优势与降低社会成本。	讲授PPT
	2-3	战略分析：分析与理解公司外部环境的重要性，解释公司为何需要了解和研究内部环境。	目标 1、3	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	讲授PPT
	4-6	战略选择：掌握公司层战略的类型，包括总体战略、业务单元战略和职能战略意义，以及各项分析工具。	目标 2、4	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	讲授PPT
	7-8	战略实施与控制：了解管理层为贯彻战略计划所采取的行动，以及所需要建立战略控制系统。	目标 3、5	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	讲授PPT
	9-12	风险管理：说明风险的不同概念和风险的构成要素，熟悉风险的不同分类方式，以及风险管理框架流程。	目标 1、2	管理手段的认知与相关风险防范措施的熟稔	能够熟悉组织管理模式、并了解风险发生时的应对方案	讲授PPT

	13-15	战略风险管理：熟悉传统战略风险管理的方法与流程,明确战略风险的内涵与框架体系。	目标 2、4	管理手段的认知与相关风险防范措施的熟稔	能够熟悉组织管理模式、并了解风险发生时的应对方案	讲授PPT
	16	案例分析:以知名公司实务的战略实施与风险管理行研讨。	目标 5、6	积极引导学生树立正确的国际观点，同时统合国家、民族、历史和文化的观点。	为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。	讲授PPT、案例讨论
H  评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		学生课堂上的问答表现，撰写作业认真程度，以及学习精神展现		实作评价：课程作业、日常表现、观察	
	期末（70%）		评价学生上课的学习成果，会以不同类型的考题，公平合理的测试学生学习成效		纸笔考试：期末考试	
I  建议教材及学习资料	建议教材：吕文栋，公司战略与风险管理(第2版),中国人民大学出版社, 2022。 学习资料： [1] 徐君，王冠、秦建辉、李莉，企业战略管理第3版，清华大学出版社, 2021。 [2] 肖智润，企业战略管理：方法、案例与实践第3版，机械工业出版社, 2021。 [3] 丁宁，企业战略管理第4版，北京交通大学出版社, 2019。 [4]徐君，王冠、秦建辉、李莉，企业战略管理第3版，清华大学出版社. 2021。 [5] 肖智润，企业战略管理：方法、案例与实践第3版，机械工业出版社. 2021。 [6] 迈克尔.波特，竞争战略，中信出版社, 2014。					
J  教学条件需求	学生应具备基础管理学知识。					



<p style="text-align: center;"><b>K</b></p> <p style="text-align: center;"><b>注意事项</b></p>	
	<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>
<p style="text-align: center;"><b>审批意见</b></p>	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 2023年 2 月 5 日 </div>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> <p>专家组成员签名： </p> <p>2023 年 2 月 8 日</p> </div>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> <p></p> <p>教学工作指导小组组长：</p> <p>2023年2月9日</p> </div>

## 三明学院 财务管理 专业《财务管理》教学大纲

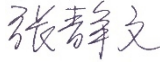

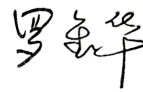
课程名称	财务管理			课程代码	2611330219
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	张静文
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	3
开课学期	2022-2023(1)	总学时	48	其中实践学时	0
混合式 课程网址					
<b>A 先修及后续 课程</b>	先修课程：管理学原理、市场营销学、微观经济学、宏观经济学、统计学、会计学原理 后续课程：证券投资学、高级财务管理、跨国公司财务管理				
<b>B 课程描述</b>	<p>《财务管理》是财务管理专业的必修的一门主要专业课，该课程是以股份有限公司为主要理财主体，以工商企业为主要立足行业，以财务目标为价值导向，以财务战略为整体规划，以筹资、投资、经营和分配等财务活动活动为横线，以预测、决策、预算、控制、分析等管理环节为纵线，构成纵横连贯的矩阵式的系统体系。财务管理学是对企业财务收支进行规划和控制的一门科学，是财务人员和管理人员进行财务决策的理论基础和依据。开设本课程，旨在使学生能够比较全面地了解、掌握财务管理的基本理论、基本方法和主要业务技能，增强学生的财务认知悟性、财务分析能力、财务决策素质和财务创新能力，为后续课程的学习及工作实践打下良好的基础。</p>				

<p><b>C</b></p> <p><b>课程目标</b></p>	<p>课程目标1：知识目标</p> <p>理解财务管理工作中在企业中的重要作用和地位，财务管理内容、环境、目标、资金的时间价值观念；归纳掌握筹资、投资、营运和分配的决策与管理方法等方面知识。</p> <p>课程目标2：能力目标</p> <p>分析和观察国内、国际发生的财务管理问题的能力，以及综合应用财务管理理论评价企业日常财务管理存在的问题并解决实际问题的能力。</p> <p>课程目标3：素养目标</p> <p>重视与专业相关的国家战略、创新战略、法律法规、相关政策和实事财经案例的植入，促进职业技能、诚信服务和德（职业道德）法兼修的职业素养养成，培养热爱财务管理工作、团队合作能力强、爱岗敬业、细心严谨、诚实守信、有社会责任感、有风险意识、思维敏锐、勇于创新、科学审慎等职业素质，为毕业后走上工作岗位奠定职业素质基础。</p>			
<p><b>D</b></p> <p><b>课程目标与毕业要求的对应关系</b></p>	<p>毕业要求</p>	<p>毕业要求指标点</p>	<p>课程目标</p>	
	<p>学科素养</p>	<p>熟练掌握财务管理及相关专业的基本理论、基本知识和基本决策技能，具备一定的整合财务管理学专业理论知识和实践的知识能力，并具备一定的财务管理实践的探究能力和创新能力。</p>	<p>课程目标1、2</p>	
	<p>职业素养</p>	<p>认同职业素养对于财务管理工作的意义，具有终身学习以适应财务管理学科的发展及社会发展的意识和愿望。</p>	<p>课程目标1、3</p>	
	<p>学科素养、沟通合作</p>	<p>具有敏锐的洞察力，能够知晓财务管理学科发展的趋势、动态以及与社会经济的联系。</p>	<p>课程目标1、2</p>	
	<p>学科素养、学会反思</p>	<p>具备独立思考、判断和发现问题的能力，能够利用课程所学知识分析和解决财务管理问题的能力。</p>	<p>课程目标1、3</p>	
<p><b>E</b></p> <p><b>教学内容</b></p>	<p>章节内容</p>		<p>学时分配</p>	
			<p>理论</p>	<p>实践 合计</p>
	<p>第一章 总论</p>		<p>5</p>	<p>0 5</p>
	<p>第二章 财务管理的基础观念</p>		<p>7</p>	<p>0 7</p>

	第三章 财务分析			3	0	3
	第四章 企业投资管理（上）			3	0	3
	第五章 企业投资管理（下）			6	0	6
	第六章 企业筹资管理（上）			6	0	6
	第七章 企业筹资管理（下）			3	0	3
	第八章 营运资金管理			5	0	5
	第九章 企业分配管理			3	0	3
	第十章 财务管理专题			4	0	4
	期末复习			3	0	3
	合 计			48	0	48
F 教学方式		<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____				
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	第1章 总论	1、2、3	诚信经营、有职业操守、有道德、有社会责任感	树立正确的人生观、价值观	面授与课堂辩论 问题导向学习
	2	第2章 财务管理的基础概念	1、2、3	创新创业精神、社会责任感	团队协作、勇于创新、职业素养与责任感	面授与课堂讨论 问题导向学习

3	第2章 财务管理的基础观念	1、2、3	民族自豪、爱国情怀	爱国（社会主义核心价值观）、民族自豪感和自信心	面授与课堂辩论 问题导向学习
4	第3章 财务分析	1、2、3			面授 问题导向学习
5	第3章 财务分析	1、2			面授 问题导向学习
6	第4章 企业投资管理（上）	1、2			面授 问题导向学习
7	第5章 企业投资管理（下）	1、2、3			面授 问题导向学习
8	第6章 企业筹资管理（上）	1、2			面授 问题导向学习
9	第6章企业筹资管理（上）	1、2、3		养成学生认真、细致、严谨、规范、审慎的职业素养	面授与课堂讨论 问题导向学习
10	第7章 企业筹资管理（下）	1、2、3			面授 问题导向学习
11	第8章 营运资金管理	1、2、3			面授 问题导向学习
12	第8章 营运资金管理	1、2、3	诚信、敬业、责任感	诚信素养、勇于担当、职业素养	面授 问题导向学习（从财务解析莫泊桑项链的内涵）
13	第9章 企业分配管理	1、2、3			面授 问题导向学习
14	第9章 企业分配管理	1、2			面授 问题导向学习
15	第10章 财务管理专题	1、2			面授 问题导向学习

	16	期末复习	1、2、3		面授
H  评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标
	平时（30%）		平时成绩占总评成绩的20%-30%，其中平时作业占平时成绩的50%，出勤成绩占平时成绩的25%，课堂表现占平时成绩的25%；期中考试占总评成绩的0%-10%。		课程目标1、2、3
	期末（70%）		期末闭卷考试成绩占总评成绩的70%		课程目标1、2
I  建议教材 及学习资料	建议教材： 王化成、佟岩，《财务管理》第6版，立体化数字教材版，中国人民大学出版社，2021.11月第4版印刷  学习资料： 1. 教师参考书目： [1]布洛克等著，王静译，《财务管理基础》第14版，中国人民大学出版社，2014. [2]陈玉菁，《财务管理——实务与案例》第3版，中国人民大学出版社，2015. [3]斯蒂芬 A. 罗斯等，《公司理财》第11版，机械工业出版社，2017. [4][美]尤金 F. 布里格姆，《财务管理》第14版，机械工业出版社，2018. [5]王棣华，《财务管理案例精析》第2版，中国市场出版社，2014. 2. 学生参考书目 [1]陈玉菁、宋良荣、王方华，《财务管理》，清华大学出版社，2012. [2]美贝斯利等著，罗菲等译，《财务管理》，机械工业出版社 2013. [3]郑永强，《世界 500 强 CFO 的财务管理笔记》，江西人民出版社，2015. [4] 张先治、陈友邦，《财务分析》，东北财经大学出版社，2017.03				
J  教学条件 需求	多媒体教室、案例分析室				

<p><b>K</b> <b>注意事项</b></p>	<p>1、基础理论较为抽象，应多以案例分析讲解，以利于理解运用 2、关注相关法律法规的变化，应以正在使用中的规范作为讲授基础 3、大量的练习有助于课程目标的实现</p>
	<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试</p>
<p><b>审批意见</b></p>	<p>课程教学大纲起草团队成员签名： </p> <p style="text-align: right;">2022 年 9 月 1 日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <p style="text-align: right;">专家组成员签名： </p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 8 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: right;">教学工作指导小组组长：</p> <p style="text-align: right;">2023年2月9日</p>

# 三明学院财务管理专业(市场营销实务)

## 教学大纲

课程名称	市场营销实务			课程代码	2612320216
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	郑庆伟
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学    分	2
开课学期	1	总学时	32	其中实践学时	8
混合式 课程网址	<a href="http://www.icourse163.org/collegeAdmin/termManage/1206873224.htm#/tp/sg">http://www.icourse163.org/collegeAdmin/termManage/1206873224.htm#/tp/sg</a>				
A 先修及后续 课程	先修：《经济学》《管理学》 后修：《网络营销》				
B 课程描述	<p>《市场营销实务》主要研究市场营销活动及其规律性，是一门建立在经济科学、行为科学、现代管理理论基础之上的应用科学，具有综合性、边缘性的特点，属于管理学范畴。通过《市场营销实务》课程的教学培养学生的市场营销观念，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，培养学生的社会交往和社会适应能力，为学生更好地学习专业的其它课程打下坚实的基础。</p>				



<p style="text-align: center;"><b>C</b></p> <p style="text-align: center;"><b>课程目标</b></p>	<p>(一) 知识</p> <p>1.1掌握市场营销的产品战略、定价战略、促销战略、渠道战略等基本知识，构建市场营销学的理论框架；</p> <p>1.2掌握市场环境分析、市场信息调研、消费者购买行为分析，具备信息分析和处理能力。</p> <p>(二) 能力</p> <p>2.1对特定营销产品的产品分析、价格制定、促销创新以及渠道建设能力；</p> <p>2.2市场环境信息收集能力、营销问卷调查编写能力；</p> <p>2.3对市场需求进行创新性地运用能力；</p> <p>2.4营销活动执行过程中协调能力；</p> <p>(三) 素质：</p> <p>3.1 具有营销工作者的人文情怀；</p> <p>3.2 市场营销过程中的社会责任感。</p> <p><b>【注】课程思政元素一定要在课程目标中体现。</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>D</b></p> <p style="text-align: center;"><b>课程目标与 毕业要求的 对应关系</b></p>	<p style="text-align: center;">毕业要求</p>	<p style="text-align: center;">毕业要求指标点</p>	<p style="text-align: center;">课程目标</p>
	<p>专业知识</p>	<p>A1 掌握比较系统的电子商务专业理论与专门方法。</p>	<p>课程目标1</p>
	<p>专业知识</p>	<p>A2 具备终身学习、持续发展的能力。</p>	<p>课程目标1</p>
	<p>实务技能</p>	<p>B1 具备职场所需的网站开发技术和商务信息处理技能。</p>	<p>课程目标2</p>
	<p>实务技能</p>	<p>B2 具备将知识与实践融会贯通并应用于电子商务实务的能力。</p>	<p>课程目标2</p>
	<p>应用创新</p>	<p>C1 具有发掘、分析、应用产业技术创新和商业模式创新的能力。</p>	<p>课程目标2</p>
	<p>应用创新</p>	<p>C2 具备多学科融合的创意、创新和创业能力。</p>	<p>课程目标2</p>

	协作整合	D1 具有良好的人际沟通素质和团队合作素质。	课程目标2		
	协作整合	D2 具有跨专业、跨领域统筹、整合能力。	课程目标2		
	社会责任	E1 具备良好人文精神和职业素养。	课程目标 3		
	社会责任	E2 具备绿色电商发展理念与实践。	课程目标 3		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第一章 树立科学的营销理念		2		2
	第二章 制定并执行营销战略和规划		2		2
	第三章 分析调研营销环境		2		2
	第四章 分析消费者购买行为		2		2
	第五章 实施stp营销战略		2	4	6
	第六章 超越竞争，塑造品牌定位		2		2
	第七章 制定产品策略		4		4
	第八章 制定定价策略与方案		2		2
	第九章 设计与管理整合营销渠道		2		2
	第十章 整合营销传播的设计与管理		2	4	6
	复习（含线上期末考试）		2		2
	合计		24	8	32

<b>F</b> <b>教学方式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
<b>G</b> <b>教学安排</b>	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 <b>(根据实际情况至少填写3次)</b>		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	第一章 树立科学的营销理念	1.1, 1.2 3.1 3.2	淘宝不断刷新双11纪录	树立科学营销信念	讲授、案例讨论
	2	第二章 制定并执行营销战略和规划	1.1, 1.2 3.1 3.2			讲授、案例讨论
	3	第三章 分析调研营销环境	2.1, 2.2 2.3, 2.4			讲授、案例讨论
	4	第四章 分析消费者购买行为	2.1, 2.2 2.3, 2.4			讲授、案例讨论
	5	第五章 实施stp营销战略	2.1, 2.2 2.3, 2.4			讲授、案例讨论
	6	第六章 超越竞争,塑造品牌定位	3.1 3.2			讲授、案例讨论
	7	第七章 制定产品策略	2.1, 2.2 2.3, 2.4	三只松鼠的产品策略	诚信经营	讲授、案例讨论
	8	第八章 制定定价策略与方案	2.1, 2.2 2.3, 2.4			讲授、案例讨论
<b>H</b> <b>评价方式</b>	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时 (40%)		课堂表现、实验报告、平时作业		(一)、(二)、(三)	

	期末（60%）	期末成绩	（一）、（二）、（三）
I 建议教材 及学习资料	1. 杨洪涛，《市场营销》（第三版），机械工业出版社 2. [美]菲利普·科特勒（著）.梅清豪（译）.营销管理（第十一版），上海人民出版社，2003 3. 吴健安. 市场营销学（第二版）. 高等教育出版社，2007 4. 杨勇. 市场营销：理论、案例与实训（第二版）. 中国人民大学出版社，2011. 01		
J 教学条件 需求	多媒体教室，可以使用网络的教室		
K 注意事项			
<div>备注：</div> <div>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</div> <div>2. 评价方式可参考下列方式：</div> <div>(1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</div> <div>(2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</div> <div>(3)档案评价：书面报告、专题档案</div> <div>(4)口语评价：口头报告、口试</div>			
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  <div>郑庆伟</div> <div>2023 年2月5日</div>		
	专家组审定意见：同意   <div>专家组成员签名：李清水</div> <div>2023 年 2 月 8 日</div>		

	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <p>教学工作指导小组组长：</p> <p>罗新华</p> <p>2023年2月9日</p>
--	---

# 三明学院 财务管理专业(人力资源管理)

## 教学大纲

课程名称	人力资源管理			课程代码	1431320D12
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	杨萍芳
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	2	总学时	36	其中实践学时	0
混合式 课程网址	超星学习通				
A 先修及后续 课程	先修课程：管理学，具备一定的管理理论基础 后续课程：组织行为学				
B 课程描述	本课程系统地介绍组织内人力资源的吸收、选拔、培训、使用、考核与激励的客观规律与具体方法，帮助管理学专业的学生掌握人力资源管理领域的基础理论与方法、培养学生从事人力资源管理工作的基本职业素养。				

C 课程目标	(一) 知识  1. 了解人力资源管理的学科性质、学科地位、学习方法、与其他课程的联系以及人力资源与人力资源管理的基本概念；了解人力资源管理的心趋势。组织的基本概念及理论、方法；人力资源规划与招募，员工甄选的方法，面试及面试流程；员工培训的方法及其重要性，员工职业生涯规划；绩效管理的方法及在具体组织中的运用；薪酬福利管理等基本知识。						
	(二) 能力  2. 能在招聘、录用、培训、激励、考核、薪酬、企业文化等环节的人力资源管理工作中能进行基本的操作和监管，并具备接人待物，激励自我和他人的基本素质。使学生掌握人力资本管理的基本概念、基本原理、基本知识，学会用人力资源管理理论分析和解决企业事业实际问题的方法。						
	3. 使学生掌握在组织中沟通和协作能力。						
	(三) 素养  4. 建立自主学习与终身学习的学习习惯；培养创新精神，以及符合社会主义核心价值观的精神，树立文化自信等。						
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点			课程目标		
	A专业知能	A1掌握人力资源管理的人力资源战略、规划、工作分析、招聘与甄选、培训与开发、绩效管理、薪酬与福利、员工关系、公司并购管理等核心知识			1		
	B实务技能	B1策划人力资源招聘活动、撰写人力资源规划方案、从事人力资源绩效、薪酬福利管理等基本技术。			2		
	C应用创新	C2具备较强的人力资源管理创新能力。			4		
	D协作整合	D1具备良好的沟通协作能力。			3		
E 教学内容	章节内容				学时分配		
					理论	实践	合计
	第一章 人力资源管理概论				2	0	2
	第二章 战略人力资源管理与人力资源规划				4	0	4
	第三章 职位分析与胜任素质				4	0	4
	第四章 招募与甄选				4	0	4

	第五章 培训与开发				6	0	6
	第六章 绩效管理				6	0	6
	第七章 薪酬福利管理				4	0	4
	第八章 员工关系管理				4	0	4
	复习				2	0	2
	合 计				36	0	36
<b>F</b> <b>教学方式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____						
<b>11G</b> <b>教学安排</b>	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段	
				思政元素	思政目标		
	1	1人力资源管理导论	1、4	培养学生理性地看待“人性”，引导学生用发展的眼光看待世界的变迁	社会主义核心价值观	课堂讲授 问题导向学习	
	2	2 战略性人力资源管理	1、4	培养学生做事的大局意识和前瞻性意识。	社会主义核心价值观	课堂讲授	
	3	3组织结构、工作分析与胜任素质	1、3、4	培养学生的责任意识、担当意识	1. 社会主义核心价值观 2. 文化自信	课堂讲授	
	4	4人力资源规划与招募	1、2、4	培养学生的公平意识、竞争意识	1. 社会主义核心价值观 2. 文化自信	课堂讲授 讨论座谈	
	5	5员工甄选	1、2、4	培养学生的公平意识、竞争意识	1. 社会主义核心价值观 2. 文化自信	课堂讲授	
	6	6员工培训与开发	1、2、3、4	培养学生“担当精神”、终身学习的意识，培养学生正确的择业观	自主学习与终身学习	课堂讲授	



	7	7绩效管理	1、2、4	培养学生的竞争意识及自我激励的意识和能力	自主学习与终身学习	课堂讲授 分组合作学习
	8	8员工薪酬福利管理	1、2、4	培养学生正确看待物质	1. 社会主义核心价值观 2. 文化自信	课堂讲授 讨论座谈
	12	期末复习与答疑				
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时成绩（30%）		实作评测：包括出勤及课堂表现情况、课程作业、实作成品			1、2、3、4
	期末成绩（70%）		期末纸笔考试			1、2、3、4
I 建议教材 及学习资料	1. 教材 [1] 刘昕,《人力资源管理》,编著中国人民大学出版社,2022年10月,第4版 2. 参考书目 [1] 刘昕,《薪酬管理》,高等教育出版社,2021年1月,第六版					
J 教学条件 需求	1. 多媒体或智慧教室,活动桌椅; 2. 学习通; 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。					
K 注意事项						
备注: 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式: (1)纸笔考试:平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价:课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价:书面报告、专题档案 (4)口语评价:口头报告、口试						
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名:杨萍芳、陈志斌  <div>2023年 2 月 5 日</div>					

	专家组审定意见：同意  <div style="text-align: right;">           专家组成员签名：李清水            2023年2月8日         </div>
	学院教学工作指导小组审议意见：同意  <div style="text-align: right;">           罗金华            教学工作指导小组组长：            2023年2月9日         </div>

## 三明学院财务管理专业(学年论文)

### 教学大纲

课程名称	学年论文			课程代码	1433610D07
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他			授课教师	黄三麟
修读方式	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	第二学期	总学时	16	其中实践学时	0
混合式课程网址	<a href="https://space.bilibili.com/427199244">https://space.bilibili.com/427199244</a> (B站自录教学视频)				
A 先修及后续课程	先修课程：统计学、经济学、微积分、线性代数 后续课程：毕业论文(设计)				

<p><b>B</b></p> <p><b>课程描述</b></p>	<p>本课程通过“基于学科交叉和协同创新”的视角，“线上教学与线下实操”结合的方法，让学习者了解管理类专业的“科学研究范式”，学习各类研究方法和基本原理，理解并遵从科学研究设计的原则、程序，实操运用各类定量和定性实证分析的技术及手段，提高发现和研究社会科学问题的能力与素养，最终使学习者不仅仅局限于单一专业领域所常用的研究方法，在当前需要多学科共同参与解决的大旅游议题下，成长为了解、熟悉和掌握各类研究方法、技术分析手段的复合型人才。课程主题包括：研究方法导论、研究设计、定量研究方法详解、定性实证方法、评价研究等。</p>		
<p><b>C</b></p> <p><b>课程目标</b></p>	<p>（一）知识的理解以增进爱国情怀</p> <p>1. 理解其他课程内容</p> <p>2. 归纳其他课程的相关知识</p> <p>（二）能力的培养以满足改革创新需要</p> <p>3. 具有数据分析的能力</p> <p>4. 具有论文写作的能力</p> <p>5. 具有发现问题及解决问题的能力</p> <p>（三）素养的提升以建立更具奉献的价值观</p> <p>6. 重视应用性与实用性</p> <p>7. 养成良好的观察与反思能力</p>		
<p><b>D</b></p> <p><b>课程目标与毕业要求的对应关系</b></p>	<p>毕业要求</p>	<p>毕业要求指标点</p>	<p>课程目标</p>
	<p>A 专业知能</p>	<p>A1. 掌握比较系统的财管专业知识和能力</p>	<p>1. 发现问题与解决问题</p>
		<p>A2. 具备自主学习、知识更新的可持续发展的能力</p>	<p>1. 逻辑思辩的能力</p> <p>2. 基础数据分析的能力</p> <p>3. 论文写作的能力</p>
	<p>B 实务技能</p>	<p>B1. 具备财管专业所需的专业实务技能</p>	<p>1. 基础数据分析的能力</p> <p>2. 发现问题及解决问题的能力</p>
		<p>B2. 具备财管专业所需的能力</p>	<p>综合性的理解旅游产业</p>
	<p>C 应用创新</p>	<p>C1. 具备财管产业发掘、分析、应用研究成果和解决问题的能力</p>	<p>1. 综合性的理解旅游产业</p> <p>2. 发现问题及解决问题的能力</p> <p>3. 基础数据分析的能力</p> <p>4. 逻辑思辩的能力</p>
		<p>C2. 具备较强的财管行业创新或创业能力</p>	<p>1. 发现问题及解决问题的能力</p> <p>2. 逻辑思辩的能力</p>

	D 协作整合	D1. 具有良好的互动关系者沟通、协作能力	无			
		D2. 具有统筹发展能力	综合性的理解贸易经济产业			
	E 社会责任	E1. 具备良好人文精神和职业素养	无			
		E2. 具备绿色发展理念与实践 能力	无			
E 教学内容	章节内容		学时分配			
			理论	实践	合计	
	第一章 课程介绍(研究与论文)		2		2	
	第二章 文献搜集与阅读		2		2	
	第三章 研究问题发现与论文写作技巧		2		2	
	第四章 问卷设计、数据收集与数据分析		10		10	
	合 计		16		16	
F 教学方式	■课堂讲授      ■讨论座谈      ■问题导向学习      ■分组合作学习 □专题学习      ■实作学习      ■探究式学习      ■线上线下混合式学习 □其他_____					
G 教学安排	授课次别	教学内容	支撑课程目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式与手段
				思政元素	思政目标	
	1	论文结构	无	增强职业责任感,培养遵纪守法	论文写作的伦理与道德	课堂讲授
	2	论文导读和PPT制作	A	理论自信、制度自信、文化自信	研究本土问题,了解文化的根源的问题	课堂讲授
	3	爬虫与词频分析	A、B、C、D			课堂讲授+游戏 实作
4	数据清洗、遗漏值、数据信效度检验与数据可视	A、B、C、D	文化自信	发挥中国特色社会主义精神	课堂讲授+游戏 实作	

		化				
	5	统计指标、描述性统计、相关分析与回归分析	A、B、C、D			课堂讲授+游戏 实作
	6	Entropy Weighted Method	A、B、C、D			课堂讲授+游戏 实作
	7	TOPISIS、修正式 VIKOR and 灰关联分析	A、B、C、D	文化自信	发挥中国特色社会主义精神	课堂讲授+游戏 实作
	8	聚类分析	A、B、C、D			课堂讲授+游戏 实作
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时成绩（60%）		平时报告 平时测验		A 专业知能、B 实务技能、C 应用创新、D 协作整合	
	期末报告（40%）		期末报告		A 专业知能、B 实务技能、C 应用创新、D 协作整合	
I 建议教材及学习资料	建议教材： [美]乌玛·塞克拉（UmaSekaran）着：《企业研究方法（第7版）》，清华大学出版社，2020年出版 学习数据： 1. 谢彦君 着：《旅游研究方法》，中国旅游出版社，2018年出版 2. 精英资讯 着：《Excel表格制作与数据分析从入门到精通》，水利水电出版社，2019年出版 3. 杨维忠、陈胜可、刘荣着：《SPSS统计分析从入门到精通（第四版）》，清华大学出版社，2018年出版 4. 祁春节着：《研究方法与伦文设计》，科学出版社，2015年出版					
J 教学条件需求	多媒体设备、相关硬件(笔记本电脑)、相关软件(EXCEL、WORD与SPSS)					
K 注意事项						

备注：

1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。

2. 评价方式可参考下列方式：

(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试

(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察

(3) 档案评价：书面报告、专题档案

(4) 口语评价：口头报告、口试

审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：黄三麟  <div>2023 年 2 月 5 日</div>
	专家组审定意见：同意  专家组成员签名：李清水  <div>2023 年 2 月 8 日</div>
	学院教学工作指导小组审议意见：同意  <div>罗新华</div> 教学工作指导小组组长：  <div>2023年2月9日</div>

# 三明学院财务管理专业(宏观经济学)

## 教学大纲

课程名称	宏观经济学			课程代码	1431320D05
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 是 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	张平
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学    分	2
开课学期	1	总学时	32	其中实践学时	0
混合式 课程网址	非必填，根据实际填写				
A 先修及后续 课程	微观经济学				
B 课程描述	<p>《宏观经济学》是经济、管理类各专业的专业基础课，是西方经济学的两个组成部分之一。通过本课程的教学，使学生掌握国民经济运行的基本原理和机制，熟悉宏观经济变量和主要指标之间的关系，了解西方主要学派对宏观经济运行的不同解释和政策主张，以便运用所学理论和方法解释和判断国民经济现实运行状态，预测和估计宏观经济短期波动和长期增长趋势，评价宏观经济政策可能带来的影响。</p>				
C 课程目标	<p>掌握国民经济运行的基本原理和机制，熟悉宏观经济变量和主要指标之间的关系，了解西方主要学派对宏观经济运行的不同解释和政策主张，运用所学理论和方法解释和判断国民经济现实运行状态，预测和估计宏观经济短期波动和长期增长趋势，评价宏观经济政策可能带来的影响。</p> <p>运用马克思主义的理论批判西方经济学理论的谬误。</p>				
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标	
				课程目标1学生掌握基本理论	

			课程目标2、3学生掌握基本数理模型			
E  教学内容	章节内容		学时分配			
			理论	实践	合计	
	专题一：GDP 核算		6	0	6	
	专题二：简单国民收入决定理论		8	0	8	
	专题三：IS-LM 模型		6	0	6	
	专题四：宏观经济政策		4	0	4	
	专题五：通货膨胀理论		4	0	4	
	专题六：失业理论		4	0	4	
合 计		32	0	32		
F  教学方式	※□课堂讲授   □讨论座谈   □问题导向学习   □分组合作学习 □专题学习   □实作学习   □探究式学习   ※□线上线下混合式学习 □其他_____					
G  教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	



		专题一：专题一：GDP 核算	理解基础理论	区别政治经济学与西经	马克思作指导	讲解
		专题二：简单国民收入决定理论	理解基础理论	需求决定产出的荒谬性	马克思理论	讲解
		专题三：IS-LM 模型)	理解基础理论 掌握模型	马克思货币流通公式	马克思揭示了剥削	讲解
		专题四：宏观经济政策	理解基础理论 掌握模型	唯利是图的资本主义	揭露资本主义的剥削	讲解
		专题五：通货膨胀理论	通胀及成因	马克思货币理论	马克思理论	讲解
		专题六：失业理论	失业及成因，如何治理	资本主义剥削制度	马克思理论	讲解
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		出勤情况、课堂参与情况，作业			
	期末（70%）		期末试卷			
I 建议教材及学习资料	马工程 西方经济学（下）  高鸿业. 经济学原理[M]. 北京：中国人民大学出版社，2012.					
J 教学条件需求	本课程的任课教师张平具有西方经济学博士学位，对西方经济学的内容比较熟悉，给经济学硕士讲授经济学20余年。可以胜任这一门课程的教学工作。					
K 注意事项	取其精华弃其糟粕					

<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>	
审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p style="text-align: right;">张平</p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 5 日</p>
	<p>专家组审定意见：同意</p> <p style="text-align: right;">专家组成员签名：李倩冰</p> <p style="text-align: right;">2023 年 2 月 10 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：同意</p> <p style="text-align: center;">罗新华</p> <p>教学工作指导小组组长：</p> <p style="text-align: right;">2023年2月9日</p>